







# سالنامہ بریم اردو

## جامعہ عثمانیہ

۳۳۳  
بابت

۷۰۹۳۰۸

مفتی

میر سعادت علی رضوی بی۔ اے

صدر بریم اردو



# سَلَامُ النِّامِ بِزِمِ اَرْدُو

جَامِعَةُ مَدِينَةِ

۱۳۴۳ ف  
بَابَةُ

---

مُتَقَبَّدُ

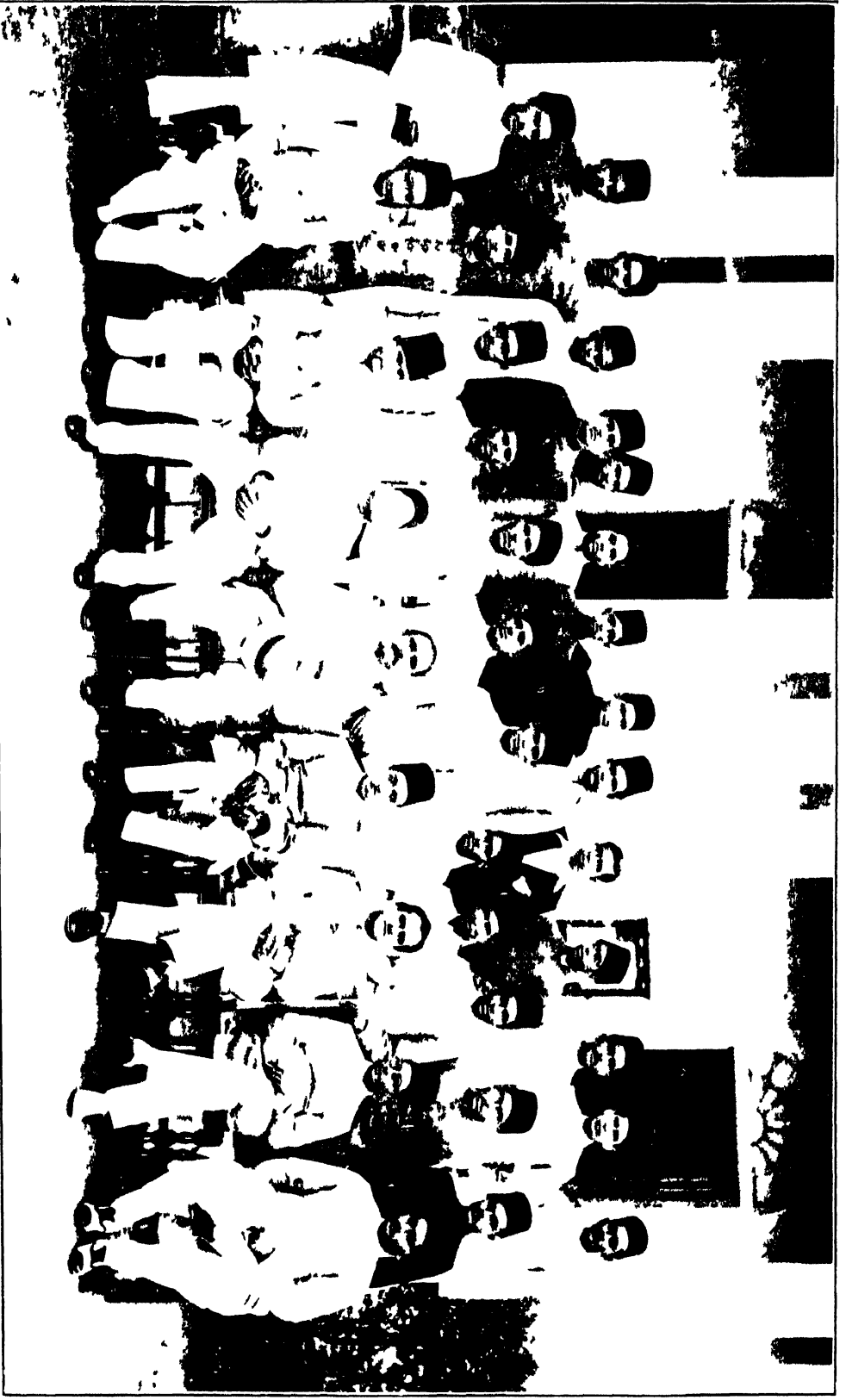
میرسعادت علی رضوی بی۔ اے

---

صدر بزم اسرار دہ

مطبوعہ مطبع عہد آفریں - حیدر آباد دکن









# فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	مضمون نگار	صفحہ
۱	تہنید	میری	۵
۲	حیرسن کے استاد	غلام محمد خاں صاحب بی۔ اے عثمانیہ متعلم سال ششم	۹
۳	اقبال کی شاعری حیرسن و عشق کا عنصر	عزیز احمد صاحب بی۔ اے متعلم سال خیم	۱۷
۴	میری انشا پروازی	غفور احمد صاحب مجددی متعلم سال سوم	۳۰
۵	شاعری و افلاس	محسن بن ثبیر صاحب بی۔ اے متعلم ال ال بی	۳۳
۶	طنز اور تشفی	حیرسن صاحب بی۔ اے متعلم سال ششم	۴۴
۷	راہنہ رانا تھیلو کی ادبی زندگی کا آغاز	مخدوم محی الدین صاحب بی۔ اے عثمانیہ معتمد بزم اردو	۵۵
۸	نواب سید لاہ اور بہادر کے علمی کارنامے	نواب محمد ظہیر الدین خاں بہادر بی۔ اے (عثمانیہ)	۶۱
۹	منہاس (نظم)	مخدوم محی الدین صاحب بی۔ اے معتمد بزم اردو	۶۹
۱۰	طور	مخدوم محی الدین صاحب بی۔ اے معتمد بزم اردو	۷۱
۱۱	وجدانیات	سکندر علی صاحب وجہ متعلم بی۔ اے عثمانیہ	۷۳
۱۲	وجدانیات	سکندر علی صاحب وجہ متعلم بی۔ اے (عثمانیہ)	۷۴

نمبر شمار	مضمون	مضمون شمار	صفحہ
۱۳	یادِ ایام (نظم)	محمد عبدالحی خاں صاحب شارق شعلہ سال چہارم	۷۵
۱۴	میں	میر سعادت علی رضوی بی۔ اے صدر بزم اردو	۷۷
۱۵	پردہ انکی زبان سے	میر سعادت علی رضوی بی۔ اے صدر بزم اردو	۷۸
۱۶	بزم اردو کی ادبی جدوجہد	ابو انجیر سید ابراہیم حسینی صاحب بی۔ اے (عثمانیہ)	۸۱
۱۷	خطبہ صدارت	میر سعادت علی رضوی بی۔ اے صدر بزم اردو	۸۷
۱۸	رپورٹ بزم اردو بابتہ ۱۳۴۲ و ۱۳۴۳ ف	مخدوم محی الدین صاحب بی۔ اے مستقر بزم اردو	۸۹



# تمہید

از

میر سادات علی رضوی (بی۔ اے) صدر بزم و مدیر سالانہ بزم اردو کلیر جامعہ عثمانیہ

بزم اردو مارآبان سلسلہ ف میں قائم ہوئی۔ اگرچہ اس سے پیشتر بھی کچھ دنوں کے لئے اس بزم کا قیام ہوا تھا مگر اس کا ہونا نہ ہونا برابر تھا جامعہ عثمانیہ کے لئے جو خاص ادب اردو کی ترقی کی ذمہ دار ہے ایک ایسی بزم کی ضرورت تھی جو اردو کا ذوق رکھنے والے طلبہ کی ادبی پچھپیوں میں اضافہ کرے۔

بزم کا افتتاحی جلسہ شاندار پیمانہ پر ہوا جس میں علاوہ اساتذہ اور طلباء کے کالج کے حیدر آباد کے اکثر معزز اہل علم و ادب اور ادیب بھی شریک تھے۔ اس سال کے منتخب صدر نواب ظہیر الدین خاں صاحب فرزند نواب معین الدولہ بہادر اور معتمد ابو انجیر سید ابوالحسن بنی صاحب کی کوششوں سے چھ معمولی جلسے مقرر کئے گئے جن میں پانچ مباحثے ہوئے اور ایک مقالہ پڑھا گیا تین غیر معمولی جلسے ہوئے جن میں مولوی عبدالحق صاحب صدر شعبہ اردو و کلیۃ جامعہ عثمانیہ اور مولوی مرزا فرحت بیگ صاحب دہلوی نے اردو کے طالب علموں کی ضروریات اور ”اردو مضمون نگاری“ پر مفید اور پہاڑ مسلوبہ تقریریں فوائے ایک مشاوہ نواب حیدر یار جنگ بہادر نیکم بلال بانی مرحوم کفر صدارت ہنشد کیا گیا جو نہایت کامیاب رہا۔

اس کے علاوہ اس سال کا ایک نمایاں کارنامہ "بین النکلیاتی فی البدیہہ تحریری مقابلہ" تھا جس میں جامعہ عثمانیہ کے علاوہ نظام کلج اورنگ آباد کلج اور زمانہ کلج پہلی کے طلبہ اور طالبات نے بھی حصہ لیا۔ بہترین مضمون کے لئے صدر بزم ذواب ظہیر الدین خاں صاحب نے ایک رولنگ کپ عنایت فرمایا جو عزیز احمد صاحب طالب علم کلیہ جامعہ عثمانیہ نے حاصل کیا۔ دوم اور سوم آنے والوں کو بھی نظام بزم کی طرف سے کتابیں انعام میں دی گئیں بزم کی جانب سے ایک ڈرامہ کلج کے دن "معنفہ عزیز احمد متاجن یوم کلیہ کے موقع پر پیش کیا گیا جو نہایت کامیاب رہا۔ دوسرے سال یعنی ۱۳۵۲ھ فصلی کے منتخب صدر عزیز احمد صاحب و مستند زاہد علی صاحب کائن نے چار مباحثے اور تین غیر معمولی جلسے منعقد کئے۔ مولوی عبدالقادر صاحب سروری پروفیسر اردو نے "اردو کے اولین قہصے" کے عنوان پر ایک پرمغز مقالہ سنایا جس میں اردو کے قصوں کی ابتدا ارتقا اور زوال پر تحقیقی معلومات پیش کیں۔ ڈاکٹر جعفر حسین صاحب پروفیسر عمرانیات نے "ہندی شاعری" پر ایک مالمائے متعارف پڑھاس جس میں ہندی کی اہمیت اور شہماں بادشاہوں نے جو خدمات کیں ان کو تفصیلاً بیان کیا۔

علامہ علی حیدر صاحب طباطبائی مرحوم نے "یٹنا برج کے سیع سیارہ" پر ایک تقریر فرمائی۔ بزم اردو کو فخر ہے کہ علامہ مرحوم کی آخری اور اہم تقریر استاذ کبریٰ میاں سی کے زیر سرپرستی منعقد ہوئی۔

بزم کی علمی مشغولیتوں میں ایک اور شاندار اضافہ جو اس سال ظہور میں آیا وہ "بین النکلیاتی تقریری مقابلہ" تھا جس میں اول آنے والے طالب علم علی اطہر صاحب متعلم جامعہ عثمانیہ کو ایک رولنگ کپ راقم نے پیش کیا۔ اس سال (۱۳۵۲ھ) راقم صدر اور خدو عم محی الدین صاحب مستند منتخب ہوئے ہم نے صرف دو مباحثے اور ایک غیر معمولی جلسہ منعقد کیا جس میں عزیز احمد صاحب سابق صدر نے "روسی ٹھیسٹر پر ایک تحقیقی مقالہ پڑھا۔

طبعی تفریح اور ایک ادبی رسالہ کا اجرا دو سال سے پیش نظر تھا۔ اسی حالیہ ہم نے ان دونوں کو عملی جامہ پہنایا۔

سائنس طلبہ کی ایک جماعت نے زیر نگرانی ڈاکٹر نور صاحب جو مولوی عبدالقادر صاحب سروری قلعہ گوگندہ اور سلطان علی شاہ کی گنبدوں کا تفصیلی جائزہ کیا۔ محترم اساتذہ نے ہر جگہ بادشاہوں کے حالات ان کی ادبی دلچسپی اور تصانیف پر مختصر تقریریں

کیں اور اس میدان میں ہمارے پہلا قدم نہایت کامیاب رہا۔ رسالہ جو اس وقت ناظرین کے زیر مطالعہ ہے۔ آپ اپنے نقد و فیوض کا شاہ ہے۔ جس کے متعلق کچھ کہنے کی ضرورت نہیں البتہ اس کا ادبی معیار خاص طور پر قابلِ توجہ ہے۔ ہمارے

سالنامہ بزمِ اردو  
 اراکین کی ادبی مصروفیتیں جواب تک منظرِ عام پر نہ آئی تھیں ان کے شغف اور بزم کی کامیابی پر روشنی ڈالنے کے لئے بہت  
 کافی ہے۔

اس سالنامے میں بعض مضامین اراکین کی ان کتابوں سے لئے گئے ہیں جو زیرِ طبع یا زیرِ ترتیب ہیں مثلاً ”میر حسن  
 استاد“ جو غلام محمد خاں صاحب کی کتاب ”درد کی شاعری“ سے لیا گیا ہے۔ ”ملن اور قسطن“ جو میر حسن صاحب کی ”سیانج  
 ادب انگریزی“ کا ایک جزو ہے اور ”ٹیگور“ جو محمد وحی الدین صاحب کی کتاب ”ٹیگور“ سے ماخوذ ہے۔ ان مضامین  
 کے مطالعہ سے اس کتابوں کی اہمیت ناظرین پر واضح ہو جائے گی۔ بقیہ مضامین سے جو خاص اسی سالنامہ کے لئے لکھے  
 گئے ہیں اراکین کی تحقیقی و تنقیدی ذوق کا پتہ ملتا ہے۔ عو. بزم احمد صاحب نے ہندوستان کے مشہور قومی شاعر کے اردو کلام پر  
 ایک نئے پہلو سے نظر ڈال کر ایک فاضلہ تنقید کے ساتھ اپنے وسیع معلومات کا ثبوت دیا ہے اور نواب نھیر الدین خاں صاحب  
 کا مضمون ”شمس الاعواء“ اردو دان طبقہ کو اس سلسلے سے روشناس کرا رہا ہے جواب تک ہماری نظروں سے پوشیدہ تھا۔  
 بزم نواب صاحب کے اس ادبی ذوق کی مشکور ہے۔ محسن بن شبیر صاحب نے بھی ایک انوکھے عنوان پر قلم اٹھایا ہے جواب تک  
 اچھوتا تھا اور کافی معلومات بہم پہنچائی ہیں۔

ہمارے اراکین جس طرح نثر کے میدان میں تیز قدمی دکھا رہے ہیں اسی طرح گلشنِ نظم کی آبیاری میں بھی کافی  
 حصہ لیتے ہیں چنانچہ اسی سالنامہ کی نظمیں ان کی شعری استعداد کا ثبوت دیتی ہیں۔

ان تمام مصروفیتوں میں ہمارے ہمدرد و معاونانہ مولوی عبدالحق صاحب صدر شعبہ اردو۔ ڈاکٹر سید محی الدین  
 صاحب قادری زور اور مولوی عبدالقادر صاحب سروری نے جو وقتاً فوقتاً ہماری رہنمائی اور مدد فرمائی ہے اس کی  
 سپاس گزاری نا ممکن ہے۔ حق یہ ہے کہ بغیر ان حضرات کے مفید مشوروں کے ہم اپنے مقاصد میں اس قدر کامیاب نہ ہوتے۔  
 عالیجناب مولوی عبد الرحمن خاں صاحب صدر کلید جامعہ عثمانیہ کی ہر بانیوں کا شکریہ ادا نہ کرنا احسانِ فراموشی ہے جنہوں نے  
 باوجود عہدِ غرضتگی کے ہمارے تمام کاروبار میں ہمیشہ و ہمسپیاری اور بہت افزائی فرماتے رہے۔ آخر میں اپنے ان کرم فرما  
 دوستوں کا بھی شکریہ ادا کر رہی جنہوں نے سالنامہ کے اجرا میں ہر ہاتھ بٹایا اور اپنا قیمتی وقت صرف کر کے اس کو کامیاب بنایا۔ غلط



# میر حسن کے استاد

(از)

غلام محمد خان شاہی۔ اے عثمانیہ متعلم ام۔ اے (آخری اہم مدیر مجلہ عثمانیہ)

میر حسن کا اصل نام میر غلام حسن اور تخلص حسن ہے۔ لیکن وہ اب تک اپنے پورے نام سے اور نہ ہی تخلص مشہور ہوئے بلکہ میر حسن کے نام سے یاد کئے جاتے ہیں۔ دلی میں پیدا ہوئے اور ایک بڑے عرصہ تک وہیں بود و باش کی۔ والد کا نام میر غلام حسین تھا اور فضا محاک تخلص کرتے تھے تخلص انکو مناسب مال تھا اس لئے کہ غلام حسین بہت ہی ہشاش بشاش اور ہنس مڑ واقع ہوئے تھے چونکہ عربی میں فضا محاک کے معنی بہت ہنسنے والے کے ہیں شاید اسی بنا پر بعد سے غلام حسین نے فضا محاک تخلص اختیار کیا۔

میر حسن پرانی دلی محلہ سید واڑہ محلہ میں پیدا ہوئے۔ خود باپ نے ان کی تربیت کی اور فارسی زبان کی تعلیم دی۔ میر حسن صرف اردو فارسی کے ماہر اور عربی سے بالکل ناواقف تھے۔ شاعری ان کا آبائی پیشہ تھا اس لئے خود بخود یہ میراث ان کے ورثہ میں آگئی۔ ابھی وہ بچے ہی تھے کہ ان کی ٹوٹی پھوٹی زبان سے چیدہ چیدہ مصرعے ٹیک پڑے باپ کو بڑی خوشی ہوئی۔ بیٹے کی خاص طور پر گرائی کرنے لگے جب تھوڑا بہت ہوش آگیا تو اچھے اچھے شعر کہنے لگے۔ چار پانچ شعر کی جوں ہی ایک غزل موزوں کی والد بزرگوار کے پاس اصلاح کی غرض سے لیکر بیچتے



چونکہ میر حسن ایک فطری شاعر تھے ان کی طبیعت شاعری کے لئے بہایت موزوں تھی اور یہ کہ وہ محض آدکے بل پر شعر کہتے تھے اس لحاظ سے ان کے اشعار میں بہت کم اصلاح و درستی کی ضرورت پیش آتی تھی۔

میر حسن کا ابھی مغوان شباب ہی تھا کہ ملی پر تباہی کے پہاڑ ٹوٹ پڑے۔ اکثر خاندان پریشان حال ہو کر لکھنؤ اور دوسرے مقامات کو سدھارے۔ اسی مرحلہ میں میر ضامک نے بھی لکھنؤ کی راہ لی اور میر حسن بھی اپنے والد کے ساتھ ہوئے پہلے فیض آباد پہنچے یہاں کچھ عرصہ رہ کر لکھنؤ چلے گئے۔

میر حسن کی شاعری کے بارے میں کچھ احتکافات ہیں۔ یہ امر تو مسلم ہے کہ پہلے پہلے وہ خود اپنے والد ہی سے اصلاح لیتے تھے۔ لکھنؤ جانے کے بعد انھوں نے میر ضیاء الدین ضیا نامی استاد کی شاگردی اختیار کی لیکن ان کا رنگ پسند آیا شاید کچھ عرصہ بعد یہ سلسلہ تلمذ جاتا رہا۔ اپنی شاگردی کے بارے میں خود انھوں نے اپنے تذکرہ شعرا اردو میں کچھ لکھا ہے ہم اس کو یہاں بعینہ نقل کئے دیتے ہیں چنانچہ لکھتے ہیں: ”نیر آسان سیادت و گوہر بحر شرافت و کائنات وے بکمال ضیاء و بہائے او در نہایت بہا المخلص بہ ضیاء بدست از سپہر کمال و صد رست ز مجلس جلال..... اکثر شاعران آن دیار اصلاح سخن از میر موصوف میگرد۔ بندہ ہم استفادہ سخن ازان بزرگوار نمودہ۔ استاد فقیر مؤلف کتاب ہماں است۔“ لیکن درو کے متعلق کہتے ہیں ”اکثر فقیر در خدمت آن بزرگوار میر سد بسیار کرم میفرماید“ مگر یہ نہیں لکھا کہ اصلاح وغیرہ بھی لی ہے۔

میر حسن نے اپنا تذکرہ ذاب و زیر او و آصف الدولہ کے دور حکمرانی سلسلہ مطابقی سلسلہ شعر میں تالیف کیا۔ جبکہ ان کی عمر تقریباً پچاس سال کی تھی۔ اس وقت تک وہ ایک سخت کار اور مشہور شاعر بن گئے تھے لہذا پچاس بچپن برس کی عمر میں ان سے شاگردی کی کسی طرح توقع نہیں کی جاسکتی۔ اچانا اگر ایسا ہی ہوتا مگر پچاس برس کی عمر میں بھی میر موصوف نے کسی کی شاگردی کی ہوتی تو وہ میر ضیاء کی طرح اپنے دوسرے استاد کا بھی ذکر کرتے یا اس سے پہلے انھوں نے جس کسی کو اپنا کلام دکھایا تھا ان کا نام لکھ کر دے یا کسی دروغ نہ کرتے

اکثر تذکرہ نویسین اور مورخ نگاروں کا اس امر پر اتفاق ہے کہ میر حسن اولیٰ اولیٰ در دے اصلاح لیتے تھے اور

ہم نے اوپر بیان کر دیا ہے کہ جب میر حسن دلی سے لکھنؤ پہلے میں تو باہل زوجان تھے ایک بار لکھنؤ جانے کے بعد پھر کبھی انہیں دلی کی صورت دیکھنی نصیب نہ ہوئی۔ اگر انہوں نے درد کی شاگردی کی تھی اور انہیں اپنا کلام اصلاح کی غرض سے سکھایا تھا تو ان کا اولین یہ اخلاقی فرض تھا کہ تذکرہ میں میر ضیاء کے ذکر سے پہلے یا کم از کم بعد ہی اپنے سب سے پہلے محسن و استاد یعنی خواجہ میر درد کا نام نامی لکھ کر اس پر غور کرتے لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ اس بارے میں خود یہ نام نہاد شاگرد خاموش ہے۔ مگر ان کی تحریر سے اتنا پتہ ضرور چلتا ہے کہ میر درد کے ساتھ ان کے تعلقات بہت اچھے تھے اور یہ اکثر درد کے گھر جایا کرتے تھے چونکہ ان کو درد کے کلام کا رنگ مرعوب تھا اس لئے اس سے محفوظ ہوتے اور خود ہی اسی قسم کا کلام کہنے کی کوشش کرتے لیکن اس بات کا کہیں سراغ تک نہیں ملتا کہ آیا وہ درد سے مشورہ سخن بھی کرتے تھے یا نہیں۔ اس میں شک نہیں میر حسن درد کے بڑے مداح ہیں جی کھول کر ان کی تعریف کی ہے لیکن کسی جگہ بھی استاد ی اور شاگردی کا ذکر نہیں کیا چنانچہ درد کی تعریف وہ ان الفاظ میں کرتے ہیں "سلاک مسالک مکاشفات دینی و دناج مناہج مجاہدات یقینی از عرفائے عالی مقام و فقہائے ذوی الاحترام بر آسمان سخن مانند خورشید فرد حضرت خواجہ میر المخلص بہ درد از عالمان خوش ذات و از درویشان فیکو صفات طنطنہ فضل و کمال و بد بدیہ جاہ و جلال اول فلک رسیدہ و ملاب خیمہ فکر مالش چون شعاع ہزار مشرق تا مغرب کشیدہ در بحر ضمیرش ہمہ گوہر تا سافتہ و بے گفستہ او عقل آفرینا گفستہ مرشد بودادی حقیقت و رہبر میدان شریعت دل آگاہ و سہ مخزن اسرار خدائی صفائی باطنش محرم کعبہ کبریائی خسرو قلیعہ حال و قال جامع صفات جلال و جمال ..... شاعر فارسی و ہندی نے نے قلمی این چہ لائق ادست بل شعر گفتن دولں مرتبہ ادست ..... و بر انش اگر مختصراست لیکن چون کلام حافظ میرا پان انتخاب و اہم افضالہ"

مذکورہ بالا عبارت سے ظاہر ہے کہ میر حسن در حقیقت سے کس مدد تک واقف تھے اس سے یہی پتہ چلتا ہے کہ وہ درد کے بہت بڑے مستعد بھی تھے جن کی بزرگی و عظمت کا سکہ میر حسن کے دل پر ہمیشہ ثبت رہا ہے۔ اگر واقعی میر حسن کے دل میں درد کی بزرگی و عظمت کا سکہ نہیں تھا تو ان کے ہر ایک کلام میں اس کی علامت نظر نہیں آتی۔

اس وقت دایمیر امیر وہ جس کو ممکنہ طور پر بڑا ناچڑھانا اور اس کی شہرت و مقبولیت، نیز اس کی عظمت و بزرگی، علم فضل اور پایہ استاد کی کوثر شعلی سے بھی بڑھا دینا مشرقی سولہ گھاری کے لوازمات سے ہے لیکن ہمارے ہیرو کی ذہانت والا صفات اس قسم کی ظاہری اور نمائشی شہرت سے بے نیاز ہے۔ خود اس کا کلام فصاحت التیام اور معجز بیان اس کے نام نامی کی شہرت و مقبولیت کو چار چاند لگانے کے لئے کافی ہے۔ میر حسن اس ہم کوئی کلام نہیں آؤ اردو کا اعلیٰ پایہ مقبول عالم اور شہور شاعر ہے حقیقت میں جس کی شاکر دی کے توسل سے اس کے استاد کی شہرت اور مرتبہ میں ایک غیر معمولی اضافہ ہو گا۔ لیکن ہم یہ نہیں چاہتے کہ زبردستی بھی کسی کو شاکر دینا دیں۔ اسی طرح اردو اور فارسی کے تذکرہ نویسوں کا اس امر پر بھی اتفاق ہے کہ میر حسن نے آخر عمر میں سودا سے جبکہ وہ دلی سے فیض آباد گئے، اصلاح لی ہے لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ میر حسن نے اپنے تذکرہ میں اس کا بھی ذکر نہیں کیا ہے۔ اگر میر حسن کو سودا کی شاکر دی کا بھی شرف حاصل ہوتا تو میر ضیا کی طرح اپنے تذکرہ میں ان کا بھی ذکر کر دیتے۔ اس لئے کہ میر حسن نے سودا کے فیض آباد پہنچنے کے چھ سال بعد اپنا تذکرہ تالیف کیا ہے یعنی ۱۱۸۷ھ میں سودا اکلنہ گئے اور ۱۱۹۷ھ میں میر حسن نے تذکرہ لکھا۔ مگر تذکرہ میں سودا کی شاکر دی کے متعلق کوئی اشارہ تک نہیں دیا۔ ان وجوہات کی بناء پر ہم خواہ خواہ یہ کیسے کہہ سکتے ہیں کہ میر حسن نے سودا سے بھی مشورہ سمن کیا ہے۔ سودا کا حال بگھٹتے ہوئے وہ اس طرح تعریف کرتے ہیں ”استاد استاد کمالی وقاد رہبر آ مد مشعلے نمان در میدان نزاکت بیان عکاش چون ہر گرم است..... اکثر فقیر در نصرت آن بزرگوار میر سد بسا کر کم میفراید.....“

اب آپ خود خانہ نگا کیجئے کہ مذکورہ بالا عبارت کا کیا مفہوم ہے اور کس جملہ یا لفظ سے یہ بات ثابت ہوتا ہے کہ میر حسن سودا سے اصلاح لیتے تھے۔

ذیل میں ہم ان مختلف تذکرہ نویسوں کی رائے درج کرتے ہیں جنہوں نے میر حسن کی شاکر دی کی تشبیح کی ہے :-

ان کے ہر شعر میں میر تقی میر نے نکات اشعار میں لکھا ہے ”شعنی سخن اور زار فنی میکند“ جو بالکل غلط ہے آج کے ہر لکھنے والے با فقیر نیز تشابہ معلوم ہوتا ہے کہ یہ آشنائی دماغی تمام تھی میر صاحب میر حسن کے علاوہ مطلق

آگاہ نہیں تھے یونہی سن سا کر کھدیا ہوگا۔

آپ حیات میں آزاد کو کہتے ہیں کہ جب تک ولی میں رہے والد سے پھر خواجہ میر درد سے اصلاح لیتے رہے۔  
اور وہیں جا کر میر ضیاء الدین ضیاء کے شاگرد ہوئے اور مرزا رفیع سودا کو بھی غزل دکھائی "ابو القاسم حکیم میر قدس اللہ  
قاسم نے محمود غزنویں لکھا ہے "شاگرد میر ضیاء الدین ضیاء است و از خدمت سرآمد شعرائے فصاحت اما مرزا محمد رفیع  
سودا ہم استفادہ نمودہ"

موازنہ نہیں وہ بیر میں شبلی نے لکھا ہے کہ "میر حسن صاحب غزل گوئی میں اگرچہ سودا اور میر درد کے شاگرد  
لیکن سودا کا پر تو ان پر نہیں پڑا صرف میر درد کا رنگ ہے" اس میں شک نہیں کہ میر حسن کی غزلوں میں درد کی  
نمایاں ہے لیکن اس کے معنی میں نہیں ہو سکتے کہ انہوں نے شاگردی کی تھی جو یہ رنگ پیدا کیا بلکہ اس کے اسباب کچھ  
ہی تھے جو بعد میں بیان ہوں گے۔

سیکنے نے تاریخ ادب اردو میں لکھا ہے کہ بچپن میں درسی تعلیم اپنے والد ہی سے حاصل کی اور کلام بھی انہیں  
کو دکھایا۔ اس کے بعد خواجہ میر درد کے شاگرد ہوئے "مولف مذکور نے آگے چل کر لکھا ہے کہ "میر حسن میر ضیاء کے رسمی طور پر  
شاگرد تھے مالا محیہ امر بالکل خلاف واقعہ ہے۔ میر حسن میر ضیاء کے حقیقی معنی میں شاگرد تھے مگر چونکہ اپنے استاد کی طرہ  
پسند نشانی اس لئے دوسروں کی پیروی کی نہ کہ شاگردی۔ مذکورہ بالا تذکرہ نویسوں کے علاوہ اور دوسرے تذکرہ نویس  
بھی انہیں درد اور سودا کا شاگرد بتاتے ہیں۔ لیکن بعض ایسے بھی ہیں جو صرف میر ضیاء ہی کی استادی کا حوالہ دیتے ہیں۔  
مثلاً مصحفی رقمطراز ہے "و شعر خود از نظر میر ضیاء الدین ضیاء..... میگذرانید" معنی وہ شخص ہے جو اکثر درد سے  
بھی مل جل کر رہتا تھا چنانچہ لکھا ہے "اکثر فقیر در خدمت آن بزرگ بے غرضانہ میرود" اور میر حسن سے بھی اس کی خاطر لڑائی  
تھی۔ میر درد اسے بھی اچھے تعلقات رکھتا تھا اس صورت میں اگر میر حسن کو درد اور سودا سے بھی تلمذ کا شرف حاصل  
ہوتا تو میر حسن نہ سہی مصحفی تو اپنے تذکرہ میں اس کا اشارہ کر دیتا۔ مولف گھن بے غرضانہ خالص شیفہ کا بھی اسی پر لڑائی  
ہے چنانچہ دیکھتے ہیں "از تلامذہ میر ضیاء است" "میر قدس اللہ شوق نے بلغات الشعراء میں لکھا ہے کہ "از شاگردان  
رشیہ میر ضیاء است" صاحب گنجین حمد مرزا علی الحنفی لکھتے ہیں "اور اصلاح سخن کی میر ضیاء الدین ضیاء سے لی ہے"

میساکہ اوپر بیان ہوا کہ میر حسن کو اپنے استاد ضیاء کی طرہ پند نہ آئی اس لئے انہوں نے بقول مصحفی: حکم توت  
میزہ قدم بربادہ مستقیم اساتذہ سلم الثبوت یعنی خواجہ میر درد و مرزا رفیع سودا و میر تقی میر گذشتہ کلام خود برجستہ پاکیزگی و  
شستگی و سائیدہ مصحفی کی اس تحریر سے ہمارے بیان کی تائید ہوتی ہے کہ میر حسن ان تینوں استادانِ وقت کے کلام سے متاثر  
ہو کر اسی رنگ میں خود بھی رنگے جانے کی کوشش کرنے لگے چنانچہ خود انہوں نے لکھا ہے کہ اصلاح سخن از میر ضیاء سہل گرفتہ ام  
لیکن طرزد افشان از من کما حقہ سر انجام نیافت بر قدم دیگر بزرگان مثل خواجہ میر درد و مرزا رفیع سودا و میر تقی میر پیر  
نودم اس آخری جملہ پیروی نمودم سے اکثر حضرات کو دہوکا ہو گیا۔ انہوں نے پیروی نمودن کے غلط معنی لئے اور اس سے کہو  
تحت میر حسن کو درد و سودا کا شاگرد بتا دیا۔ پیروی کرنا اور اصلاح لینا دو بالکل جدا گانہ چیزیں ہیں۔ اگر کوئی شخص دلی میں  
رہ کر کسی مشہور و کئی شاعر کے کلام کی تتبع کرے تو اس پر شاگردی کا اطلاق نہیں آ سکتا یہی حال بالکل میر حسن کا بھی تھا۔ وہ ہر  
ساتذہ کے کلام کا مطالعہ کرتے اس سے لطف اٹھاتے اور خود بھی اس انداز میں کہنے کی کوشش کرتے تھے۔ مذکورہ شعرا میں  
بھی انہیں صرف میر درد کا رنگ زیادہ پسند تھا اور وہ زیادہ تر اس طرز میں کہنے کی کوشش کرتے تھے یہی وجہ ہے کہ ان کے کلام  
میں درد کے رنگ کی جھلک بہت زیادہ پائی جاتی ہے۔ اس لئے جلتے رنگ نے تذکرہ نویسوں کے مغالطہ کو اور بھی مضبوط  
کر دیا شاید انہی وجوہ کی بنا پر ناصر زید فراق نے میخانہ درد میں میر حسن کو درد کا شاگرد بتاتے ہوئے صنفِ اول میں جگہ دی ہے  
نکودہ بالاولائل و بر آہین پر غور کرنے کے بعد ایک منصف مزاج شخص اس نتیجہ پر پہنچے گا کہ میر حسن درد ہی کے شاگرد تھے اور نہ  
سودا کے بلکہ اپنے والد سے اصلاح لی اور پھر مکتوباً کریم ضیاء کی شاگردی کی یہی وجہ ہے کہ ہم ان کا نام نامی درد کے شاگردوں  
کی فہرست میں شریک کرنے سے مجبور ہیں۔

احمال دلی کی تباہی کے بعد جب سب شاعر عروسِ ابلاد سے کوچ کر چکے تو میر حسن نے بھی اپنے والد کے ہمراہ دیگ  
کی راہ لی یہاں سے کھمن پور ہوتے ہوئے فیض آباد پہنچے جہاں نواب سالا جنگ کے زمرہ ملازمین میں شامل ہو گئے۔ بعد ازاں  
نواب مدد کے فرزند نواب میر لوازش علی خاں بہادر کے عرصہ دراز تک مصاحب رہے جب نواب آصف الدولہ سرکار  
سلطنت ہوئے تو انہوں نے مرہٹوں میں بہائے فیض آباد کے مکتوب کو پایہ تخت قرار دیا سلطنت کے منتقل ہوتے ہی فیض آباد کے  
مکتوب کو پایہ تخت کی حیثیت سے برقرار رکھا۔

میر حسن کی تصنیفات میں ریختہ کا ایک ضخیم دیوان ہے جس میں ہر صنف شعر پر مناسب انداز میں طبع آزمائی کی گئی ہے۔ اس دیوان میں تقریباً سات ہزار شعر ہیں۔ اس کے علاوہ انھوں نے کئی ایک سنجو میں بھی کہی ہیں جن میں نقل کلاؤنت، سنجو مکتا، سنجو عظیم کشمیری اور سنجو قصاب وغیرہ زیادہ مشہور ہیں۔ شعراء اردو کا ایک تذکرہ بہ زبان فارسی ۱۹۲۷ء میں لکھا ہے۔

اردو ادب کی دنیا میں میر حسن کا نام محض مثنویوں کے باعث اور انہیں بھی سحرالبیان کے سبب زندہ اور مشہور ہے یوں تو میر موصوف نے چھوٹی بڑی کئی ایک مثنویاں لکھی ہیں مگر ان میں صرف تین مثنویاں زیادہ مشہور ہیں۔ ان کی سب سے پہلی مثنوی رموز العارفین ہے جو مشلا میں لکھی گئی۔ اس مثنوی کا نام خود اس کے موضوع کو ظاہر کرتا ہے کہ اس میں تصوف و عرفان کے مسائل ہیں۔ چونکہ میر حسن پہلے پہلے مذہبی پیشواؤں کی صحبت میں زیادہ تر رہتے تھے اس لئے ان پر یہ رنگ غالب تھا اور خواجہ میر درد کی صحبت کا بھی ان پر گہرا اثر پڑا تھا۔ اس مثنوی کا موضوع اور طرز بیان مولوی روم کے کلام سے بہت کچھ ملتا جلتا ہے۔

ان کی دوسری مشہور مثنوی ”گلزار ارم“ ہے۔ اس مثنوی کا نام تاریخی ہے جس سے ۱۹۲ء کے عدد محال ہوتے ہیں یعنی ۱۹۲۷ء کی تصنیف ہے اس مثنوی کے لکھنے سے میر حسن کا اہل مقصد فیض آباد کی تعلیف اور لکھنؤ کی ہجو کرنا تھا۔ مگر ضمناً بہت سی چیزیں آگئی ہیں مثلاً اس کے مطالعے سے اس وقت کے لکھنؤ و فیض آباد کی طرز معاشرت اور تمدن، رسم و رواج، لباس و خیمہ کے متعلق بہت سی اہم معلومات حاصل ہوتی ہیں۔ اس کے علاوہ خود شاعری کے حالات کا بھی اندازہ ہو سکتا ہے اور اس کے سفر پر بھی کافی روشنی پڑتی ہے۔

سحرالبیان یہ میر حسن کی آخری تصنیف ہے جو مشلا کے ختم پڑ لکھی گئی۔ یہ وہ مشہور عالم مثنوی ہے جسے باعث میر حسن

۱۵۔ قتل نے اس مثنوی کا سنہ تصنیف اسی طرح تحریر کیا ہے (بحوالہ تذکرہ سدا سکھ دہلوی)

یہ فقیہش تاریخ این مثنوی کہ گفتش حسن شاعر دہلوی

ز دم غوطہ در بحر فکر زما کہ آرم بہ کف کو ہر دم صا

جو شمس منقہت رسید این مدعا برا این مثنوی باد ہر دل مدعا

محمد مجتبیٰ صاحب دہلوی

حقیقی معنی میں میر حسن بنے۔ اس مثنوی کا موضوع زلف شقیہ ہے۔ بدزیر اور بے نظیر کے حقیق کی ایک خیالی داستان ہے مثنوی ہر اعتبار سے غیر معمولی تاثیر کی مستحق ہے۔ اس مثنوی کے متعلق اس کے سنہ تصنیف سے آج تک بہت کچھ لکھا جا چکا ہے۔ اس کا طے میں مناسب نہیں سمجھتا کہ اس کی تعریف کے پہلے باندہ کر خواہ مخواہ بھی اپنے موضوع کو طول دوں اس کی تعریف میں میر حسن کا ہمعصر شاعر معنی اپنے تذکرہ شاعر اردو میں یوں طلب الابسان ہے ”خصوصاً مثنوی آخر کہ سحر البیان نام دار و ید بغیاں نودہ۔ اہل کار کا راستہ۔ قطع نظر از بلاغت شاعری زبانش بسیار با مزہ و شیرین و عالم پسند افتادہ“ سحر البیان کے متعلق تیغادہ دو کئے مصنف ناصر زبیر فراق کا خیال ہے کہ اس میں حاجی خواجہ میر درد نے اصلاح دی ہے جو مصرعہ خفاط سے اس لئے کہ جس سنہ میں خواجہ صاحب کا ولی میں انتقال ہوا اسی سنہ کے آخر میں یہ مثنوی لکھی گئی جس کے صلہ میں نواب ادوہ نے شاعر کو ایک زرین و دشادہ عطا فرمایا تھا۔

بالآخر عرصہ تک بیمار رہ کر مثنوی محرم لکھنؤ میں انتقال کیا۔ معنی نے تاریخ کہی۔

چون حسن ان لبس خوش داستان      ادا زین گلزار رنگ و بو بتافت

بسکہ شیرین بود لطفش معنی      شاعر شیرین زبان تاریخ یافت

مفتی گنج میں مرزا قاسم علی خاں کے باغ کے پھوڑے دفن کئے گئے۔

۱۔ لیکن قیسا بجا اہلین کے مصنف سدا سکھ دہلوی نے لکھا ہے کہ ..... میر حسن در تمام عمر خود در مثنوی کہ زیادہ از دو ہزار ہفتصد

نہ خواہ بود و نہ کرد۔ مرزا قاسم بسیار اصلاح دادہ .....“

# اقبال کی شاعری

## حسُن و عشق کا عنصر

( از )

عزیز احمد صاحب بی۔ اے۔ پتلم سال پنجم

جس تو گل کی لئے پُرتی ہے اجزاء میں مجھے      حُسن بے پایاں ہے درِ ولادوار کھتا ہوں میں  
ہر تقاضا عشق کی فطرت کا ہوں سو خوش      آہ وہ کابلِ تجلی مدعا رکھتا ہوں میں  
فیض ساقی شبنم آسا ظرفِ دل دریا لب      تشنہ دلم ہوں آتش زیر پار کھتا ہوں میں  
مضائقِ مہی میں جب ایسا تنگ جلوہ تھا      پھر تخیل کس لئے لا اہتسا رکھتا ہوں میں (اقبال)

( ۱ )

## نفسیاتی رجحانات

حُسن سے متاثر ہونے کی صلاحیت ہر انسان میں کم و بیش موجود ہے اور اسی طرح حُسن میں محو ہو جانے حُسن کی طرف کھینچ جانے یا حُسن کو اپنی طرف کھینچنے کی صلاحیت بھی انسانی فطرت کا ایک عنصر ہے۔  
شاعر میں یہ صلاحیتیں بدرجہ اتم موجود ہوتی ہیں۔ جذبات اس قدر عریق اور اس قدر وسیع ہوتے ہیں کہ جب ان میں اُبال آتا ہے تو وہ اُس کی ذات میں سما نہیں سکتے اور الفاظ اور نغمے بن کر اُبل پڑتے ہیں۔



محسن شاعر کے جذبول پر چھا جاتا ہے، اور جذبول میں ایک تپش، ایک جوش، ایک بے تابی پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ بے تابی عشق ہے۔ اور جب یہ بے تابی اُس کے قلب کی لطافتوں، اور اُس کے دماغ اور ادراک کی مدد سے الفاظ و معانی کی شکل اختیار کر لیتی ہے تو شعور بن جاتی ہے۔ اسی لئے اگر عشقیہ شاعری کی صحیح تعریف کی کوشش کی جائے تو صرف انہی الفاظ میں اُس کی تعریف کی جاسکے گی کہ وہ ایک انسان کے لطیف احساسات، اور بے چین جذبات کا عکس ہے اگر عکس بے ساختہ پڑے۔ تو شاعری حقیقی اور سچی ہے۔ اور اگر اس میں رنگ بھرنے کی کوشش کی جائے۔ یا کوئی اور مصنوعی دلکشی پیدا کی جائے تو عکس لاکھ خوبصورت موسموں میں وہ فطری حقیقت باقی نہیں رہے گی جس طرح عشق ایک اضطرابی جذبہ ہے اُسی طرح عشقیہ شاعری میں بھی اضطراب کی جھلک ہونا ضروری ہے۔ اور یہی اضطراب شعریں وہ کیفیت پیدا کر دیتا ہے کہ شعر ”متحرک“ ہو جاتا ہے۔

عشقیہ شاعری دل کی شاعری ہے، اور اقبال دل سے زیادہ دماغ کے شاعر ہیں۔ عشق ان کے نزدیک ایک اضطرابی چھا جانے والا، محو کر دینے والا جذبہ نہیں، جس کا جادو نہیں، اور ان کی پوری ہستی کو مسحور کر دے عشق اُن کے نزدیک ایک حقیقت ہو اور وہ اس حقیقت تک پہنچنا چاہتے ہیں ان کے پورے کلام میں ایک نظم بھی ایسی نہیں جس سے یہ ظاہر ہو کہ وہ جذبات کے افسوں سے اس قدر مسحور ہیں کہ فطرت اُن سے خود بخود لکھو اُسی ہے عشق اُن کی شاعری کا ”بامعنا“ نہیں ”مقصد“ ہے۔

”عشق“ کا جو تصور اقبال کے ذہن میں ہے وہ ایک مستقل اور عظیم نشان حقیقت کا ہے۔ اور اس حقیقت کی جستجو اس کو سمجھنے اور اس تک پہنچنے کی کوشش اس امر کو ظاہر کرتی ہے کہ شاعر کی ہستی اس حقیقت سے بالکل الگ ہے۔ کلیم دُور سے دُور کے شعلوں کو دیکھ رہا ہے اور اُن تک پہنچنے کی کوشش کر رہا ہے۔

اس تصور نے اقبال کے عشقیہ کلام میں دو خصوصیتیں پیدا کر دیں۔ ایک تو یہ کہ عشق ہمیشہ ایک فلسفیانہ بحث بنتا گیا۔ دوسرے یہ کہ فطری لطافت، ”سادگی اور پرکاری“ اور نازک اور لطیف شعریت جو دل پر اثر کرنے والی شاعری کی جان ہے اُن کے عشقیہ کلام میں تقریباً مفقود ہے۔

اقبال شاعری کے لئے ہمیشہ ایک ”مقصد“ کو اپنا منہ تھامے نظر بنائے رہے۔ خود شعر کی ہیئت اُن کے

مقصودیں زیادہ نہیں تھی۔ اُن کا پیغام الفاظ کی طرح جذبات سے بھی ”ماورا“ رہا۔ اور ہر وہ شاعر جو پیغام لے کر آتا ہے محض جذبات کا مجموعہ نہیں ہوتا۔ وہ ایک قوم، ایک جماعت کے جذبات کا رہبر ہوتا ہے۔ محض اس پیغام کے اثر سے اقبال کی عشقیہ شاعری میں ذاتی اور شخصی رنگ ہمیشہ پھیکا رہا۔ جہاں انھوں نے عشق کے جذبے سے اپنی ذاتی تاثر کا اظہار کیا ہے اُن کی شاعری پھکی اور بے مزہ ہو گئی ہے۔ لیکن جہاں انھوں نے عشق کا ایک بلند تر، پاکیزہ تر تصور ایک قوم کے لئے لائحہ عمل بنا کر پیش کیا ہے وہاں اُس میں ایک رفعت اور بلندی پیدا ہو گئی ہے۔

اسی شانِ رہبری نے عشق کو اُن کے نزدیک ایک تصور بنا کر پیش کیا ہے۔ ایسا تصور جو ایک شخص نہیں بلکہ ایک قوم کی جذباتی اور روحانی زندگی کو گرا سکے۔

عشق اقبال پر چھا نہیں جاتا۔ وُجھن کو دیکھنے اور عشق کو سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ اور اُن کا زاویہ نظر اس قدر ہمہ گیر ہے کہ وہ چاہتے ہیں کہ وہ اُسے ایک پوری قوم کا زاویہ نظر بنا سکیں۔

( ۲ )

## اقبال کے کلام میں حُسن و عشق کے عنصر کی نشو و نما

اقبال کے مشقِ سخن کے زمانہ میں دلاغ و امیر کا طوطی ہندوستان میں بول رہا تھا۔ ”زبان“ کی خرمیوں کی طرف شعر فہموں اور شاعروں کی توجہ تھی۔ اور گویہ شاعری برائے نام عشقیہ شاعری تھی۔ مگر اسی کی وجہ سے عشقیہ شاعری کا صحیح مفہوم مٹ چکا تھا۔

”غزل“ جب اردو میں آئی تو تصنع بھی اُس کے ساتھ آیا۔ اور جہاں تصنع کا زور ہوا۔ جذبات کی صحت ختم ہو جاتی ہے۔ فطری خوبیاں جب شاعری کا اصول بن جاتی ہیں تو جذبات کے فطری اظہار کی شاعری میں صلاحیت نہیں رہتی۔ اردو شاعری سے شمر کی روح پر واز کر چکی تھی، مردِ جسم کی آرائش کی جا رہی تھی، اور مصرعی می کی طرح، طرح طرح کے مسالے لگا کر اس جسم کو باقی رکھنے کی کوشش ہو رہی تھیں۔

اس ماحول میں اقبال نے شاعری شروع کی۔ لیکن اسی ماحول کے ساتھ ساتھ ایک نیا ماحول بھی پیدا ہو گیا تھا۔

اور وہ سرسید اور حالی کا پیدا کیا ہوا ماحول تھا۔ مغربی شاعری کے اثرات بھی پڑنے لگے تھے۔

اقبال کی ابتدائی غزل گوئی میں داغ کا رنگ بہت نمایاں ہے۔ داغ سے انہوں نے اصلاح بھی لی تھی اور داغ کے وہ بہت معترف تھے۔ داغ کے مرنے پر انہوں نے ایک نوحہ بھی لکھا۔ امیر کی شاعری کا بھی ان پر کافی اثر تھا۔ خود لکھتے ہیں۔

عجیب شے ہے صنم خانہ امیر اقبال میں بُت پرست ہوں رکھدی کج حیرتیں نے  
اقبال کا تغزل بے رُوح اور بے رنگ تھا۔ ابتدا سے لیکر آخر تک کبھی انکی غزلیں حقیقت کا خفیف سا اثر بھی پیدا نہ کر سکیں  
کہیں ان میں لطف اور سوز و گداز نہیں۔

بعد کی غزلوں میں فلسفیانہ خیالات نے اور غلوئیں نے جا بجا جذبات کے فقدان کی تلافی کی ہے۔ مگر عشقیہ رنگ کہیں نہ نمودار ہوا۔

لیکن وہ دوسرا ماحول جو اقبال کی شاعری پر اپنا اثر ڈال رہا تھا یعنی حالی اور سرسید کا ماحول بہت کامیابی سے اقبال کو اپنے آپ میں جذب کر سکا۔ وہ مغربی شاعروں کے کلام کا مطالعہ کرتے رہے۔ اور ان کا اثر بھی ان پر پڑتا رہا۔ اور رفتہ رفتہ اس بے رُوح تغزل اور اس حقیقت سے عاری شاعری کا ایک شدید ردِ عمل اقبال کی قومی، اخلاقی اور ان نظموں میں ظاہر ہونے لگا جو انہوں نے مناظر قدرت یا قدرت کے اہم اجرام کو دیکھ کر یا ان سے خطاب ہو کر لکھیں۔

اس زمانہ میں اقبال کے ذہنی ارتقاء کے مطالعے کے سلسلے میں ایک بہت اہم چیز معلوم ہوتی ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ عشق کے جذبے کو ان کی فطرت سے جذباتی مناسبت سے زیادہ ذہنی مناسبت تھی بسبب سے زیادہ جن مغربی شاعروں کا ان پر اثر ہوا وہ گوئے، ورڈسورث، میکسپیر اور گرے تھے۔ ان میں سے کوئی خالص جذباتی شاعر نہ تھا۔ ہر ایک دل سے زیادہ دماغ کا شاعر تھا۔ اس اثر سے اقبال کی اس نفسیاتی کیفیت کا پتہ چلتا ہے کہ ان پر عشق جذبہ بن کر نہیں چھا سکتا تھا۔

فلسفے کے مطالعے نے جہاں اقبال کے تمام تر زاویہ ہائے نگاہ کو ایک مستقل اور مکمل حیثیت دیدی۔ وہاں

حُسن و عشق کے متعلق بھی ایک خاص نقطہ نظر کی تمیز کی۔ فطرت ہی نے انہیں جذبات پرست طبیعت عطا نہیں کی تھی فلسفے کے مطالعے سے جو ذہنی ارتقا ہوا اُس نے عشق اور حُسن کے مطالعے کو اُن کی شاعری میں بجائے جذبے کے ایک ”فکر“ بنا دیا اور جس طرح نیم فلسفیانہ اور نیم شاعرانہ فکر سے وہ زندگی کی اہم خصوصیتوں کو دیکھنے اور پرکھنے لگے، انہوں نے عشق کو بھی دیکھنا اور پرکھنا شروع کیا۔

یہ وہ زمانہ تھا جب اقبال کی شاعری کا اہم ترین مقصد قومی شاعری تھی عشق کے متعلق ان کا تصور تشکیل پا رہا تھا لیکن ابھی یہ تصور ”پیغام“ نہیں بنا تھا۔ وطنیت اور قومیت اُن کے اہم ترین پیغام تھے۔ یورپ جانے کے بعد اُن کے نقطہ نظر میں بہت اہم تبدیلی ہونے لگی۔ وطنیت جو اُن کی شاعری کے پہلے کا پیغام تھا۔ اُن کو باطل نظر آنے لگا۔ اسلامیات کے مطالعے اور گونا گوں مختلف اور متضاد اثرات سے ایک نئے اہم پیغام نے اُن کی ہستی کو گھیرنا شروع کر دیا تھا۔ پان اسلامی تحریک ان کو اس قدر متاثر کر گئی کہ وہ وطنیت کے جوش کو بھول گئے۔ اور یہ پان اسلامی تحریک جو مادی اور رُوحانی دونوں پہلوؤں پر مشتمل تھی، اُن کی ہستی میں ایک اہم انقلاب پیدا کرنے لگی۔

یہ اُن کے قیام یورپ کا زمانہ تھا۔ وطنیت کے تخیل کو وہ باطل قرار دے چکے تھے۔ اور پان اسلامزم کا اثر مُقتل اوکس طور پر چھانے نہیں پایا تھا اور اس زمانے میں جب کہ اُن کی ذات اُن کی ہستی میں نئی تعمیر ہو رہی تھی، ایک نئے تخیل اور نئے تفکر کی دنیا بن رہی تھی، اُن کی شاعری نسبتاً کم اہم اور ذاتی اور شخصی احساسات کے اظہار کا ذریعہ بن چکی۔ اُن کی شاعری کا اصل مقصد یعنی اُن کا ”پیغام“ ابھی مکمل نہیں ہوا تھا۔ اسی لئے اُن کی شاعری اس زمانے میں بڑی حد تک شخصی اور ذاتی شاعری بنی رہی۔ جا بجا انہوں نے جذبات نگاری کی کوشش کی۔ چند عشقیہ نظمیں لکھیں عشق کے متعلق نظمیں لکھیں۔ ان میں سے کئی نظمیں درد و اثر یا حُسن و لطافت کی گری پیدا نہ ہو سکی۔

عشق کا مغربی اثر اُن کی شاعری پر پڑا۔ یہ اثر جو شخصی اور مجازی تھا کبھی تو مجازی جذبے کے شخصی اظہار کی صورت میں (مثلاً..... کی گود میں تپی کو دیکھ کر) کبھی مغربی نظموں سے متاثر خیالات کی شکل میں (مثلاً ”حُسن اور زوال“) نمودار ہوا۔ یہ اثر محض ایک شاعر کی وقتی ”مشقوں“ سے بڑھ کر نہیں بلکہ عشق کے متعلق جو نظمیں

انہوں نے اس زمانہ میں کہیں یعنی جن میں ذاتی تاثر زیادہ نمایاں نہیں۔ اور جن کی تحریر ”مقصد“ رکھتی ہے ان میں سے اکثر نظمیں باعتبار تخیل بہت بلند ہیں۔

پان اسلامزم کے اثرات جو اقبال کے ذہن پر چھارہ تھے اور ان کی شاعری کا مذہب بن رہے تھے، اسی زمانے میں دو مختلف طریقوں سے ان کے کلام کے عشقیہ منہصر پر اثر انداز ہوئے ایک تو یہ کہ ان کے کلام میں مولانا رام کے اثر اور تصوف کے رنگ کی ابتدائی چاشنیاں جا بجا پیدا ہونے لگیں۔ دوسرے یہ کہ عشق مجازی میں بھی مشرقی اور اسلامی حسن تخیل اور تصور ایک روحانی میار بننے لگا۔ یہ تصور سب سے پہلے ایک مکمل اور دلکش اثر کی شکل میں ”سلیبی“ کی تحریر کا باعث ہوا۔

جس کی نمود و بکھی چشم تارہ میں نے      خورشید میں سمر میں تاروں کی انجمن میں  
صوفی نے جس کو دل کے خلوت کدے میں پایا      شاعر نے جس کو دیکھا قدرت کے بانچن میں  
صحر کو ہے بسایا جس نے سکوت بن کر      ہنگامہ جس کے دم سے کا شانہ چسپن میں  
ہر شے میں ہے نمایاں یوں تو جمال اس کا

آنکھوں میں ہے سلیبی تیری کمال اس کا

”سلیبی“ عرب کی پرانی محبوبہ ہے۔ اور شاعر حقیقت کے کیف کو مجاز میں تخیل کر کے مشرقی شاعری کی روایت کو جس میں مجاز و حقیقت ہمیشہ ایک دوسرے میں عیاں اور نہاں ہوتے ہیں ایک نئے اور جدید رنگ سے زندہ کرتا ہے۔ عشق حقیقی کے عناصر کی نشو و نما پر ہم آگے چل کر روشنی ڈالیں گے۔

اس زمانہ کی عشقیہ شاعری کی چند اخصوصیات کا ذکر ضروری ہے۔ ہر عشقیہ نظم میں اس کا احساس ہوتا ہے کہ جذبہ دل سے نہیں نکالتے بلکہ ہمیشہ نظم کی تشکیل کا باعث نظر آتا ہے۔ جذبے میں جوش نہیں، اثر نہیں، حقیقت نہیں۔ معلوم ہوتا ہے کہ ایک فیہ مولیٰ دماغ رنگین کھلونے بنا رہا ہے اور ان سے تفریحی کھیل رہا ہے۔ ممکن ہے کہ اکثر نظموں کی یہ کوئی واقعہ یا مشاہدہ یا حقیقی قلبی کیفیت کام کر رہی ہو۔ لیکن کسی طرح یہ واقعہ یا مشاہدہ یا قلبی کیفیت ایسی نہیں ہوتی جو اقبال کو یا بالکل مست کر گئی ہو۔ یا اگر لگتی ہو۔ اگر ان پر کوئی اثر پڑا ہے تو وہ اس سے ضرورت سے زیادہ شاعری کام لینا چاہتے ہیں

جذبہ کے فقدان کے باعث باوجود تخیل کی رفعت کے زبان اور تناسب کا جامہ جا بجا چاک ہو جاتا ہے۔

زبان کی فطری سادگی، فطری جوش، اور فطری صلیبت کی سب سے زیادہ ضرورت عشقیہ شاعری میں ہوتی ہے۔ اور اقبال کو زبان پر بالکل اختیار نہیں۔ ایک مصرع میں اگر جوش اور اثر ہے تو دوسرا بالکل پسپا ہے۔ ضرورت شاعری کیلئے ٹکڑے کے ٹکڑے زبردستی بھرے ہوئے ہیں۔ الفاظ کا انتخاب بالکل غلط ہے۔ اور وہ مناسب جو شاعری کے جسم کے لئے کسی حیثیت یا کسی حین جس کے جسم سے زیادہ ضروری ہے تقریباً مفقود ہو جاتا ہے۔

اقبال نے ”بابگ درا“ کی اشاعت کے سلسلہ میں اکثر نظموں پر نظر ثانی کی۔ اور پو۔ پنی کے نقادوں کے بے لگام اعتراضات سے کم سے کم اس حد تک متاثر ہوئے کہ زبان کی چند اہم لغزشیں دور کر دیں۔ پھر بھی عشقیہ نظموں کی حد تک یہ تبدیلیاں کافی نہیں ہوئیں۔ جوش اور صلیبت کے لئے زبان کی اس قدر معنائی کافی نہیں تھی۔ مثال کے طور پر ”ان کی شہور اور ایک حد تک دلفریب نظم ”حسن و عشق“ کا پہلا بند یہ ہے۔

نورِ غورِ شید کے طوفان میں ہنگامِ حشر	جس طرح ڈوبتی ہے کشتیِ سہیلِ مستم
چاندنی رات میں ہفتاب کا ہر رنگ کنول	جیسے ہو جاتا ہے کم نور کا لے کر آنچل
موجِ نہایت گلزار میں غنچے کی شمیم	جلوہ طور میں جیسے یہ بیضائے کلیسم

ہے ترے سبیلِ محبت میں یوں ہی دل میرا

پہلے مصرعے میں وہ سلاست اور روانی اور بے ساختگی نہیں جو ایک لطیف جذباتی نظم میں ہونا چاہئے۔ دوسرے شعر کے پہلے مصرعے میں لفظ ”آنچل“ اس وجہ سے بہت بے محل ہو گیا ہے کہ پوری نظم کے ہر جہے میں رفعت اور شوکت پائی جاتی ہے اور یہ لفظ جو کسی زیادہ مادی نظم میں بہار دے جاتا، اس نظم میں باوجود اس کے کہ خالی ”آنچل“ نہیں نور کا آنچل ہے۔ نظم کی فضائیاں اجنبی ماحول ہو جاتی ہیں اور اس ٹکڑے کی وجہ سے تخیل کے رنگ میں ایک ناہموار شوخی سی پیدا ہو گئی ہے۔

لیکن بعض جگہ بھی نظم ”ان بند یوں تک پہنچ جاتی ہے کہ داد نہ دینا ظلم ہے۔

تو جو محسوس ہے تو ہر گاہ محسوس ہوں میں	حسن کا برق ہے تو عشق کا محاسل ہوں میں
میرے دل میں تری زلفوں کی پریشانی ہے	تیری تصویر سے پیدا میری مہرانی ہے

من کامل ہے تیرا عشق ہے کامل میرا

( ۳ )

## مطالعہ فطرت اور حُسن و عشق کے عکاس

فطرت کا مطالعہ اقبال کی شاعری کے اولین اور بنیادی عناصر میں سے ہے۔ اُن کا مطالعہ فطرت بھی جذباتی نہیں، ذہنی ہے۔ فطرت سے اُن کی قوتِ ادراک مستفید ہوتی ہے۔

اقبال کی شاعری کے حُسن پرست اور عشقیہ عنصر پر اُن کے مطالعہ فطرت کا اثر ہونا ضروری تعاسب سے زیادہ جس حُسن نے اقبال کے قلب و ادراک پر اثر ڈالا ہے۔ وہ فطرت کا حُسن ہے۔ فطرت کے مختلف عناصر سے مغالط ہو کر یا ان کے متعلق اقبال نے نظیں لکھی ہیں۔

مطالعہ فطرت کی مدد تک در دوسرے کا اثر اقبال پر بہت گہرا پڑا۔ فطرت میں وہ دو چیزیں دیکھتے ہیں ایک تو فطرت کے ایک منظر کا تعلق اور ربط دوسرے منظر سے۔ یہ فطرت کی ایک عاشقانہ کیفیت ہے۔ دوسرے انسان اور فطرت کا موازیہ جہاں وہ در دوسرے کو چھو کر مولنا روم اور متصوفین کے زیر اثر آجاتے ہیں۔ جن کے نزدیک انسان فطرت کا منظر کامل ہے۔

چنانچہ ان کی وہ نظیں جن میں حُسن و عشق کے احساسات مطالعہ فطرت کا نتیجہ ہیں دو قسم کی ہیں ایک تو وہ کہ جن میں وہ فطری عناصر کی باہم محبت، یا کسی منظر فطرت کے حُسن یا کسی کے عشق سے نتائج کا استخراج کرتے ہیں اور اُن سے حُسن اور عشق کے معیار انسانوں کے لئے تعمیر کرتے ہیں ان نظموں میں فطرت، انسان کے معیار حُسن و عشق اور مرغیب عشق کے لئے نمونے اور مثال کا کام دیتی ہے۔ مثلاً ”جگنو“ کی چمک سے وہ حُسن کے اس تصور تک پہنچتے ہیں۔

حُسنِ ازل کی پیداہر چیز میں جھلک ہے      انسان میں وہ سخن ہے غنچے میں وہ چمک ہے

یہ چاند آسمان کا شاعر کا دل ہے گویا      واں چاندنی ہے جو کچھ یاں درو کی کسک ہے

اندازِ گفتگو نے دھوکے دیئے ہیں ورنہ      نغمہ ہے بوسے بسیل، بوسپہل کی جھلک ہے

کثرت میں ہو گیا ہے وحدت کا راز مخفی جگنو میں جو چمک ہے وہ پھول میں جہک ہے

یہ اختلاف پھر کیوں ہنگاموں کا محسوس ہو

ہر شے میں جب کہ نہاں خاموشی ازل ہو

یا مثلاً غنچہء شاد گلفہ اور آفتاب میں سحر کے "عارضہ رنگین" کی جلوہ فرمائی پر کلی کا "سینہ رزین کھول دینا۔ انسانی عشق کی اس دعوت کا بہانہ بن سکتا ہے کہ

مرے خورشید بکھی تو ہی اُٹھا اپنی نقاب بہرِ نظارہ تڑپتی ہے نگاہ بے تاب

تیرے جلوہ کا شمیم ہو مرے سینہ میں عکس آباد ہو تیرا مرے آئینے میں

اور اس کے بعد انشراح کی یہ کیفیت منقلب ہو جاتی ہے۔

اپنے خورشید کا نظارہ کروں دوری میں صفت غنچہ ہم آغوش بہوں نور سے میں

جان مضطر کی حقیقت کو نہایاں کر دوں

دل کے پوشیدہ خیالوں کو بھی عریاں کر دوں

دوسری قسم کی وہ نظمیں جن میں مطالعہ فطرت حُسن و عشق کے عناصر کی تحریک کا باعث ہوا ہے وہ ہیں جن میں

اقبال یہ محسوس کرتے ہیں کہ فطرت کا حُسن بے سوز ہے۔ فطرت میں محبت کا شہر نہیں۔ فطرت میں اور انسان میں بھی چیز

بابہ الامتیاز ہے۔ انسان کو عشق نے "حاربت سوز دردوں" عطا کی ہے۔ انسان میں ملنے اور جلائے کی صلاحیت عطا کی

ہے۔ یہی وہ چیز ہے جو انسان کو تمام مظاہر فطرت سے بالاتر قرار دیتی ہے۔ مظاہر فطرت کی زندگی فانی ہے۔ انسان عشق

کی وجہ سے باقی ہے۔ انسان کو محبت کے باعث زندگی دوام حاصل ہے۔ "ستارہ صبح" جب اپنی بے شبانی کی شکایت کرتا

ہے تو اقبال اُسے اپنے "ریاضِ سخن کی جان پرور" فضا میں بلاتے ہیں کہ

میں باغباں ہوں محبت بہا رہے اُس کی بنا مثالِ ابد پائے دار ہے اس کی

یا مثلاً "انسان ماورِ بزمِ قدرت میں بزمِ قدرت انسان سے کہتی ہے۔

چہ ترے نور سے دہستہ مری بود نبود باغباں ہے تری مہتی پئے گلزارِ وجود



اچھن حسن کی ہے تو تری تصویر ہوں میں عشق کا تو ہے صحیفہ تری تفسیر ہوں میں

( ۴ )

## حُسن و عشق کے متعلق فلسفیانہ نظمیں

اقبال کی دو نظمیں ایسی ہیں جن میں سے ایک میں محبت کی تعمیر کا نیم شاعرانہ اور نیم مفکرانہ معاملہ کیا گیا ہے۔ اور دوسری جس کا خیال جرمِ نثر سے لیا گیا ہے (زوالِ حُسن اور کائنات پر اس زوال کے حزیانہ اثر کا ہکا سا معاملہ کیا گیا ہے۔ ان دونوں نظموں کو ”محبت“ اور ”حُسن و زوال“ میں خیال گہرا ہے، یہ میں ایک مقصد کا کم کر رہا ہے۔ ان نظموں کی بنیاد واقعات کے تجربے پر رکھی گئی ہے۔ اسی لئے بہت وسیع معنوں میں انہیں فلسفیانہ نہیں کہا جاسکتا ہے۔

ان میں سے ”محبت“ میں عشق کی آفرینش کا ایک مخصوص تصور پیش کیا گیا ہے۔ عشق ایک سرمدی راز تھا۔ جو انسان کے لئے نہیں بنایا گیا تھا۔ مگر اس مخلوق نے جس میں مبودیت کے ساتھ بغاوت کی صلاحیت ہمیشہ سے موجود تھی۔ اس راز کو معلوم کر لیا۔ فطرت کی کیفیتیں اور رُوحِ خالص کی مختلف خاصیتوں سے یہ نسخہ تیار ہوا۔ تارے سے چمک چاند سے دلیر جگر رات سے سیاہی بجلی سے تڑپ شبنم سے افتادگی لی گئی۔ اور اس کے ساتھ ہی نفسہائے صبح اور شران و بوبیت سے ادا بے نیازی کے اثرات لئے گئے۔ اس طرح محبت کی تعمیر ہوئی۔ اور صرف انسان ہی نہیں پوری فطرت اس نور سے جگمگا اٹھی۔

خرام ناز پایا آفتابوں نے ستاروں نے

چمک فنجوں نے پانی، دماغ پائے لالہ زاروں نے

دوسری نظم یعنی حُسن اور زوال کا بنیادی تختل باہر سے لیا گیا ہے۔ مگر پوری نظم یہ ظاہر کر رہی ہے کہ اقبال نے اس حقیقت کو خود محسوس کر کے لکھا ہے۔ اس نظم سے دو جدا گانہ حقیقتیں ظاہر ہوتی ہیں۔ ایک تو یہ کہ حُسن اور زوال لازم و ملزوم ہیں۔

ہوئی ہے رنگِ تفسیر سے جب نمود اس کی

دہی حسین ہے حقیقتِ زوال ہے جس کی

دوسری حقیقت یہ ہے کہ فطرت کے ہر مین منظر کا زوال، زوالِ جن کا ماتم بھی ہے۔

جس سے بول کے آنسو پیامِ شبِ سنم سے  
کلی کا نغما سا دلِ خون ہو گیا غم سے  
جس سے روتا ہوا موسمِ بہارِ گیس  
شبابِ سیر کو آیا تھا سو گوارِ گیس

( ۵ )

## اقبال کی اردو شاعری میں تصوف کی جھلک

حُسن اور عشق کے تصور اور تخیل میں اقبال کے پختہ تر زاویہ نظر کا پتہ اُن نظموں میں چلتا ہے جن میں ایک مالِ گیسر حُسن یا ایک مالِ گیسر حقیقی مشق کا تصور ان کا محرک ہوتا ہے۔ حُسن و عشق کی نظموں میں نظمیں سب سو زیادہ بلند ہیں اور بانِ نظموں سے اُس اقبال کا اندازہ ہوتا ہے جو اگلے چل کر مسرا و خودی، رموزِ بے خودی، زبورِ مجسم اور جاویدِ نامہ کہنے والا تھا۔

مولانا روم کا اثر اقبال پر اُسی قدر ہے، جس قدر اثرِ پلِ نازک کا شکسپیر پر تھا۔ دنیا کا ہر شاعر اُن کے لئے صرف دیکھ لینے کی چیز ہے، مگر مولانا روم کا اثر ان پر بہت درجہ پایا ہوا ہے۔ کبریٰ حد تک وہ مولانا کی روشنی میں دنیا کے اہم تر مسائل کو دیکھتے ہیں۔

”شیخِ ثنیٰ یہ افریقہ سی مرتبہ کلمہ تلاظا ہر ہوتا ہے۔ اقبال نے زندگی کو سمجھنے کے لئے ”مشرق اور مغرب“ دونوں کے فلسفے کا مطالعہ کیا۔ بہت مدت تک اُن کو حقیقت اور سکون کی جستجو رہی۔ بہت دنوں تک ذوقِ ہستیا میں اُن کو پریشان کرتا رہا۔ جب اُن کو سکون ملا تو تصوف میں ملا۔ غزالی میں انہیں مولانا روم میں۔

اس جستجو اور کاوش کا مکمل ترین اظہار ”بچہ اور شیخ“ کے آخری حصے میں ہوا ہے۔ صرف ظاہری حُسن کی نود شاہ کو تسکین نہیں دے سکی۔ رُوح کسی اور سکون کے لئے بیتاب ہے۔

مخلِ قدرت ہی ایک دریائے بے پایاں حُسن  
آئندہ اگر دیکھے تو ہر قطرے میں ہے لوفانِ حُسن  
حُسن کو ہستان کی ہیبتِ ناک خاموشی میں ہو  
ہر کی خاموشی شب کی سیاہ پوشی میں ہے  
چشمِ گہسار میں، دریا کی آزادی میں حُسن  
شہر میں، صحرا میں، دیرانے میں آبادی میں حُسن  
رُوح کو لیکن کسی گمشتہ شے کی ہے ہوس  
وہ نہ اس صحرا میں کیوں، نالایق ہی خیلِ جبریں

حسن کے اس عام جلوے میں بجایہ بے تاب ہے

زندگی اس کی مثال ماہی بے آب ہے

اس جھوٹے بند نسکین نصیب ہوئی تو اس نخل میں جو مولنا روم نے پیش کیا ہے۔ "شمع" میں کہنیتیں جو منوی

منوی میں معراج کمال کو پہنچ گئی ہیں باجیا منکس نظر آتی ہے۔

صبح ازل جو حسن ہوا داستانِ عشق	آواز کن ہوئی تپش آموزِ جانِ عشق
چشمِ تمنا کہ گلشنِ کن کی بہار دیکھ	ایک آنکھ لے کے خواب پریشاں ہزار کچھ
مجھ سے خبر نہ پوچھ حجابِ وجود کی	شامِ فراق صبحِ تھی میرے نمود کی
وہ دن گئے کہ قید سے میں آشنا تھا	زیبِ درختِ طور مرا آستیانہ تھا
قیدی ہوں اور قفس کو چمن جانتا ہوں	غربت کے غمکے کو وطن جانتا ہوں

یاد وطنِ فسادگی بے سبب بنی

شوقِ نظر کبھی کبھی ذوقِ طلب بنی

اے شمعِ مالِ قیدی و اہم خیال دیکھ	موجود ساکنانِ فلک کا آل دیکھ
باندھا مجھے جو اس نے تو چاہی مری نمود	تحریر کر دیا نہر دیوانِ ہست و بود
گو ہر کشتِ خاک میں رہنا پسند ہے	بندش اگر چہ سست ہے مضمونِ بند ہے
چشمِ غلطِ نگہ کا یہ سارا تصور ہے	عالمِ ظہورِ جلوہ ذوقِ شعور ہے
یہ سلسلہ زبان و مکان کا کمند ہے	طرزِ بقا کے نثرینِ قلمِ کلمہ پسند ہے
منزل کا اشتیاق ہے گم کروہ راہ ہوں	اسے شمع میں ایزدِ فریب نگاہ ہوں
میاںِ آپ معلقہ و اہم ستم بھی آپ	باجمِ حرم بھی طائرِ بامِ حرم بھی آپ
میں محسن ہوں کہ عشق سرا پا گداز ہوں	کھلتا نہیں کہ تاجِ ہوں میں یا نیا ز ہوں

ہاں آشنا ہے لبِ ہونہ رازِ کہن کہیں

پھر چھڑ جائے قصہ دار درمن کہیں

اس نظم میں فطرت کا کوئی منظر اقبال کی نظر کے سامنے نہیں۔ شمس جو مشرقی شاعری کے لوازمات سے ہے، ایک نئے نور کے ساتھ اُن کے تخیل میں جل رہی ہے۔ ایک طرف تو وہ اُس سے خیرہ کن نور حاصل کر رہے ہیں۔ دوسری طرف اُسے ایک تپتی روشنی عطا کر رہے ہیں۔

اور یہ منزل اقبال کے کلام میں محن و عشق کے، سحرگاہ غری منزل ہے۔

یہ منزل اُن کی شاعری کے پختہ تر مذہب یعنی پان اسلامزم میں جا کر ضم ہو جاتی ہے۔ اور مشرق کے لئے روحانی پیغام بن کر اُن کی فارسی شاعری میں ایک نئی زندگی اختیار کرتی ہے اور اس روحانی پیغام میں عشق کا تصور وہی ہے۔ جو متصوفین اور سائیکس کا نیا۔ مگر بالکل نئے رنگ میں مغرب سے کامل اکتساب ہو کر کے مغرب کی مادیت کے خلاف اس پیغام کو پیش کیا گیا ہے۔

اس کے بعد اقبال کی شاعرانہ نفسیاتی نشوونما کی جو منزل آتی ہے اُس میں عشق اور عمل باہم مل جاتے ہیں۔ ”پیام مشرق“ ”زبورِ بجم“ کے بعض حصوں اور ”جاویدِ مائے“ میں عشق اور عمل کے مشترک اور کامل مشرقی تصور سے مشرق کو دوبارہ زندہ کرنے کی سعی کی گئی ہے۔



# میری انشا پردازی

( از )

غفور احمد صاحب مجددی متعلم سالِ سوّم

افضل گنج کے پل سے گزرتے ہوئے میں نے مینک کی تال درست کرنے کو ہاتھ اٹھایا سامنے سے ایک صاحب کہنے لگے ”علیکم السلام“ گویا میں نے انہی کو سلام کیا تھا۔ میں زیر لب مسکرایا وہ کہنے لگے ”مزاج شریف“ خوب جان نہ پہچان بڑی خالہ سلام۔ اب یہ سفید پوش فوجان راستہ روک کر کھڑے ہو گئے تھے۔ ”افسوس ہے کہ میں نے جناب کو پہچانا نہیں۔“ ”بے شک نہ پہچانا ہو گا۔“ وہ کہنے لگے لیکن میں آپ کو پہچانتا ہوں بہلا کون آیا بد قسمت ہو گا جو اپنے ملک کے مشہور آدمی حضرت شتاب حیدر آبادی کو نہ پہچانتا ہو۔ آج آپ کی عنایت سے شرفِ تکلم بھی حاصل ہو گیا۔“ خوب۔ لیکن افسوس ہے کہ مجھے فرصت نہیں۔ علمی مصروفیتیں ہلت نہیں دیتیں۔ اچھا خدا حافظ“ وہ کچھ اور کہنا چاہتے تھے لیکن میں یہ جاوہرِ جلال ہے کہ ایک بلند پایہ ادیب کے لئے یوں بازاروں میں بات چیت کرنا موزوں نہیں اور پھر وقت قیمتی۔ لیکن قیمتی وقت کہاں گورا بہ کراچی رستورنٹ کے وسیع مال میں!۔

تین چار مہینے کا عرصہ ہوتا ہے کہ میں ادب کے جون میں نمودار ہوا ہوں۔ روزانہ اخباروں ہفتہ وار رسالوں اور ماہانہ مجلوں میں رنگ برنگ کے عجیب و غریب مضامین برساتی کیرڈوں کی طرح دھڑا دھڑا کر رہے ہیں۔ ملک میں شور مچا ہوا ہے اور ”ابولہیان“ تو ایسا جاویدہ تھا ہی اب اس کے ساتھ ادیبِ انصاف کا خطاب بھی جڑوایا گیا ہے۔ مجھے رومانی مسرت حاصل ہے اور رومانیت کا اثر جسم پر پڑ رہا ہے میں اس قدر مسرت سے مٹا ہوا

ہوں کہ میرے قریب سے قریب دوست بھی دور سے پہچاننے میں تامل کرنے لگے ہیں۔ کیا واقعی میں ادیب ہوں؟ کیا بیچ میرے مضامین ادبی ہوتے ہیں؟ اس کا جواب سننے سے پہلے میرے مضامین کی نوعیت اور شان نزول ملاحظہ فرمائیے۔

چار خانوں میں چار چیماری گپ شپ سن کر داپہٹا یا مضمون نگاری کی میری مختلف رسائل کے مدیروں کے آٹھ دس خطوط موجود ہیں کسی کی فرمائش افشاء کی ہے کسی کی مزاحیہ مضمون کی۔ کوئی تنقیدی پہلو پر زور دیتا ہے۔ کوئی تاریخی پر۔ کوئی غزل طلب کرتا ہے تو کوئی قوی نظم۔ خطوط پڑھ کر میں نے ایک انگریزی لی۔ قلم اٹھایا کاغذوں کا پلندہ کھینچا، گردن جھکائی اور ایک ہنسنے والے ساتھ مضمون نگاری کی مشین حرکت میں آگئی۔ مثل سے آدھ گھنٹہ گزر رہا ہوں ایک تسنی خیز افشاء آجودہ ہوا۔ قیاس کن رنگستان میں بہار مرا۔ افشاء کا عنوان تھا۔ ہارون رشید اسلمیر ٹھیکر میں تین صفحات کے افشاء میں پندرہ لابی لابی ڈیشنیں پچھ سات جگہ نام ملے بارہ تیرہ آدھ آہ ہاں ہوں مجھے الفاظ اور اندازہ اخیر صلاح! بیچ قلم کا دوسرا اور فوجیہ مضمون پر تھا۔ اس میں کیا تھا؟ کچھ نہیں۔ ننھے میاں کی والدہ کی دہانت ننھے میاں کی شرارتیں، اپنی مغلّی کا دکھڑا اخباروں پر سے دسے اور بس! تنقیدی مضمون کے لئے میں نے دیوان غالب اٹھایا درود شریف پڑھ کر بیچ میں سے کھولا پہلا شعر نظر آیا یہ تھا۔

تسری کف خاکسترو بل قضی رنگ اے نالہ خشان جسگر سوختہ کیا ہے

پہلے تو شعر کے معنی ہی میری سمجھ میں نہ آئے مختلف شرحوں کی مدد سے پہلے معنی خوب سمجھ لئے اور پھر کھینچ جان کر شعر کو نئے معنی پہنا پا چاہے سب شاعر میں پراقتراض جڑے۔ مولانا خالی نے لکھا ہے کہ غالب سے میں نے اس شعر کے معنی پوچھے تو کہنے لگے کہ اے بسنی ججو، پڑھو تو مطلب صاف ہے۔ حالی پراقتراض کرنا ضرورت تھا اور تو گنجائش نکلی نہیں جھٹ نہیں جھوٹا بنا ڈالا۔ لکھ دیا کہ میرے نزدیک حالی نے اس شعر کے معنی غالب سے پوچھے ہی نہیں بلکہ تاریخی مضمون کا عنوان چاریمینار سے بہتر کیا ہو سکتا تھا۔ تاریخ کن حیدر آبا پکڑیل! توڑا اس سے اور توڑا اس سے پکڑیل! کہ جو معنی کیا اور آنا غانا ایک تاریخی مضمون تیار ہو گیا۔ اس طرح تین گھنٹے میں چار پانچ مضمون تیار ہو گئے۔ یہی غزل تو تین ہی بائیں ہاتھ کا کیس ہے۔ داد امر و دم کی بیاض اٹھائی ایک پھوٹی ہوئی غزل تلاش کی چند منٹ کی محنت سے تنقید بدلا اور خیالات عالیہ کے

یہ ہے وہ ادبیت اور شاعری جس پر ہم نیا سے وطن کی تعریف مائل کرنے کے مستثنیٰ ہیں۔ ہم خوش ہمارے دوست احباب خوش لیکن ہمارا ضمیر بے شک وہ مطمئن نہیں۔ میں پوچھتا ہوں کہ کیوں بھی کیا میں ادیب نہیں؟ وہ کہتا ہے نہیں ہرگز نہیں، اور واقعہ بھی یہی ہے ضمیر کی آواز چھوٹی نہیں۔ یہ ایک راز ہے آپ سے کہہ دیتا ہوں اور کہیں ذکر نہ کیجے گا کہ درحقیقت میں ادیب نہیں!

یہی ادبیت ہے جس کے بل پر میں اپنے کو ادیب سمجھنے لگا ہوں ہی۔ اس بات کی روشن دلیل ہے کہ میں ادیب نہیں اگر میں ادیب ہوتا تو شہرت اور بیجا ستائش کے شہد پر کبھی بن کر نہ گرتا۔ اگر میں ادیب ہوتا ان غیر ذمہ دارانہ اور بے تحاشیوں پر مطمئن نہ ہو جاتا۔ فطرت کی وسیع و عریض کتاب میرے سامنے کھلی ہوئی تھی میں اس کے معاملہ میں خود ہو جاتا۔ اپنی عمر صرف کر دیتا اور ادب نہ تو نظم کے جواہر ریزے دنیا کے سامنے پیش کرتا مقرر گیتی کے بام دور ان ترانوں سے گونج اٹھتے۔ -ایک عالم کا بحر زخماریہ سامنے ہو جیسے رہا تھا۔ اگر میں چاہتا تھیں وہ توفیق کی انتہائی چوٹیوں پر چڑھ کر ہر غوطہ زن کی طرح اس بھوکے تہ میں اتر جاتا۔ ہزار جدوجہد ابدار موتی بحال لانا کہ خواہ وہ تعداد میں زیادہ ہوتے مگر لوگوں کی آنکھوں سے غلط فہمیوں کے پردے اٹھا دیتے۔ شبلی و غفر کی رو میں قبر سے نعرہ تحسین بلند کرتیں۔ اگر میں ادیب ہوتا تو جمال یا کا ایسا نقشہ کھینچتا کہ دنیا جمال معلوم ہوتی۔ کسی کی آنکھ کا تصور باندھتا تو کل کائنات آنکھ بن جاتی۔ فراق کا قصہ چھڑتا تو دل ہل جاتے دنیا مجھ سے فائدہ اٹھاتی اور میں دنیا سے۔ اگر میں ادیب ہوتا تو مالی کو مجھوٹا غالب کو گندم نما جو فروش نہ لکھتا۔ اور اگر لکھتا تو ان دلائل سے لکھتا کہ دنیا پکارا ٹھٹی ہاں وہ جھوٹے اور بکھارے تھے۔

غرض میں ادیب ہوتا تو میری نظر سلطیات سے گزر کر تہ پہنچتی۔ جو لکھتا تھیں، ذمہ داری اور خوش اسلوبی سے لکھتا۔ روزانہ نہیں سال میں آٹھ مضمون لکھتا لیکن وہ ادب کی جان ہوتے، حکمت میں حقیر اور کیفیت میں اعلیٰ ادب تیار کر چاہے دنیا کچھ ہی کہتی، میں بھی کہتا۔

شادم از زندگی خویش کہ کارے کردم

# شاعری و افلاس

( ۱۲ )

محسن بن شیر صاحب - بنی اے - متعلم ال ال - بنی

کیا شاعری محسوس ہے ہندوستان میں عام طور پر یہ مشہور ہے کہ شاعری و افلاس لازم و ملزوم ہیں اور شعر گوئی کا قدرتی نتیجہ خواہست ہے۔ بہ الفاظ دیگر بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ یا تو شعر کہنے ہی سے آدمی محسوس ہو جاتا ہے یا کارخانہ تقدیر سے شعر گوئی کا چمکا اسی کو پڑتا ہے جو آئندہ زندگی میں محسوس بننے والا ہوتا ہے۔ ایک حد تک اس خیال کی تائید بعض نامی گرامی شعرا کی حالت اور ان کے کلام سے بھی ہوتی ہے۔ اور بد قسمتی سے بعض نامور شعرا کے کلام نے جو مغربی کا شکار ہو گئے تھے اس خیال کو اور بھی پختہ کر دیا ہے حقیقت یہ ہے کہ دنیا اچھی باتوں کو بھول جاتی ہے اور بُری باتوں کو بہت یاد رکھتی ہے۔ جن شاعروں نے مینش و عشرت کی زندگی بسر کی لوگ ان پر توجہ نہیں کرتے لیکن جن کو مصیبتوں نے گھیرا ان کے ساتھ اب بھی دل و زبان سے ہمدردی کی جاتی ہے۔

یہ ظاہر ہے کہ بعض سلاطین خدام شاعر گزرے ہیں بہت سے نامور امراء کو شعر گوئی کا شوق تھا۔ فارسی اور اردو کے ہزاروں شاعر ایسے ہیں جو آسودگی و قول کے اعتبار سے کسی اور طبقے کے افراد سے کسی طرح کم نہ تھے۔ یہ خدام ملی آزاد بلگرامی نے اپنے تذکرہ "خزانہ عامرہ" میں تقریباً ایسے دیرہ مو شاعروں کا ذکر کیا ہے جو گراں بہا مصلحت و انعام سے مالا مال تھے ان میں سے بعض کے منہ موتیوں سے بھر دیئے گئے تھے۔ ایک آدھایا ہے جس کو ہاتھی کے وزن کے برابر چاندی انعام میں ملی تھی۔ خود ہارے بنانے میں خواجہ آہنی کے ریزہ مہینا اور بارگاہ عثمانی کے وابستہ دہن اعیان دولت دار کاہن سلطنت امر لائے



کامگار و عہدہ دارانِ ذمی، اقتدار ایسے ہیں جو شاعر بھی ہیں، انھیں انھیں خداوندانہ امیدیں زندگی گزار رہے ہیں، ہر حال یہ خیال کہ شاعری و افلاس میں چلی دہن کا ساتھ ہے قلمِ افلاطون ہے۔

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ پھر آخر یہ خیال کیوں نہ پید ہو گیا کہ شکر گوئی و شجوری سے انسان منہل ہو جاتا ہے۔ میری رائے ناقص میں بعض وجوہ ایسے ہیں جن کے سبب سے عوام شاعری کو افلاس کا مترادف سمجھتے ہیں اور یہی خیال مدتوں سے چلا آ رہا ہے۔ چنانچہ ناسخ کے ایک شاگرد آفاق ملک حسین خاں ناڈر نے جو ڈپٹی کلکٹر (مددگار تعلقدار) تھے اس دہم کی تردید اس طرح کی ہے:-

لوگ کہتے ہیں کہ فن شاعری منحوس ہے

شعر کہتے کہتے ہیں ذہنی کلکٹر ہو گیا

مگر اس پر بھی بعض لوگ شاعری کو منحوس ہی سمجھتے رہے اور اسی صاحب نے مذکورہ بالا شعر کی تردید اس طرح کی ہے:-

لوگ سچ کہتے ہیں فن شاعری منحوس ہے

لاٹھر تو ہوتا مگر ڈپٹی کلکٹر رہ گیا

شاعری کو منحوس خیال کرنے کے مختلف وجوہ | اس مسئلہ پر زیادہ غور کرنے سے مجھے بھی بعض وجوہ ایسے نظر آتے ہیں جن کے باعث شاعری و منہلی دو تو ام نہیں سمجھی جانے لگیں۔

اول وجہ اُن شاعروں کا طرزِ عمل ہے جو کوئی نوکری یا کوئی دھندہ نہ کر کے ہر وقت ہاتھ میں کاغذ پھیل لئے رہتے ہیں جن کو اُنھیں بیٹھتے، سوتے جاگتے قافیہ پیمانی کی دہن لگی رہتی ہے۔ چونکہ یہ لوگ باہر اور بے ہمہ نہیں ہوتے صرف شاعری کے پیچھے ہی لٹ لئے پھرتے ہیں اس سے اُن کے اسبابِ معیشت پر بھی اثر پڑ جاتا ہے اور وہ ہمہ تن نحوست بن جاتے ہیں۔ یہ لوگ اعتدال سے بڑھ جانے کی وجہ سے خود بھی دیوانے یا منحوس مشہور ہو جاتے ہیں اور شاعری کو بھی بدنام کرتے ہیں۔

دوسری وجہ شاعری کو منحوس سمجھنے کی یہ معلوم ہوتی ہے کہ جب فارسی شعراء میں مدحیہ قصیدہ گوئی کا رواج ہوا اور قصیدے کی تہنیت یا تشبیب کے لئے مغللوں دوسرے صفائیں کے نقلی و خود ستائی، شکوہ آسمان، ناقدری زماں، دگر تقدیر وغیرہ چند خاص موضوع متکرر کر دیئے گئے تو اس ضمن میں بعض شاعروں نے حقیقت میں منہل و تلاش نہ تھے اپنے مدوح کی رگ سخاوت کو جوش میں لانے کے لئے اور اُنسی سے خاطر خواہ انعام حاصل کرنے کے واسطے اپنی قابلیت کا اظہار در زمانے کی ناقدری

کا شکوہ کر دیا اور خلافِ واقعہ اپنے کو سخت مصیبت زدہ ظاہر کیا۔ ایسے قصائد کے سننے سے ممکن ہے کہ اُن کے زمانے میں بھی لوگوں کو اُن کی تکلیف کا تصور ہوا ہو لیکن اُن کے بعد تو یقیناً ان کی نفسی اور بناوٹی حالتِ زار پر لوگوں کو ترس آنے لگا۔ اور اس قسم کے شاعروں کی نسبت یہ خیال گزرنے لگا کہ وہ بیچارے بڑی حسرت و فحالت میں مبتلا تھے۔ اس کی مثال میں حیدر آباد کے ایک مشہور شاعر کا سچا واقعہ لکھ دینا چاہیے۔

ایک صاحبِ جو اپنے شاعر ہیں سرکاری دفتر میں تنوار پیسے کے ملازم ہیں۔ سچاس روپیہ اُن کو تاریخ کوئی غزوہ کے صد میں بطور منصب بھی ملتا ہے۔ ایک بڑے امیر کے ہاں وہ مستند مانگی ہیں وہاں سے بھی اُن کو سو سو روپیہ ماہوار ملتی ہے۔ وہ ایک قصیدہ لکھ کر اور فریم میں لگا کر ایک معتد رعبہ دار کے ہاں پہنچے اور اُن کو نذر دیا۔ اس قصیدہ کی تمہید میں اپنی حالت کا انھوں نے ایسا دردناک نقشہ کھینچا تھا کہ وہ عہدہ دار بے حد متاثر ہوئے اور سمجھے کہ فقر و فاقہ کسے اس شاعر کا بُرا حال کر رکھا ہے وہ بہت ہی ثمراتے ثمراتے میں روپیہ اُن کو دینے لگے۔ ہمارے شاعر نے اُس وقت فرمایا کہ مجھے روپیے کی ضرورت نہیں ہے آپ کی ہر بانی سے میری آمدنی ڈھائی تین سو روپیہ ماہانہ ہے۔ یہ تو صرف شاعری تھی۔ میری اصل غرض یہ ہے کہ آپ میرے سالے کو اپنے دفتر میں کوئی جگہ دیدیجئے۔

غرض کہ یہ امر قرین قیاس ہے کہ شاعروں کی گریہ و زاری جو اُن کی زندگی میں بالکل بے موقع تھی امتدادِ زمانہ کے باعث حقیقت اور واقعہ تصور ہونے لگی۔ اور جب شعراء کے قصائد میں ایسی قسم کی مرثیہ خوانی بکثرت نظر آئی تو پڑھنے والوں کی ہی گمان ہونے لگا کہ جس شاعر کو دیکھو ہی رونا رو رہا ہے۔ رفتہ رفتہ یہ خیال پیدا ہوتا گیا کہ شاعر ہمیشہ بڑی مصیبت میں رہتے ہیں اور شاعری افلاس کی جڑ ہے۔ یہاں تک کہ آگے چل کر کسی شاعر کو سو دہائی کی حالت میں دیکھنے پر تعجب ہونے لگا۔ چنانچہ دولت شاہ نے خواجہ ہام الدین تبریزی مشہور شاعر کے حالات میں بڑی حیرت سے لکھا ہے کہ جب اُس نے صاحبِ دیوان شمس الدین کے فرزند خواجہ ہارون کی دعوت کی تو اُس کے دسترخوان پر مینے کے چار سو رکابیاں موجود تھیں اور تعجب کیا ہے کہ اگلے زمانے میں شاعر ایسے ایسے مالِ داری بھی ہوئے ہیں۔ اگر دولت شاہ ہمارے زمانے میں ہوتے تو دیکھتے کہ ایک معمولی شاعر کے دسترخوان پر دعوتوں میں مینے کی دو دو ہزار رکابیاں چن دی جاتی ہیں۔

ایک تیسری بڑی وجہ شاعروں کو مفلس سمجھنے کی یہ معلوم ہوتی ہے کہ اردو فارسی کے بعض نامور شعراء حقیقت میں

بہت تنگدست گورے ہیں۔ اور کبھی کبھی اُن پر ایسا وقت بھی آگیا ہے کہ وہ انتہائی افلاس میں زندگی کے دن تیر کرتے تھے۔  
سعدی اور افلاس | اس قسم کے شاعروں میں حضرت سعدی کا نمبر اول ہے۔ دنیا کے تمام فارسی پڑھے ہوئے ان کے کلام سے متفہم ہوئے ہیں۔ ہر فارسی خواندہ کو اُن سے ایک خاص عقیدت ہے۔ گلستان و بوستان میں کئی مقام پر ان کے افلاس کا تذکرہ ہے جسے پڑھ کر بڑی تکلیف ہوتی ہے۔ وہ کبھی کوئے کی گلیوں میں ننگے پاؤں پھرتے دیکھائی دیتے ہیں کبھی قید و نگ میں گرفتار نظر آتے ہیں۔ ان کے پاس دس روپے نہیں کہ قید سے رہا ہوں۔ ایک وقت اُن پر ایسا آتا ہے کہ اُن کے پاس صرف چار آنے ہوتے ہیں اور وہ بصدِ حرمت اپنے ساتھی کو چھوڑ کر کشتی میں روتے ہوئے سوار ہو جاتے آخر عمر میں جب یہ سیاحت سے واپس آتے ہیں تو اپنی پریشان حالی یہ ایک قصیدہ میں صاحبِ دیوان شمس الدین کو ان ننگوں میں لکھتے ہیں۔

زرد ز کار بہ رخسہ چنانکہ نتواں گفت

بہ خاک پامے خداوند رودگارِ مسین

خواجہ ملا الدین حاکم عراق کو اپنا قصیدہ لکھتے وقت ان کی فلاکت اور بڑھ گئی ہے :-

اگر سفینہ شمرم روان شود چه محجب  
 کہ می رود بہ سرم از تور دل طوفان  
 تو کہ وجودی دامن در میان ورطہ فقر  
 گر بہ بشرطہ اقبالست ادا قسم بکران

انوری کی مصیبت | انوری قصیدے کا پیغمبر مانا جاتا ہے۔ اس کے بعض قصائد پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کی تمام عمر بھی پریشانی ہی میں گزری ہے جس طرح یہ مصائب و آلام کا آماجگاہ بنا ہوا تھا اُس کا ثبوت اس قلم سے ملتا ہے جو زبانِ اردو میں بھی ضربِ اثل ہے۔

ہر بلائے کز آسمان آید  
 گرچہ بردیگرے قضا باشد

برزین نارسیدہ می گوید  
 خانہ انوری کجاست

ظہیر فاریابی کا شکوہ | ظہیر فاریابی جو قصیدے کا بڑا استاد ہے اور انوری کی فکر کا یا اُس سے کم و بیش تصور کیا جاتا ہے اپنے اُس مشہور قصیدے میں جو قول ارسال کی مدح میں اُس نے لکھا ہے افلاس سے مجبور ہو کر بادشاہ کو

اس طرح قطعہ دیتا ہے :-

شاید باکہ بعد خدمت سہ سالہ در عسراق

ناخم ہنوز خسرو مازندران دھند

یعنی کیا یہ مناسب ہے کہ تین برس سے میں تمہارے دروازے پر پڑا ہوا ہوں اور ابھی تک حاکم مازندران مجھے روٹی دے رہا ہے۔

ابن سینا کی مغلی | فارسی قطعہ گوئی کے مسلم الثبوت استاد ابن سینا کی تقریباً ساری عمر روتے ہی گزری۔ فرماتے

محنت و دوران در بخوری و در بکشی وقت اجاب و تنہائی و غربت بر سری

این ہمہ بر من ز جوہر چرخ چہری است اے مسلمانان بغاں از دوہر چرخ چہری

یہ بیچارے گھر میں بھوکے رہتے ہیں مگر اپنا پوزیشن منبھالنے کے لئے بازار میں جھوٹی جھوٹی ڈکاریں لیتے ہیں:

حالت از فقر و فاقہ است چنانکہ نرسد نان بہ ترہ۔ ترہ بہ دوغ

وز برائے رعایت ناموس سے کشم برگز شنگی آروغ

منجملہ دوسرے محدومین کے طفا تیمور خاں حاکم مازندران بھی اُن کا کسی وقت میں سرپرست تھا مگر وہ کبھی یہ نہیں پوچھتا کہ کھاتے کیا مٹی ہو؟ لاجواب قطعہ ہے۔ ملاحظہ ہو:-

یارب چہ موجب است کہ روزے نگفت شاہ کابن بھین بیدل شیدا چہ می خورد

چون ہر چہ داشت رفعت بتاراج حادثات و زمان یافت ہیچ پس آیا چہ می خورد

باشد ملازم در با، سمجھ آستان جز خاک این جناب معلی چہ می خورد

افلاس کے پانچ پہلو | اس قسم کے منسل شاعروں میں سے ایک شخص نے اپنے افلاس کی وہ تصویر کھینچی ہے کہ باید و شاید اس کے لڑکے نے اس سے کچھ روپیے مانگے تھے جس کا یہ جواب دیا۔

بابا مگر تو سفر بے نان ندیدہ جنگ میان و گریہ فطالانہ دیدہ

نشستہ بگوشہ از بیم قرضخواہ ناگہ زور در آمد ہسمان ندیدہ

میر صاحب کی ضعف مالی | اردو کے مفلس استادوں میں میر صاحب قبلہ نہر ایک ہیں۔ اگرچہ بعض وقت بظاہر اُن کی حالت اچھی بھی دکھائی دیتی ہے اور وہ معتدل تنخواہ کے ملازم بھی ہو جاتے ہیں مگر وہ خود یہ فرماتے ہیں :-

زمانے نے رکھ مجھے مُتَمَسِّل

پراگندہ روزی پراگندہ دل

انہوں نے اپنے ٹوٹے پھوٹے گھر کا جو نقصان کھینچا ہے وہ ان کے افلاس کا فوٹو ہے۔ یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ وہ جہاں گئے پریشان گئے۔ جہاں رہے پریشان رہے۔ مثلاً

چلا اکبر آباد سے جس گھڑی

کہ ترکِ وطن پہلے کیونکر کروں

آگرے سے دہلی پہنچے۔ اب دہلی میں بھی اُن کے مگر گشت ملاحظہ فرمائیے :-

دلی میں بے ولانہ پھسرایا میرے تئیں

کا ماسے تلخ کام اٹھایا میرے تئیں

میر صاحب کے کئی محسوس ایسے ہیں جن میں ان کی فلاکت کے سبب نظر آتے ہیں اور بڑا رنج ہوتا ہے کہ ایسا صاحبِ کمال اور ایسا پریشان۔ ایک محسوس میں خود انہوں نے اپنی حالت کی تصویر ان الفاظ میں دکھائی ہے :-

مالت تو یہ کہ جھگوٹوں سے نہیں فراغ

سینہ تمام چاک ہے سارا جگر ہے داغ

ازبکہ بے دماغی نے پایا ہے اشتہار

سودا کی بے روزگاری | سودا نے جو دو شہر آشوب بلکے ہیں وہ اُن کی حالت کے دو آئینے ہیں۔ اُس زمانے میں

لازمت محال کرنے کا یہ عام طریقہ تھا کہ ایک گھوڑا خرید کر کسی راجہ یا فواب کے ہاں چلے جاتے تھے اور سوار و قس

بحرئی ہو جاتے تھے۔ ملک اشعرا سودا کو یہ نوکری بھی نہیں مل سکتی۔ فرماتے ہیں :-

کہا میں نے سودا سے اک بور کیوں ڈو اتوا دو

پھرے ہے جا کہیں نوکر ہو کیے گھوڑا مول

لگا دو کہنے کہ اس کے جواب میں دو بول اگر کہوں گا تو سمجھیں گا تو کہ یہ ٹھٹھل

بتا کہ نوکری بھتی ہے ڈھیسریوں یا تول ؟

ایک تعبدے میں فکرِ معاش سے مایوس ہو کر فرماتے ہیں :-

یاں منکرِ معیشت ہے وہاں دغدغہ حشر

آسودگیِ حرفِ نیست۔ یہاں ہے نہ وہاں ہے

مصحفی کی سنگدستی | اردو کے مشہور شاعروں میں سب سے زیادہ افسوسناک حالت مصحفی کی نظر آتی ہے۔ یہ غریب قحط زدہ لوگوں کی طرح اپنے بچوں کو فروخت کرنے پر مجبور تھے۔ مختلف پرچوں پر یہ مشاعرہ کی طرح پر شعر کہہ کر لکھ لیا کرتے تھے۔ لکھنؤ کے شوقین آٹھ دس آنہ روپے بارہ آنے تک اچھے اچھے شعر چھپا کر غزل بنا کر بیجاتے تھے۔ شغلِ خریدار کا ڈال دیا جاتا تھا۔ بچے کچھ شعر مصحفی کے جیسے میں آتے تھے جن پر بعض وقت کوئی داد بھی نہیں دیتا تھا۔

مصحفی شہزادے مرزا سلیمان شکوہ کو اصلاح دیا کرتے تھے۔ اُن کے پاس سے کچھ تنخواہ ان کو ملا کرتی تھی جب سید انشا وہاں پہنچے تو شہزادے صاحب اُن کو اپنا کام دکھانے لگے اور مصحفی کی تنخواہ میں کچھ تخفیف کر دی جس پر انہوں نے ایک معروضہ پیش کیا۔ اس نظم کو پڑھئے اور خدا کا شکر کیجئے :-

پالیس برس کا ہی ہے چالیس کے لائق      تمام دوسرے کہیں دس میں کے لائق

اے والے کہ بچپن سے اب پانچ ہوئے میں      ہم بھی تھے کسی وقت میں بچپن کے لائق

استاد کا کرتے ہیں امیر اب کے معزز      ہوتا ہے جو درماہ کہ سائیس کے لائق

انشا کا دردناک انجام | انشا کی آخری عمر کے افسانے کے جو مناظر شمس العلماء آزاد نے آبِ حیات میں دکھائے ہیں

اگر وہ صحیح ہیں تو ان کے بعد عبرت کے لئے کسی اور آئینہ کو دیکھنے کی ضرورت ہی نہیں رہتی۔ تو فیضِ سعادت یا رخاں

رُخسین کی انشاء سے چوتھی ملاقات کی کیفیت نقل کی جاتی ہے۔ سعادت یا رخاں کہتے ہیں :-

چوتھی مرتبہ جو لکھنؤ گیا تو پوچھا ہوا گھر پہنچا۔ افسوس جس دروازے پر ہاتھی جموئے تھے وہاں دیکھا کہ خاک

اڑتی ہے اور کتے ٹوٹے ہیں۔ ڈیوڑھی پر دستک دی۔ اندر سے کسی بڑھیا نے پوچھا کہ کون ہے بھائی؟ (وہ اُن

کی بی بی تھیں امیں نے کہا کہ سعادت یار خاں ولی سے آیا ہے۔ چونکہ سید انشا سے انتہائی درجہ کا اتحاد تھا اُس صغیفہ نے بچا نا۔ دروازے پر آکر بہت روئیں اور کہا کہ بھئی اُن کی تو مجب حالت ہے۔ اے لویں ہٹ جاتی ہوں تم اندر آؤ اور دیکھ لو۔ میں اندر گیا۔ دیکھا کہ ایک کونے میں بیٹھے ہیں۔ تن بہنہ ہے۔ دونوں زانوں پر سر دھرا ہے آگے راکھ کے ڈھیر ہیں۔ ایک ٹوٹا سا حقہ پاس رکھا ہے۔ یا تو وہ شان و شکوہ کے جھگڑتے دیکھتے تھے۔ وہ گرم چٹنی اور چھلوان کی ملاقاتیں ہوتیں تھیں یا یہ حالت دیکھی۔ بے اختیار دل ہر آیا۔ میں بھی دایں زمین پر بیٹھ گیا اور دیر تک رویا۔ جب جی ملکا ہوا تو میں نے پکارا سید انشا۔ سید انشا سر اٹھا کر اُس نظر حسرت سے دیکھا جو کبھی تھی کہ کیا کروں آنکھ میں آنسو ہیں۔ میں نے کہا کیا حال ہے یہ ایک ٹھنڈی سانس بھر کر کہا کہ شکر ہے۔ پھر اس طرح سر کو گھٹنوں پر رکھ لیا کہ نہ اٹھایا۔

ہجو کا حصلہ | انشا کے زمانے کے ایک مفلس شاعر فائق نے فخر و فائق سے تنگ آکر اُن کی ہجو کبھی تھی انھوں نے پانچ روپے سے اُس کا نہ اس طرح مار دیا۔

فائق یحیا جو ہجوم گفت  
دل من سوخت سوخت سوخت بہ  
صلہ اش پنج روپیہ دادم  
دہن مگ بہ لقمہ دوخت بہ  
جرات کی بیوائی | جرات بھی جن کو انشا نے ”ہندوستان کا شاعر“ کہا ہے شاہ نصیر کی طرح اکڑ رہے ہیں اور نواب محبت خاں کے مختار کو یوں صلو تیں سنار ہے ہیں۔

مختاری پہ کچھ آپ نہ کیجئے گا گھمنڈ  
کہتے ہیں جسے نوکری ہے بیخ ازند  
سرمانی دلاد تیجئے ہماری ورنہ  
تم کھاو گے گالیان جہم کھائینگے ٹھنڈ  
جب لکھنؤ میں جرات مرزا سلیمان شکوہ کے ملازم ہوئے وہاں بھی کسی وقت تنخواہ بند ہوئی اور اُن کو کھانا پڑا۔

جرات اب بند ہے تنخواہ تو کہتے ہیں یہ رزم

جبکہ اللہ ہی نہ دیوے تو سلیمان کب دے

شاہ نصیر ہر سروی کا حصلہ | شاہ نصیر جرزوق کے بھی استاد ہیں اور ہمارے حیدر آباد میں حضرت شاہ

موسیٰ قادری کے احاطے میں آرام فرما رہے ہیں۔ جن دنوں دہلی میں تھے شاہ عالم سے جڑا دل (سرمانی لباس) کی فرمائش اس طرح کرتے ہیں۔

بچائے گا تو ہی اسے میرے اللہ کہ جاڑے سے پڑا بیڈیہ ہے پالا  
پناہ آفتاب اب بھگو بس ہے اڑھائے گا وہی مجھ کو دو شالا  
ذوق کی آشفتنہ مالی ازبان اردو کے بعض اور استادوں میں بھی کسی نہ کسی وقت افلاس کا دور دورہ رہا ہے  
مثلاً ذوق ابتدا میں ساٹ روپیے ماہوار کے ملازم ہوئے تھے۔ آخر میں دو سو روپیے خواہ بھی ہو گئی تھی مگر یہ  
کس کی خواہ ہے؟ ملک اشعار افغانی ہند کی۔ ذوق کی پریشان حالی کا یہ شعر بہترین شاہد ہے۔

یوں پھر میں اہل کمال آشفتنہ حال افسوس ہے

اے کمال افسوس ہے۔ تجھ پر کمال افسوس ہے

نظیر اکبر آبادی کی خواہ | نظیر اکبر آبادی جن کے قدر دانوں کا دائرہ اب روز بروز بڑھتا جا رہا ہے ایک خانگی  
کتب میں شہرہ رو پیے مہینے پر پڑھاتے تھے۔

غالب کی شہرہ خرچی و افلاس | اس قسم کے شعرا میں حضرت غالب سب کے صد نشین ہیں۔ اگرچہ ان کے علم و  
فضل کے اعتبار سے ان کی کسی وقت بھی قدر نہ ہوئی پھر بھی آخر وقت میں ان کی مجموعی آمدنی کچھ اوپر دوسو روپے  
ماہانہ تھی۔ مگر ان کے اخراجات کے مقابلہ میں محض ناکافی تھی۔ اسی وجہ سے انہوں نے اپنے خطوط و اشعار وغیرہ میں  
جا بجا اپنی تکلیف کا اظہار کیا ہے۔ ابو ظفر سراج الدین محمد بہادر شاہ دہلی کے آخری تاجدار کی سرکار سے جو ان کو  
پچاس روپیہ ماہوار شہری کی فضاہی ملا کرتی تھی اس سے بھی ان کے حساب میں بڑی کھٹ پڑتی رہتی تھی۔ اس لئے  
انہوں نے ماہ بہ ماہ ایصال خواہ کے لئے ایک مہر و صد پیش کیا۔ جو بیب شہرت محتاج اعادہ نہیں ہے۔ یاد دلانے کے  
لئے دو تین شعر لکھ دیئے جاتے ہیں۔

پیر و مرشد اگرچہ مجھ کو نہیں ذوق آرائش سر و دستار

کچھ تو جاڑے میں چاہئے آخر جسم رکھتا ہوں ہے اگرچہ نزار



آپ کا بندہ اور پھرے ننگا آپ کا نوکرا اور کھلے اودھار

عبید اور تمسخر مجلس شاعروں میں فارسی کا مشہور نہرل گو شاعر عبید زاکانی جس کی کتاب ”موش و گریہ عثمانیہ“ یونیورسٹی کے ایف۔ اے کے نصاب میں ہے بڑا فاضل اور اچھا شاعر تھا مگر مفلسی نے اس کو ایسا تباہ کر دیا کہ اس نے تنانت و سنجیدگی کو سلام کر کے مسخرے پن پر کمر باندھ لیا۔ ایک نظم میں اس نے اپنی قرضداری کی کیفیت لکھی ہے:

مردم پیش خوشدل ومن قتلاے قرض ہر کس پیش شافل ومن در بلاے قرض

در کوچہ قرض دارم و اندر محملہ نیز در شہر قرض دارم و اندر سراے قرض

عرضم چو آبروے گدایاں بباد رفت از بسکہ خواستم ز در ہر گداے قرض

دوسروں کو بھی ترغیب دیتے ہیں کہ بڑھنا کھنا چھوڑ چھاڑ کر نانک میں شریک ہو جاؤ۔

اے خواجہ کمن تا بتوانی طلب علم کا اندر طلب راتب ہر روز بمائی

رو۔ مسخرگی پیشہ کمن و مطربی آموز تا گنج ذرا ز کہتر و ہستہ رستانی

شاعروں کے مفلس مشہور ہو جانے کی ایک وجہ اور معلوم ہوتی ہے وہ یہ کہ بعض شاعر معقول آمدنی رکھتے تھے مگر اپنے اخراجات کثیر اور شرہ خرچ ہونے کے سبب سے وہ آمدنی ان کو کافی نہیں ہوتی تھی اور مجبوراً ان کو اپنے مدوح سے اس قسم کی گزارش کرنی پڑتی تھی جو کسی مفلس و غلام کو کرنی چاہئے۔

ایک شاعر کا تمسک میں اس قسم کے شعرا میں سے جو حقیقت میں محتاج نہ تھے ایک شاعر شمس الدین طبعی کا ذکر کر کے اپنا مضمون ختم کر دیتا ہوں۔ دولت شاہ نے اپنے تذکرہ میں ان کی نسبت لکھا ہے کہ:-

”یہ باوجود فضل و کمال کے شاعری میں بھی بلند مرتبہ رکھتے تھے۔ اور مشہور آفاق وزیر نظام الملک

طوسی کے مصاحب تھے۔ اس کی مدح میں انھوں نے بڑے بڑے قصائد لکھے ہیں۔ ایک مرتبہ ان کی

طرف بھی مفلسی کا پھیرا ہو گیا تھا انھوں نے وزیر موصوف سے ایک ہزار دینار قرض لئے اور حسب

ذیل تمسک لکھ دیا:-

(تذکرہ طبعہ سوم صفحہ ۴۲)

یہ تسک بہت ہی نفعانہ پیرایہ میں لکھا ہے۔ اس میں چار آیات قرآنی بھی بڑے مزے سے تحریر کی ہیں میں ہی تسک کا مطلب خیزارد و ترجمہ پیش کرتا ہوں۔ اہل تسک میں جن جن مقامات پر قرآنی آیتیں آئی ہیں ان کو ترجمہ میں اعراب نقل کے درمیان لکھ دیا گیا ہے۔

باری تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ ”خدا کو قرض دو مگر بلا سودی قرضہ“

اس حکم کی تعمیل میں صاحبانِ نعمت و اربابِ ہمت ہمیشہ انعام و اکرام سے اہل اللہ کی مدد فرماتے رہے ہیں چنانچہ مخدوم منظم سلطان اوزر اخراجہ نظام الملک مہتمم خزانہ سخا و کرم نے اللہ تعالیٰ اُس کی دولت قاہرہ کو دن و رات چوٹی ترقی دے اور اُس کے دربار گہر بار کو قائم رکھے مبلغ ایک ہزار دینار نفرونی سکہ رائج الوقت کا تب حروفِ مطلب ناداثر شمس الدین طبعی کو بھی قرض دیئے ہیں۔ اور بن مقرر مبلغ مذکور اپنے قبضہ و تصرف میں لایا ہے۔ اگرچہ رقم مذکور کی ادائیگی حسب وعدہ اُس کا معاوضہ دہچند ہو گا۔ ”خدا سے عزوجل کے ذمہ ہے۔ تاہم بن مقرر اُس کو اپنے ذمہ لیتا ہے اور اس کے معاوضہ میں ایک قطعہ باغ بہشت نظیر واقع بلدہ ”طیبہ علاقہ رب قدیر“ محدودہ ذیل تمام و کمال رہن و مکفول کر لے کیفیت اس بلغ کی یہ ہے کہ اس کے درختوں کی ”جڑیں زمین کے اندر رہیں اور شاخیں آسمان تک پہنچ گئی ہیں“۔ اس کے ایک پودے میں سات سات بالیں اور ہر بال میں سو سودا نے لگتے ہیں اور ہر وادہ ”مثل روشن ستارے کے ہے“ اس کا کٹواچ ”باب کٹوراہے“ اس کا دروازہ ایسا کہ ”داخل ہو جاؤ سلامتی و امن کے ساتھ“ اور اس کی پیمائش یہ ہے کہ اس کا عرض ”زمین و آسمان کے عرض کے برابر ہے“ اقرار کرتا ہوں اور لکھ دیتا ہوں کہ بلغ مذکورہ مرتب صاحب کے پاس رہن رکھ کر بن مقرر بنو ان اجارہ مرتب صاحب موصوف سے کرایہ پر لیکر اپنے قبضہ اور تصرف میں لایا ہے۔ مرتب صاحب موصوف کا چونکہ بن مقرر ”اجمعلیم“ ہے لہذا عند المطلب کہ اسے نفس مطمئن اب اپنے خدا کی طرف خوشی خوشی رجوع ہو جا سال کے سال نظم گہر سلک قصائد کے پچاس عدد ہر کہر ایک ان میں کا شمار حکمت آمیزی کی ایسی لڑی ہوگی کہ اگر ان کو ہار کے سامنے پڑا جائے تو وہ بھی خدا کے خوف سے خضوع و خشوع میں آجائے ”مرتب صاحب موصوف کے پاس بلا عذر و حیلہ بلا تاخیر پہنچا دیا

کردوں گا فقط

گواہ شد

”اللہ گواہ کافی ہے“

# ملٹن اور تقشف

( از )

حیرن صاحب بی۔ اے۔ عثمانیہ (طالب سال ششم)

## دور تقشف

جو لوگ سترھویں صدی عیسوی میں انگلستان کے سرکاری کلیساؤں کے مخالف ہو گئے تھے انہیں متقشفین  
Puritans کہا جاتا ہے۔ متقشفین نے شخصی راست بازی راست کرداری اور مذہبی حریت  
جوش میں غلو سے کام لیکر انگریزوں کے اخلاق اور طرز معاشرت کو نہایت سخت اور حد درجہ خشک اصولوں اور نظریوں  
میں جکڑ دیا تھا۔ اسی لئے انہیں اس نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ ابتداً ایسے شکسپیر کے عہد کے اوائل میں تقشف  
Puritanism اور متقشفین جیسے الفاظ کے استعمال سے اظہارِ تمفر بھی مقصود ہوتا تھا لیکن  
اب ان کا مفہوم صرف بیانیہ رہ گیا ہے۔ چارلس اول کے زمانہ میں انگلستان کے اوسط طبقوں میں اس جماعت  
کی انتہا پسند ذہنیست پوری طرح سرایت کر چکی تھی، لیکن ایک زبردست قومی حیثیت اس کو ہمیں اول  
کے عہد تک مائل نہ ہو سکی۔ پھر گونا گون وجوہات کی بنا پر اس کے زور میں روز افزوں اضافہ ہوا۔ اعلیٰ طبقہ  
کی پیش پسندی اور تن آسانیوں نے سنجیدہ اصحاب کو تقشف کا گرویدہ بنا دیا۔ اس طرح اس کا اخلاقی اور سماجی  
اثر اور بی بڑھا گیا۔ متقشفین صرف خدا کو معتد را علی سمجھتے تھے۔ شاہ چارلس نے عوام کے حقوق اور آزادی کو سلب

کرنا چاہتا تو انہوں نے نہایت زبردست مدائے احتجاج بلند کی اور اس سماجی اور اخلاقی تحریک نے بالآخر سیاسی شکل اختیار کر کے ایک نہایت نازک موقع پر انگریزوں کی انفرادی آزادی کو حکومت کے دست برد سے بچالیا۔ خانہ جنگی کی طوفان خیزی کے بعد کراچول کی کامیابی کی وجہ سے نقشب کو زبردست فروغ حاصل ہوا، جن کے اثرات دولتِ مآ کے چند ہی سالوں میں ہمہ گیر ہو گئے۔ اپنے محدود حلقہ میں نقشب نے انگریزوں کی طرز معاشرت اور طریق تخیل کو بہت متاثر کیا، اس نے جو رجحانِ ادب اور زندگی میں پیدا کیا وہ باوجود اپنے محدود محاسن کے نہایت خشک اور ایک حد تک ناقابلِ برداشت بھی تھا۔ متعسفین کی پاک باطنی خدا ترسی، دیانت داری اور راست بازی قابلِ قدر ہے؛ لیکن ساتھ ہی ساتھ ان کی تنگ خیالی، تعصب، کٹر پن، اور حزن پسندی پر افسوس بھی ہوتا ہے۔ ان کو سائنس، فنون اور جمالیات سے نفرت تھی نقشب نے انسانی تمدن کو برباد کرنے کی کوشش کی۔ اور ادبیات کو اپنے مخصوص مقاصد کا تابع بنا چاہا۔ اس کا وجود نہ صرف فنونِ لطیفہ کے لئے بلکہ ادبیات کے لئے بھی موت کا پیام ثابت ہوا۔ عام طور پر متعسفین نہایت متعصب قسم کے لوگ سمجھے جاتے ہیں، لیکن بعض اہل الرائے کہتے ہیں کہ یہ خیال ایک حد تک بے بنیاد ہے، ایمیڈن اور ٹامس ہکر کے علاوہ کراچول بھی متعسف تھا جس کی مذہبی رد واری ایک کملی حقیقت ہے۔ اس تحریک سے متعلق غلط فہمیاں کے پھیلنے کی ایک اہم وجہ یہ تھی کہ برسرِ اقتدار آتے ہی کراچول نے مختلف قوانین نافذ کر کے عوام کے بہترے کھپ مشاغل کو ممنوع قرار دیا جس کی وجہ سے وہ ایک خشک معیار زندگی کے اختیار کرنے پر مجبور ہو گئے۔ لیکن صرف اس بنا پر پوری تحریک کی مخالفت کرنا ہرگز مناسب نہیں۔ کسی زبردست دریا کے فیضان کا اندازہ اس کف سے نہیں کیا جاتا جس کی سطح پر نظر آتا ہے۔ اس لئے صرف بعض کمزوریوں کی بنا پر جن کی حیثیت کف ہی کی سی ہے دریاے نقشب کے فیضان سے انکار کرنا معتدلی نہیں۔ اس تحریک نے سیلابِ حیات بن کر نسلوں کو سیراب کیا اور تقریباً نصف صدی کے اندر پاکستان کی ذہنی دنیا میں ایک انقلابِ عظیم پیدا کر دیا۔ اس ہمد میں ایک آدھ ہی مصنف ایسا ملتا ہے جس نے نقشب کے جملہ مقاصد کو اپنے اندر جذب کر کے قدم آگے بڑھائے ہوں۔ سب سے اہم مثال ملٹن کی ہے۔ وہ اس تحریک کی اہم ترین پیداوار تھا۔ اس کے ادبی کارناموں میں نقشب کے سماجی اور اخلاقی معتقدات کے ساتھ نشاۃ ثانیہ کے وسیع اثرات کی جھلکیاں بھی پائی جاتی ہیں۔

## جان ملٹن

جان ملٹن ۹ دسمبر ۱۷۷۳ء میں بنگام لندن پیدا ہوا۔ تفسنی رجحانات کے باوجود اُس کے باپ کو ادبیات اور  
 صن کاری سے خاصا لگاؤ تھا۔ یہی خصوصیات بیٹے کو ورثہ میں ملیں۔ ملٹن کی تعلیم سینٹ پال سکول اور پھر کرائسٹ کالج  
 کیمرج میں ہوئی۔ یہاں سات سال زیر تعلیم رہ کر اُس نے بی۔ اے کی سند ۱۷۹۱ء اور ام۔ اے کی سند ۱۷۹۳ء میں حاصل  
 کی۔ ملٹن کا مطالعہ نصابی کتابوں تک محدود نہ تھا اور جب اُس نے معلوم کیا کہ مذہبی تعلیم اس کی افتاد طبیعت کے خلاف تھی  
 تو کلیسا کی خدمت کا خیال ترک کر کے اپنی تمام تر توجہ مختلف علوم کی تحصیل اور شعر و شاعری کی طرف مرکوز کر دی۔ خاندان  
 کی مالی حالت اچھی تھی اس لئے معاش کی فکر دہن گیر نہ ہوئی اور جامعاتی تعلیم کی تکمیل کے بعد ملٹن نے اپنے گھر مارٹن میں  
 سکونت اختیار کی، جو لندن سے کوئی آئیل کے فاصلہ پر واقع ہے۔ ایک موقع پر خود ملٹن نے بیان کیا ہے کہ وہ لڑکپن  
 ہی میں راتوں میں دیر دیر تک مطالعہ کرنے کا عادی تھا، جامعاتی تعلیم کے دوران میں بھی اُسے کتابوں اور مطالعہ سے  
 ایسا ہی مشت رہا۔ اس چھ سال کی تنہائی میں اپنے محبوب مشعل کو پورے اہناک کے ساتھ اُس نے جاری رکھا۔ یونانی، لاطینی،  
 عبرانی، ہسپانوی، فرانسیسی، اطالوی اور انگریزی ادبیات کے ساتھ ساتھ ریاضی، سائنس اور دینیات کا بھی مطالعہ کیا  
 بنیادیں پہلے ہی قائم ہو چکی تھیں جامعاتی تعلیم کے بعد مزید مطالعہ نے ملٹن کو علامہ زماں بنا دیا۔ ملٹن کو نہ صرف اپنے علم کی وسعت  
 و محنت کے لحاظ سے تمام انگریزی شاعروں میں امتیاز حاصل ہے بلکہ اس لحاظ سے بھی کہ اس کے تجرطن کی بنیاد پائشوں نے اس کی  
 نظموں کی لطافت اور کیف آئینہ میں چار چاند لگا دیئے ہیں مختلف ممالک کے حالات سے راست واقفیت حاصل کرنے  
 اور تجربہ کے ذریعہ تعلیم کو مکمل کرنے کی غرض سے تیس سال کی عمر میں ملٹن سفر پر روانہ ہوا۔ پیرس کی میر کے بعد اٹلی پہنچا تو  
 اٹلی کی داخلی اتری کی اطلاع ملی اور وہاں پہنچا تو ملٹن نے ایک موقع پر لکھا ہے جب میں نے اپنے ہم وطن  
 کو حویت اور آزادی کی کشش میں مبتلا دیکھا تو خیال کیا کہ ایسے وقت میں وطن سے دور آرام اور فراغت سے زندگی بسر  
 کرنا مناسب نہیں۔ اس لئے یورپ میں تقریباً پندرہ بیسے گزارنے کے بعد ۱۷۹۷ء میں لندن واپس ہوا۔ اور شاہ پسندوں  
 کے خلاف مختلف مضامین لکھ کر بڑی ہیہیت حاصل کر لی۔ دولت عامہ کے قیام کے بعد ملٹن کو امور خارجہ کی کمیٹی کا رکن بھی مقرر

بنادیا گیا۔ سلسلہ ۱۱۱۱ میں اس نے ایک نو عمر لڑکی میری پادل سے شادی کر لی۔ ازدواجی زندگی بڑی تلخ رہی۔ سلسلہ ۱۱۱۱ کے ادائل میں ایک قیامت خیز حادثہ پیش آیا۔ لینے ملن کی بصارت جو ایک عرصہ سے گھٹتی جا رہی تھی، کثرتِ کار کی وجہ سے بالکل زائل ہو گئی۔ تین سال بعد اُس نے دوسری شادی کی لیکن بیوی پسند نہ ہوئی۔ کئی سالوں کے اندر ہی دنیا سے رخصت ہو گئی۔ جو شاہی کے ساتھ ہی ملن کو گرفتار کر لیا گیا اور اس کی دو کتابیں منظرِ عام پر نہر آتش کر دی گئیں۔ رہائی بہت جلد نصیب ہوئی لیکن اس کے بعد وہ ایک سیاسی گمنامی کا شکار ہو گیا۔ اُس کی زندگی منطقی اور تنہائی میں گزرنے لگی۔ بے بصری کی مصیبت اس پر متزاہت تھی۔ اس مقصد کی ناکامی کی تمنائیں جس کے لئے اُس نے تمام عمر محنت اور قربانیاں کی تھیں۔ اب پوری طرح محسوس ہونے لگیں۔ پہلی بیوی سے جو لڑکیاں تھیں انہوں نے ملن کے حُزن و ملال میں اور بھی اضافہ کر دیا۔ اس تاریک اور اور ماند و ہناک زمانہ میں اس کی توجہ شاعری کی طرف مبذول ہوئی اور اُس نے پیراڈائس لاسٹ (فردوسِ گم کردہ) لکھی جس کا خاکہ اس کے ذہن میں کئی سال قبل ہی قائم ہو چکا تھا۔ یہ بلند پایہ رزمیہ نظم سلسلہ ۱۱۱۱ میں شائع ہوئی۔ اس کے بعد سلسلہ ۱۱۱۱ میں پیراڈائس ری گینڈ (Paradise Regained) اور سامسن اگونسٹس (Samson Agonistis) دونوں ایک ساتھ شائع ہوئیں تین سال بعد سلسلہ ۱۱۱۱ میں ملن کا انتقال ہو گیا۔

## ابتدائی نظمیں

ملن کی ادبی زندگی کو چار حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے جس سے اُس کی سخن گوئی اور ذہنی اور دماغی ارتقا کا پتہ

چلتا ہے۔

- (الف) کالج کا زمانہ جو کیمبرج کی طالب علمی کے اختتام پر یعنی سلسلہ ۱۱۱۱ میں ختم ہوتا ہے۔
- (ب)۔ ہارٹن کا زمانہ جس کا اختتام سلسلہ ۱۱۱۱ میں ہوتا ہے جب کہ ملن نے یورپ کا سفر اختیار کیا۔
- (ج) سلسلہ ۱۱۱۱ سے سلسلہ ۱۱۱۱ تک ملن نے مختلف موضوعات پر نثری مضامین اور کتابیں لکھیں۔
- (د) بعد کی نظموں یا اظہارِ کمال کا زمانہ۔

ہم اساتذہ تعلیم کے دوران میں ملن نے متعدد انگریزی اور لاطینی نظمیں لکھیں جو خیرا ہم میں یکساں اس سلسلہ میں

اُس قصیدہ کو استثنائی حیثیت حاصل ہے جن کا عنوان 'ادوڈ آل دی مارنگ سٹ کر اٹشہر نیٹیوٹی' روایت مسیح کی منہج ہے۔ اسلوب کی تاہواری اور بعض دوسرے معائب کے باوجود یہ نظم ایک نو عمر شاعر کے لئے یقیناً غیر معمولی کارنامہ ہے۔ ہارٹن کے قیام کے زمانہ میں اُس نے سب ذیل ترین نظمیں لکھیں جو اس قدر بلند پایہ ہیں کہ اگر پہرہ اڈا اٹس لاسٹ نہ لکھی جاتی تو بھی ملٹن کو انگریزی کے متاثر ترین شاعروں کی اولین صف میں بگول جاتی۔

L'Allegro

لالہ گرد

Il Penseroso

ال پینسیروسو

Lycidas

سیدس

یہ تینوں نظمیں بڑی لطیف اور دلچسپ ہیں ان کا مطالعہ اگر اسی ترتیب سے کیا جائے جس میں وہ لکھی گئی ہیں تو ملٹن کے دماغی ارتقا کے مدارج واضح ہو جاتے ہیں۔ ہم بیان کر چکے ہیں کہ ملٹن کی تحریروں میں نقشت کے سماجی اور اخلاقی اثرات کے ساتھ ساتھ نشاۃ ثانیہ کی وسعت نظر اور آزاد خیالی کی جھلک بھی پائی جاتی ہے۔ اسی آمیزش نے اُس کے بہترین ادبی کارناموں میں پاکیزگی اور لطافت کی ایک نرالی شان پیدا کر دی ہے۔ ابتدائی نظموں کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ملٹن کی شاعری کا آغاز نشاۃ ثانیہ کے علوم و حیرن کاری کے الہامی اثرات کے تحت ہوا۔ نقشت کا اثر پہلے پہل برے نام تمام جس میں رفتہ رفتہ اضافہ ہوتا گیا یہاں تک کہ آخر کار اپنے غیر معمولی تعین اور گہرائی کی مدد سے اُس نے تمام دوسرے عناصر پر پوری طرح غلبہ حاصل کر لیا۔ لالہ گرد میں انگلستان کے پُر فضا میدانوں اور غراؤنگے وکشا مناظر سحری پیش کئے گئے ہیں۔ وہاں لطافت ہے، طیور، زمزمہ سنجی کر رہے ہیں۔ فضا کی جاں نوازی، فطرت کی دلکشی، راگوں کے ترنم اور خوشبوؤں کے تسلی کی وجہ سے شاعر کے حواس غصہ پر ایک بے خودی اور سرستی کی سی کیفیت طاری ہو جاتی ہے۔ تنویر صبح کے فیض سے کائنات کی ہر ادا میں سحر کی تاثیر پیدا ہو جاتی ہے اور پھولوں کے نکھار، شاخوں کے رقص اور طیور کے توجہ گزین ترنم میں حیات انسانی کے علامات نظر آتے ہیں۔ اس نظم پر نقشت کی کوئی خصوصیت نہیں پائی جاتی۔ ملٹن نے سرخوشی اور سرشاری کے عالم میں روحانی مسرتوں، دیہی کیلیوں، تخیل کی نشاط انگیزیوں اور موسیقی اور عمارت سازی کے حسن اور رخصانوں کے مرتعہ نہایت عوزوں اور دلکش الفاظ اور انداز میں پیش کئے ہیں۔

ال پنیروسو میں انہیں مناظر کی شام کا بیان ہے۔ ہوا میں وہی طراوت اور نظر موجود ہے لیکن مسرت کی دولا انگیزیوں کی وہ شان اب غصت ہو چکی ہے لیکن اس کے اثرات ابھی باقی ہیں۔ اجسام کی موجوں کا تھلا سم سکون سے بدل گیا ہے۔ خاموش فضاؤں پر بے خودی سی چھائی ہوئی ہے۔ مسرت کے پرجوش احساسات کی جگہ اب غم و فکر اور تنگدستی نے لے لی ہے۔ تمام فضاؤں میں غم سے معمور ہیں۔ اس وقت کا سکوت باوجود اپنی ظاہری غم انگیزیوں کے دلربائی اور دلنوازی کی ایک نرالی شان لیے ہوئے ہے۔ شام کی بنشبتیں افق کی روشنی میں جگمگاتی نظر آتی ہیں۔ ایک نقاد کہتا ہے کہ مذکورہ بالا دونوں نظموں کے محاسن اور شعریت سے پورا پورا عطف اٹھانے کے لئے ضروری ہے کہ ایک ہی روز صبح میں لالہ گرد اور شام میں ال پنیروسو کا مطالعہ کیا جائے۔ کوس **Comus** میں ہم ملٹن کی شاعری کو ایک اور دور میں سے گزرتے ہوئے دیکھتے ہیں جن پر تعسف کے اخلاقی اثرات مستوی نظر آتے ہیں۔ ادبی نقطہ نظر سے کوس کا تعلق نشاۃ ثانیہ سے ہے اور قدیم ڈرامہ کی اس صنف کی جس کو نقابہ **Masque** کہتے ہیں یہ ایک نہایت مکمل اور جامع مثال ہے۔ شرفا اور درباری حلقوں میں اس صنف کو ایک عرصہ تک بڑی مقبولیت حاصل رہی۔ لیکن متعسفین ڈرامہ اداکاری اور اسٹیج سے ہمیشہ متغیر ہے۔ اپنے ڈرامہ میں ملٹن نے مختلف اخلاقی رموز اور رجحانات کے حل کرنے کی مستقل کوشش کی ہے۔

ایک عورت کا جھگل میں رہستہ گرم کر دینا کوس اور اس کے ادب اش ساتھیوں کا فریب اور ایک مول کی مدد سے اُن ادب اشوں کے جھگل سے اس راہ گم کردہ عورت کی رہائی وغیرہ وغیرہ۔۔۔۔۔ یہ ایک پرانی تمثیل ہے جس کا مقصد نیکی اور نیکی پرستی کی نگہ کش اور مذہبی امداد کے ذریعہ سے اول اندک کی کامیابی کا اظہار تھا۔

لیسیڈس **Lycidas** ایک شاعری ہے جو ملٹن نے اپنے کالج کے ہم سن ایڈورڈ کنگ

کی موت پر لکھا تھا۔ اس کا طرز ادا اور اسلوب وہی ہے جو قدیم یونانی نظموں میں رائج تھا۔ گرجا کی ابتری اور پادریوں کی بدمنوانیوں کا ذکر ملٹن کے تعسف کا مین ثبوت ہے۔ ابتدائی نظموں سے اگر ایک طرف ملٹن کے مذہبی تخیلات کے ارتقا پر روشنی پڑتی ہے تو دوسری طرف یہ بھی واضح ہو جاتا ہے کہ اُس نے متعسفین کے فلسفہ حیات و اخلاق کی تشریح و توضیح کی تئیں مکمل غلط فہمی کا ثانیہ کے علوم اور آرٹ سے کس حد تک استمداد کیا۔



## نثری تحریروں

یورپ سے انگلستان واپس ہونے کے بعد ملٹن نے اپنے آپ کو ملک کے سیاسی کھیزوں میں اُبھا دیا اور اس طرح خود اسی کے قول کے مطابق ایک ایسے پر شور و بھر سے سفر پر روانہ ہوا جس میں ہر قدم پر طوفانِ خیزوں اور شور و آہنگیزوں کا سامنا رہا۔ ایک طویل روزِ نظمیں لکھنے کا خیال ملٹن کے دل میں اس سے قبل ہی پیدا ہو چکا تھا لیکن یک سوئی اور سکون کے فقدان کی وجہ سے اُس نے اپنی توجہ شکرِ کویف سے بالکل ہٹا لی اور آئندہ بیس سال تک صرف نثر لکھتا رہا جب ہم اس حقیقت پر غور کرتے ہیں کہ ملٹن جیسے وجہِ عصرِ شاعر کی عمر کا ایک معتد بہ حصہ سیاسی اور ملکی مسائل کے سنوارنے میں صرف ہوا تو ادب اور شاعری کو جو نقصان پہنچا اس کا اندازہ آسانی سے کیا جاسکتا ہے۔ ملٹن کے نثری کارنامے نہ تو آج ہمیں بچپ معلوم ہوتے ہیں اور نہ ان کے معاملہ سے کوئی خطِ محال ہوتا ہے گو بعض مقامات پر اس کے اسلوب میں لطافت اور سادگی بھی آگئی ہے۔ (خود ملٹن لکھتا ہے کہ نثر نویسی اس کے بائیں ہاتھ کا مکمل تھا جس میں سیدھے ہاتھ کا کمال نہ تھا) اس کے طویل جملوں پہنچ در پہنچ ترکیبوں اور طرزِ ادا کی خصوصیتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانہ میں جدید نثر انگریزی کی ابتدا نہیں ہوئی تھی۔ بالآخر مقالوں میں صرف اریو کلپٹیکا *Areofagetica* کو اہمیت حاصل ہے۔ ملٹن کے زمانے میں انگلستان میں ایک ایسا قانون نافذ تھا جس کے بحفاظت کسی کتاب کی اشاعت اُس وقت تک نہیں ہو سکتی تھی جب تک کہ احتسابی کمیٹی اس کی اجازت نہ دے۔ محض کواڈبیات کی مطافوں سے زیادہ بادشاہوں اور پادریوں کے حفظِ مراتب کا خیال ہوتا تھا۔ بہت کم کتابوں کی اشاعت صرف اس وجہ سے نہیں ہو سکتی تھی کہ وہ اربابِ آئندہ کو خوش کرنے سے قاصر تھیں۔ ملٹن نے اس کے خلاف احتجاج کرتے ہوئے تقریر اور تحریر کی آزادی کی پرجوش حمایت کی بقول ہڈسن یہ مقالہ یقیناً اس قابل ہے کہ ذہنی آزاد اور ادبیات کے تمام پرستار اس کا مطالعہ کریں۔

## آخری دور کی شاعری

مجلسِ اشرافِ نظم کے سرانجام کرنے کے خیال نے ملٹن کو ایک عرصہ سے بے چین کر رکھا تھا اس کی تکمیل کا موقع

ماں تار بزم اوردو  
 اسی وقت مل سکا جبکہ عمو شاہی نے اُسے تنہائی اور گناہ کی زندگی بسر کرنے پر مجبور کیا۔ پیراڈائز لاسٹ (فردوسِ گم کردہ) انگریزی زبان کی بہت ترین نظم ہے اس نظم کا موضوع کوئی خاص شخص یا ہیرو نہیں بلکہ یہ نوع انسان کی داستان ہے۔ تخلیق استعداد اور ذہنی اور دماغی قوت کے اس ہتھم باشان شہ کار کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ملٹن کے کمال کے دو عناصر تھے یعنی تشف اور نشاۃ ثانیہ کے اثرات۔ نظم کا موضوع اور وجدان دونوں ملٹن کے تشف کی پیداوار ہیں اس نے پیراڈائز لاسٹ کے ذریعہ سے اپنے دینی مقصدات کا اظہار کیا اور انہیں کو فیا و قرار دیکر بندوں کے ساتھ خدا کے سلوک اور ابدی الٰہیت کو حق بجانب ثابت کرنے کی کوشش کی۔ اگر ایک مفکر اور معلم اخلاق کی حیثیت سے ملٹن کا تعلق متعسفین سے تھا تو ایک حسن کار کی حیثیت سے وہ نشاۃ ثانیہ کا زبردست ترجمان بھی تھا مضمون کی ترتیب اسلوب اور طرزِ ادا ان تمام چیزوں میں زمانہ قدیم کی ممتاز ترین زمریہ نظموں کی شان پائی جاتی ہے جن کو ملٹن نے اپنے لئے نمونہ قرار دیا تھا۔ اس نظم میں جو وسیع اور وسیع معلومات پیش کی گئی ہیں ان پر غور کرنے سے واضح ہوتا ہے کہ تنہائی اور بے بصری کے زمانے میں ملٹن نے اپنی اوائل کے مرتبہ بخش مطالعہ سے کس حد تک استفادہ کیا تھا۔ رہتی اور راست کاری اور اخلاقی تعلیم کی اہمیت پر بجا بجا زور دیا گیا ہے لیکن ساتھ ہی ساتھ علوم کی محبت اور آرٹ اور جمالیات کی پرستاری کے جذبات بھی نظم سے ظاہر ہوتے ہیں۔ دنیویاتی موضوع ہتھیا کر کہ ملٹن نے ایک ایسی ہتھم باشان زمریہ نظم پیش کی ہے جس کی نظیر دنیا کے جدید ادب میں نہیں مل سکتی۔

## پیراڈائز لاسٹ

پیراڈائز لاسٹ میں خدا کے خلاف شیطان کی بغاوت، جنت کی جنگ، باغی فرشتوں کی پسپائی انسان اور کائنات کی تخلیق آدم و حوا کی آواز، مائش اور ان کے جنت سے نکالے جانے کا بیان ہے جنت کے پُر فضا مناظر اور دوزخ کی وحشت، نیکوں کے بہترین موقع پیش کئے گئے ہیں۔ ہیرو یعنی آدم کا کردار اس قدر شاندار نہیں جتنا کہ شیطان کا۔ ملٹن کا اہل متصد الحقیقت کا انہما تھا کہ کس طرح انسان کی پہلی نافرمانی نے گناہ اور موت کو اپنے جلوس میں لیا۔ لیکن اپنی عادت کے مطابق اس نے اپنی نظم کو بھی کئی پرچم نہیں کھینچا بلکہ ایک ماحجب کی طرح نجات کی بشارت پر ختم کیا ہے۔

یہ نثر کہتا ہے کہ پیراڈائز لاسٹ ایک ایسے تشف کا خواب ہے جو انجیل پر پختہ پختہ سے سو گیا ہو حقیقت یہ ہے کہ

اس قسم کی دلچسپی کا انحصار زیادہ تر تخیل سے اندک کردہ مواد پر نہیں بلکہ ان تخیل خیز معرکوں پر ہے جو ملٹن کو خواب میں نظر آئے۔

خاص ادبی کردار کی حیثیت سے ملٹن کے خدا میں بھی دو تقشف کی تنگ خیالی اور کٹر پن پایا جاتا ہے وہ ایک ایسی ہستی ہے جس کے اجزائے ترکیبی میں بلا کی انانیت پائی جاتی ہے اور بجائے خادم کائنات کے وہ ایک حاکم جابر معلوم ہوتا ہے جس کے تخت کے چاروں طرف خوشامدی فرشتے ہمیشہ تعلق اور چا پلوسی میں مصروف رہتے ہیں۔ ولیم لانگ کہتا ہے کہ ایسے کردار کی تلاش آسمانوں میں کرنے کی ضرورت نہیں۔ یہ نوعِ دنیا میں بہت عام ہے۔

برخلاف اس کے شیطان کا کردار لکھتے وقت ملٹن تخیل کسی قید و بند کا پابند نہیں رہا اور اس نے ایک ایسا کردار پیش کیا جو جرات، آزادی اور خود داری کی وجہ سے لائق تحسین ہے۔

”مکیلا ہی وہ مقام ہے وہ سرزمین اور وہ علاقہ ہے“

معزول معلم الملکوت نے کہا۔ ”یہی جگہ ہمیں جنت کی بجائے ملی ہے۔“

یہ غم انگیز تاریکی، اس آسمان نور کی جگہ.....

خیر بدواہ نہیں۔ چونکہ جو ہستی اس میں ہمارے مساوی حیثیت رکھتی ہے وہ قوت اور جبکی مدد سے ہم پر حکمرانی کر رہی ہے۔ اس جسے قدربھی دوری رہے بہتر ہے۔

اے مہر سے دوام بخشنے والے مرغزار و اوداع، اے دوزخ کی ہولناکیوں خوش آمدید۔ اے جہنم اپنے جسدِ

مالک کا استقبال مکروہ جس کے عزم کو زمان و مکان کا کوئی انقلاب متزلزل نہیں کر سکتا۔

دل بجائے خود ایک دنیا ہے۔ وہ

اپنے لئے جنت کو دوزخ اور دوزخ کو جنت میں منتقل کر سکتا ہے۔

.....

.....

.....

یہاں ہم مزے سے حکومت کر سکیں گے اور میری رائے میں حکومت ایک آرزو کئے جانے کے قابل چیز ہے چاہے

دو دوزخ ہی میں کیوں نہ ہو۔ دوزخ کی حکومت جنت کی غلامی سے کہیں بہتر ہے۔

ملٹن کی نظم ڈانٹے کی ڈوائن کامیڈی **Divina Comedia** کے مرادبی درجہ کرتی ہے۔

بنظاہر ہم کا اہل غما کہ مکمل ہو چکا تھا لیکن ملٹن کے دوست ٹامس اوڈ **Ellwood** نے ایک روز پوچھا ”لیکن تو فردوس بازیافتہ سے متعلق کیا بیان کر سکتا ہے؟“ اسی سوال کے جواب میں ملٹن نے پیراڈائز لاسٹ کا دوا حصہ لکھا جو پیراڈائز ریگینڈ **Paradise Regained** کے نام سے مشہور ہے اور جس میں مسیح کی آزمائش کا ذکر ہے۔ پیراڈائز ریگینڈ کے بعض حصوں کا اسلوب یقیناً عجیب اور بلند آہنگ ہے لیکن دور جدید کے اکثر تنقید نگار اس امر پر متفق ہیں کہ اس نظم کی خوبیاں اس کے ہتم با نشان پش روی کی تابناکیوں کی وجہ سے ماند ہو گئی ہیں۔ اس دو کی آخری یادگار ایک ڈرامائی نظم سیمن ایگونیئر ہے۔ پیراڈائز لاسٹ کی طرح اس نظم میں بھی ملٹن نے پچیل کے ایک موضوع کو قدیم آرٹ کا جامہ پہنا یا ہے۔ اس کی ترتیب اور تفصیل میں یونانی حزنہ کا پورا پورا نتیجہ پایا جاتا ہے جس زمانہ میں ملٹن کو رز فی نظم لکھنے کے لئے موضوع کی تلاش تھی۔ اس کے ذہن میں سیمن کا قصہ آیا لیکن اس نے منزل انسانی کی داستان کو اس پر ترجیح دی پھر اس موضوع کی طرف غالباً اس وجہ سے توجہ کی کہ سیمن بھی ملٹن کی طرح دشمنوں سے گھرا ہوا اور منہموم نابینا تھا۔

## ملٹن کی شاعری کی خصوصیتیں

شکسپیر کے بعد ملٹن کو انگریزی شاعروں میں سب سے زیادہ عظمت و امتیاز حاصل ہے یعنی ڈرامہ کے ہتھکنڈے کے ساتھ وہ اچھلتاں کا سب سے بڑا شاعر ہے اس کے علاوہ تمام نقاد اس امر پر متفق ہیں کہ ملٹن کا شمار دنیا کے تین یا چار با عظمت ترین شاعروں میں ہے شکسپیر بہد باتی شاعر تھا اور ملٹن نصب یعنی۔ فرا ایجلیکیو کی طرح اس کا بھی خیال تھا کہ نصب یعنی ادب کی تخلیق کی سہی سے پہلے ضروری ہے کہ لکھنے والا اپنے آپ کو انسانی نصب یعنییت کے اعلیٰ وارفع مقام تک پہنچا دے۔ ملٹن حیات انسانی کی جملہ لطافتوں سے آگاہ اور لطیف اندوز ہونے کا ہمتی تھا۔ اس لئے اس نے اپنے

دن میں مٹی میں کاری اور ادبیات کے مطالعہ میں اور اپنی طبیعت سے متعلقہ ادبیات میں جس کی بھرپور اہلی اہل میں زندگی بسر کرنے کی وجہ سے اسلوب میں فہم اور بلند پروازی کا پیدائش ہوا ضروری تھا۔ مٹن کی مٹی اہلی ترین ذہنی و دماغی اور تخلیقی کلا کی جامع تھی وہ ایک ماہر فن معروض تھا جس کو تصویر کی جزئیات اور مجموعی کیفیت کا نقش کھینچنے میں یہ طوطی حاصل تھا اس کی تحریروں کی متنازع خصوصیت بلند آہنگی و فصاحت ادا اور پر شکوہ الفاظ ہیں جس کو مٹن ایک کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ اپنی تحریروں میں فہم خیال اور شگفتہ الفاظ کو قائم رکھنے میں مٹن کو خدا داد ملکہ حاصل تھا۔ اس کی واقعہ نگاری کی استعداد بھی حیرت انگیز تھی جس کا ثبوت مختلف مثالوں سے ملتا ہے مثلاً پیراڈاکسز لاسٹ کا وہ ابتدائی حصہ جس میں جہنم کے مختلف مناظر پیش کئے ہیں۔ مٹن ڈرامائی قابلیت سے بڑی حد تک محروم تھا لیکن مزول فرشتہ کی زندگی اور حقا کے امتحان کی پوری داستان سے جہلت اور کردار نگاری سے متعلق اس کی باریک بینی اور عمق نظر کا پتہ چلتا ہے۔ پیراڈاکسز لاسٹ شروع سے آخر تک انسانی اسپرٹ سے ملو ہے۔ مٹن کی تحریروں میں ایک گہری انفرمٹی پائی جاتی ہے جو حد درجہ اثر انگیز ہے۔ فہم خیال اور اخلاقی غلوں کی وجہ سے مٹن کے مطالعہ کے وقت ہم اپنے آپ کو ایک ایسی مٹی کے حضور میں پاتے ہیں جس کی روح ایک سناسے کے مانند دینیوی طاق سے بندہ والا تھی۔“



# رابندراناتھ ٹیگور کی

## ادبی زندگی کا آغاز

۱۔

مخدوم محمد الدین صاحب بی۔ اے۔ عثمانیہ معتد بزم اردو

رابندراناتھ ٹیگور جس گھر میں پیدا ہوئے وہ مذہب اور فنونِ لطیفہ کا گہوارہ تھا اور جس فضا میں اٹھ کھڑے وہ یکسر موسیقیت کی فضا تھی جہلی صدائیوں کو اس ماحول میں پرورش پانے کا خوب موقع ملا۔ چنانچہ ٹیگور نے آٹھ سال کی عمر ہی سے شعر کہنا شروع کیا۔

ایک شبلی بیاض ہیشیہ ساتھ بہتی تھی جو شعر یا نظم موزوں ہوتی اُسے فوراً نقل کر لیا کرتے تھے شدہ شدہ ساتھیوں استادوں اور گروہوں کو معلوم ہو گیا کہ رابی زبچن میں نہیں پیار سے رابی کہا جاتا تھا شعر کہتا ہے۔ سب سے پہلی نظم جواہروں نے لکھی وہ ”کنول“ پر ہے۔ ان کے بڑے بھائی خوشی اور فخر کے ساتھ سب سے ٹیگور کا حیثیت شاعر تعارف کراتے خوش اسحانی کے ساتھ اُسے پڑھتے سننے والے سب تعریف کرتے اور نوخیز شاعر کی ہمت بڑھاتے۔

گویندا بابو نے جو ٹیگور کے استاد تھے اور جنہیں بہت چاہتے تھے ایک دن پوچھا تو تم شعر ہی کہتے ہو؟“ شاعر نے بیس ویش کے ”ہاں“ کہا۔ اس پر ہرمان استاد نے ایک اخلاقی نظم لکھنے کی فرمائش کی جب انہوں نے نظم لکھی تو بابو نے اعلیٰ جامعہ کے لڑکوں کے سامنے شاعر کو بلا کر نظم سنانے کے لئے کہا۔ جب ٹیگور نے نظم سنائی تو کسی یقین نہیں کیا کہ اتنی اچھی نظم اس بچہ نے لکھی ہے۔ بعض لڑکوں نے بل کر یہ بھی کہا ”یہ نظم جہاں سے نقل کی گئی ہے ہم جانتے ہیں“

مگر جب ثبوت طلب کیا گیا تو سب بغلیں جھانکتے تھے۔ اسی زمانہ میں ایک مرتبہ ماگھ کے تیوہار کے موقع پر جو مناجاتیں گائی گئیں ان میں سے اکثر ٹیگور ہی کی لکھی ہوئی تھیں۔ ایک مناجات کا مصرع یہ ہے۔ ”آٹھ تھکھو نہیں دیکھ سکتی۔ وہ جو ہر ایک کے آنکھ کی پتلی ہے“ اس پر ٹیگور کے والد نے کہا اگر ملک کا بادشاہ اس شاعر کی زبان اور ادب کو جانتا تو ضرور انعام دیتا۔ چونکہ ایسا نہیں ہے۔ اس لئے میں یہ خدمت انجام دوں گا۔ یہ کہہ کر ایک چاک نہنے شاعر کے حوالہ کیا۔

(۸۱ - ۱۸۶۵)

## (عمر ۳۱ سال)

اب وہ زمانہ آگیا تھا کہ ٹیگور کی شاعرانہ اور ادبیانہ کوششیں مکان کے محدود حلقہ سے گزر کر منظر عام پر آجانی گئیں۔ ایک ماہوار رسالہ ان کی تمام نظموں کو شائع کرنے لگا۔ ایک تنقیدی اور کسی قدر تاریخی مضمون نے بھی نہیں جگہ پائی۔ اس وقت عمر ۳۱ سال تھی۔

ان کے بڑے بھائی جو نندراما تھ نے ایک ماہوار رسالہ ”بھارتی“ نکالنا شروع کیا تھا۔ ٹیگور بھی مجلس ادارت کے شریک بنائے گئے۔ یہ رسالہ ان کی نظموں کے اظہار کا واسطہ بن گیا۔ اس دور کو ہم بھارتی کا دور بھی کہہ سکتے ہیں۔ ان کی ایک طویل نظم ”کوئی کہانی“ (سگرڈشت شاعر) بھارتی ہی میں نمودار ہوئی۔ یہ اس عمر کا نتیجہ فکر ہے جبکہ لکھنے والا گرم و سرد زمانہ کا کچھ بھی تجربہ نہ رکھتا تھا۔ ان کا یہ پہلا ادبی کارنامہ ہے جو کتابی صورت میں شائع ہوا۔

## بھنوں سنگہ

جیسا کہ ہم کہہ آئے ہیں ان کے زیر مطالعہ و شنو شاعروں کا کلام زیادہ رہا ہے۔ اس لئے ابتدائی کلام بالکل چندی دس اور دوائی ہی کے رنگ میں لکھا گیا ہے۔ انھوں نے بھنوں سنگہ کے فرضی نام سے چند نظمیں لکھیں۔ یہ زبان اسلوب خیالات کے لحاظ سے اتنے پاکیزہ اور ایسا قدامت کا رنگ لئے ہوئے تھیں کہ بالکل و شنو شاعروں کا کلام معلوم ہوتا تھا۔

جوستا بے ساختہ داد و تیا جب زیادہ شہرت ہوئی تو انھوں نے کہا کہ ان نظموں کا لکھنے والا بہنو سنگہ نہیں یہ خود ہی لکھی  
نے قین نہیں کیا۔ غرض ایک عرصہ تک یہ اپنے ہم وطنوں کو بیوقوف بنائے رکھے۔ یہ فقط فہمی اس حد تک بڑھ گئی تھی کہ  
نیگور اس ضمن میں نشی کننا چترجی کا واقعہ بڑی پچھی سے بیان کرتے ہیں۔

صاحب موصوف کو جرمنی نے پی ایچ۔ ڈی کی ڈگری اس کارنامہ کے صلہ میں دی کہ انھوں نے بنگالی اور  
اور پوری شاعری کا Cyrio کا تقابلی مطالعہ کر کے مقالہ پیش کیا تھا جس میں بہنو سنگہ کو بنگال کے ایک  
قدیم شاعر کی حیثیت سے بڑی عزت دی گئی تھی۔ حالانکہ بہنو سنگہ نیگور ہی کا ایک فرضی نام تھا۔

### لندن کا سفر (۱۸۷۷)

ان کے بھائی احمد آباد کے جج تھے۔ ان کی بیوی بچے لندن میں مقیم تھے۔ رامندرانا تھ چند ہینے احمد آباد  
میں ٹھیکر ۲ ستمبر کو اپنے بھائی کے ساتھ لندن روانہ ہوئے۔

وہاں کی دنیا ان کے لئے بالکل نئی تھی۔ اپنی گھریلو زندگی سے وہ ایک دم ایسی دنیا میں پہنچ گئے جہاں کے  
بننے والے زبان، رنگ اور آداب و طرز معاشرت میں ان سے بالکل مختلف تھے۔ اس سفر کا مقصد بیارٹری کا ہتھ  
پاس کرنا تھا مگر وہ اپنے مقصد میں کامیاب نہ ہو سکے۔ قیام لندن کے زمانہ میں اور مدرسوں کے علاوہ نیورسٹی کا کالج  
میں انگریزی ادب کی تعلیم پا کر انگریزی ادب سے متاثر ہوتے رہے۔ ایک سال کے بعد پھر ہندوستان واپس آئے  
یہ سفر ان کی ادبی سرگرمیوں میں کوئی وقفہ نہیں پیدا کیا۔ بلکہ مشغولیتیں آنے تک برابر جاری رہیں۔ نظم سے  
زیادہ مثنوی کا نامہ اس دور کا زیادہ قابلِ لحاظ ہے۔ دوران اور قیام مقرر میں انھوں نے ایک سلسلہ خطوط کا لکھنا شروع  
کیا جو مسلسل بھارتی میں شائع ہوتے رہے۔ خط نویسی میں ان کو اچھا ملکہ ہے۔ ان کے خطوط ہمیشہ پچھی سے پڑے جاتے ہیں۔  
”دل شکستہ“ کے عنوان سے ایک نظم لکھی جس کی ابتدا ابتدا سفری سے ہوئی تھی مگر ہندوستان میں آکر اس کی تکمیل  
ہوئی۔ بھارتی میں نمودار ہوئی۔ اور بہت مقبول ہوئی۔ اس نظم اور اپنے اس دور پر شاعر خود تیس سال بعد ان الفاظ  
میں تنقید کرتا ہے۔ ”جب میں نے دل شکستہ“ لکھنا شروع کیا میں اٹھارہ برس کا تھا۔ جبکہ میں دہرہ ارجون تھا اور نہ پورا بچہ



یہ عرصہ وقت کی راست شاعروں سے منور نہیں ہوتی بلکہ اس کی جھلکیاں کہیں کہیں دکھائی دیتی ہیں۔ اور باقی سب سادہ ہے۔ غروبِ آفتاب کے وقت کے سایہ کی طرح اس کے تصورات دراز اور موحوم ہیں جو حقیقی دنیا کو دہم میں تبدیل کرتے ہیں۔ اس زمانہ کا دلچسپ حصہ یہ ہے کہ نہ صرف میں بلکہ آس پاس کے ہر شخص کو بوجھ جیسا اٹھارہ سالہ بچہ تھا۔ اور ہم سب بے بنیاد اور غیر موجود ٹھہری دنیا کی طرف جا رہے تھے جہاں کو بہت ہی شدید مسرت اور غم بھی ایک خواب کی دنیا کی مسرت اور غم معلوم ہوتا تھا۔ میری عمر کا ۱۵ یا ۱۶ سے ۲۲ یا ۲۳ سال کا زمانہ بالکل غیر منظم زمانہ ہے۔“

## صبح کے گیت اور شام کے گیت

جب اپنے نفس، اُرخار جی دنیا میں عدم مطابقت ہوتی ہے تو انسان دل میں ایک درد محسوس کرتا ہے۔ افسانہ سے زیادہ آہ اور رنج ہی اس سوز نہانی کی ترجمانی کر سکتے ہیں۔ شاعر ٹیگور اب شباب کے جس دور سے گزر رہے تھے وہ سن کے لحاظ سے کوئی غیر معمولی چیز نہیں تھا۔ شام کے گیت اور صبح کے گیت اس دور کے مختلف نظموں کے مجموعے ہیں جو شاعر کے قلبی کیفیات کی تلاطم خیزیوں کا اچھا مرقع ہیں۔

شام کے گیت کے عنوانات ہی اس کا پتہ دیتے ہیں کہ شاعر کے دل میں کتنا درد اور حُزن بھرا ہوا ہے۔ ”ناامیدی امید“ ”ایک ستارے کی خودکشی“ ”دعوتِ حُزن“ ”بے دل کی عورت“ ”دل کا مرثیہ“ اب ان کے کلام میں انفرادیت کے آثار نمایاں ہو رہے تھے انقلابی اور جدید رومانٹی شاعر کی حیثیت سے ان کا وقار قائم ہو رہا تھا۔ ڈاکٹر سیل جو بڑے نقاد ہیں ان نظموں کے متعلق لکھتے ہیں ”یہ نظمیں موضوع اور جذبات کی نوعیت کے اعتبار سے ہندوستانی شاعری میں اپنی نظیر نہیں رکھتے۔“

ساتھ ہی ساتھ یہ بات نظر انداز نہیں کی جاسکتی کہ ان کی شاعری کی تعبیر کا بالکل ابتدائی زمانہ ہونے کی وجہ سے باوجود اپنے محاسن کے یہ نظمیں سقم سے بالکل خالی نہیں ہیں۔ حیثیت مجموعی کلام میں تنوع کا فقدان اور تکرار خیال Monotony of Thought کی زیادتی نمایاں بتلائی جاتی ہے۔

دو موسیقیاؤں کے طریقے (میوزیکل کامیڈینز) (۱) جوہر دلیکی (دو جینس آف دلیلیکی) (۲) خطرناک

تھار (دی فیلٹ فل ہنٹ) اس قومی کیفیت کو توڑتے ہیں

جوہر دالمیکی۔ اس ڈرامہ کا پلاٹ دالمیکی کے قصہ سے لیا گیا ہے۔ دالمیکی پہلے ایک ڈاکو تھا۔ سارس کے جوڑے کے دردناک واقعہ سے متاثر ہو کر موزوں الفاظ میں اس نے فوج لکھا۔ سارس کا واقعہ یہ تھا کہ کسی شکاری نے سارس کے ساتھی کو مار دیا تھا اور وہ اکیلی تھی۔ دالمیکی نے رامائے بھی اسی بحر میں لکھی ہے ان کے یور جانے سے پہلے گھر میں عموں ایسی مجلس ہوتی تھیں جہاں با مذاق لوگ جمع ہو کرتے تھے اور ہانوں کی غذا اور دوسری مفرحات سے ضیافت کی جاتی تھی۔ جب یہ یورپ سے واپس آئے تو ایک ایسی ہی آخری مجلس منعقد ہوئی اس موقع کے لئے یہ ڈرامہ لکھا گیا تھا۔ دالمیکی کا پارٹ خود ڈاکٹر ٹنگور نے ادا کیا۔ اور ان کی بھتیجی نے سرسوتی کا کام کیا تھا۔

گو اس ڈرامہ میں بعض نظریں واقعی شاعرانہ خوبیاں رکھتی ہیں مگر پورے کا پورا ڈرامہ محض وقتیہ اثر پیدا کرنے والا ہے جس میں محض موسیقی کی خاطر الفاظ جڑ دیئے گئے ہیں۔ اس کو تو اسٹیج پر دیکھنے اور سننے ہی میں مزا آتا ہے۔ یوں پڑھیں تو کچھ زیادہ لطف نہ آئیگا۔ اس ڈرامہ میں کچھ نظریں اکشیا بابو کی بھی ہیں۔ اور کچھ دہرائی لال چکرورتی کے ساردا منگل سے ماخوذ ہیں۔

پہلے ڈرامہ کی کامیابی نے انہیں دوسرا ڈرامہ لکھنے کی ہمت بندھا دی "خطرناک شکار" اس ڈرامہ میں دوسرے کے ہاتھوں سادھو کے بیٹے کے قتل کا قصہ ہے۔ جب اسٹیج کیا گیا تو پبلک بہت متاثر ہوئی۔

موسیقی راہبند رانا تھکی رگ و پے میں سرگت کئے ہوئے ہے۔ نئے نئے راگ بنانے اور ان کو لفظی جامہ پہنانے میں خاص مہارت حاصل ہے۔ جس کا مظاہرہ ان کے کلام سے ہوتا ہے۔ پھر یہ ڈرامے اس وقت لکھے گئے جب کہ گھر میں موسیقی کے چھتے اُبل رہے تھے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ سوائے موسیقی کے کوئی اور مشغلہ نہیں تھا یہی اسباب تھے جس کی وجہ سے دو موسیقانہ طریقے پیدا ہوئے جس میں موسیقی کے کمالات کا خوب اظہار ہوا ہے۔

ان ڈراموں میں اثرستانی شاعر ٹامس مور کا اثر بتلایا جاتا ہے۔ غالباً ان ڈراموں کے لکھنے کے محک بھی آئرش میلوڈیز ہی ہیں۔ کیونکہ انگلستان جانے سے پہلے اکشیا بابو کی صحبت میں آئرش میلوڈیز کی مصوری

پڑھنے کا انہیں اتفاق ہوا تھا جس نے شاعر کے دماغ پر قدیم آریستانی تہذیب کا ایک موہوم ساقش جما دیا۔ آریستانی موسیقی سے لطف اندوز ہونے کی خواہش شدت کے ساتھ ان کے دل میں جگہ پا گئی تھی جب یہ ولایت گئے تو یہ آریزومی پوری ہوئی۔ اور کئی راگ بھی سیکھے۔ ان طریقوں میں انہیں راگوں کو داخل کیا گیا ہے۔ ہندستانی اور آریستانی راگوں کے امتزاج سے ایک نئی کیفیت پیدا کی جس کی ان سے پہلے کسی نے ہمت نہیں کی۔

اس کے بعد ہی صبح کے گیت آتے ہیں جو اپنی نوعیت کے لحاظ سے بہت ہی بلند فکر اور تخیل کی حامی ہیں۔ ہاں مجموعہ میں نظموں کے بعض عنوانات یہ ہیں۔ ”کائنات کا خواب“ ”زندگی کی سرمدیت“ ”فطرت سے اتحاد“ ”اپنے خواب سے جاگا ہوا فوارہ“ ”نغمہ۔ محبت۔ زندگی“ اس آخری نظم کی نسبت ڈاکٹر سیل کہتے ہیں کہ اپنی رفعت کے اعتبار سے گونے کی تھری روس سے کچھ ہی کم ہے۔ یہ نظیں بندش کی جیتی اور اسلوب کی روانی میں اپنی پیش رو نظموں کے مقابلہ میں امتیازی برتری رکھتی ہیں اور شاعر کے آئندہ رجحانات کا پتہ لگانے میں مدد دیتی ہیں یہ دوران کی ادبی زندگی کا دیباچہ تھا جو ان نظموں پر ختم ہوا۔

# نواب شمس الامرا بہادر کے علمی کارنامے

————— (انس) —————

نواب محمد ظہیر الدین خاں بہادر بی۔ اے (عثمانیتہ)  
 اس مضمون کے شروع کرنے سے پہلے اس امر کی وضاحت ضروری ہے کہ خاندان پائے گاہ کے کئی بزرگ "شمس الامرا"  
 کے خطاب سے ممتاز رہے ہیں۔ ابوالفتح خان بہادر تین جنگ شمس الامرا اول کے صاحبزادے، محمد فخر الدین خاں بہادر  
 شمس الامرا ثانی سب سے پہلے میر پائے گاہ ہیں جن کی علم دوستی و علم پروری آج تک مشہور ہے۔ یہ اپنے والد کی وفات  
 کے وقت گیارہ سال کے بچے ہی تھے، لیکن اپنی مادر ہر بان کے زیر تربیت جس طرح خاندانی سپاہ گری کے فنون میں کمال  
 حاصل کیا تھا، اسی طرح ذوق علم و فضل میں بھی اپنا جواب نہ رکھتے تھے۔

ان کے: "ماہ حیات کے ایک مشہور مصنف، خواجہ غلام حسین خاں، مخاطب بہ خان زماں نے اپنی تبلیغ "گلزار  
 اصفیہ" میں ان کی علمی فضیلت کے متعلق اس طرح اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے۔

"ان مرخل امراءے نامدار امیر سب صاحب شان و شوکت و فکوحہ ابنوہ جاہ و جہت قدر دان  
 کمال و جویائے اہل کمال رفیق پرور ستودہ خصال، نجیب شناس، صاحب تصانیف علوم حکمت، علی الخصوص در علم  
 ریاضی کہ عبارت از ہندسہ و ہیت باشد، و نیز در علم جبر تغزل رسالہ ہائے مدہ تصنیف فرمودہ است شمس یہ کہ مشہور آقا

بفہم لامعلم ریاضی را، آن قد سہل و آسان تر نمود کہ خطے در اندک توجہ و شوق، بمحصل مقاصد و مطالب بلند و آراہ  
دل پسندار مجتہد ریاضی رسد، اگر بوعلی سینا زندہ می بود، داد این تحریر دل فواری داد، و نیز در علم حساب رسالہ خلاصہ بہ  
تحریر تصنیف آورد کہ آن علم لطیف، خلاصہ تر شد، بہ فہم و ادراک ہر ذی فہم می آید۔ اگر شیخ بہاؤ الدین عالمی دید، مصیبت  
دل و جان پشنائے بے پایاں لب انصاف می کشاد۔

مہذا مدرسہ ہائے متحدہ در بلدہ حیدرآباد، باتشادہ ابن کامل علوم، مقرر فرمودہ کہ لفظان غریبا، بے شمار شبانہ  
روز تحصیل علوم نقلی و عقلی مشغول و مصروف اند۔ این سعادت کبریٰ و مہرببت عقلی در بیچ عہد سلف، بادشاہان قطبیہ  
تا این زمان حصہ ہمیں قدردان بود کہ یہ ظہور آمد۔ و تا قیام روگزار شہور خواہد بود، و برائے خوشنودی لفظان، و توجہ و ترقی  
ایشان دو دو روپیہ ماہوار میوہ خوری بہ ہر طفل می دہند۔ چنان چہ ہر طفل سر را شوق داشتہ از علم فقہی خبردار عفا  
و مسائل عبادات گردیدہ است، و بحسب سہولت و دشواری مشغول نماز پنج گانہ صیام ماہ رمضان المبارک ہستند۔

یہی شمس الامراء ہمیں جنہوں نے، حکمت، ہندسہ، ریاضی، وغیرہ کی کتابیں سب سے پہلی دفعہ اردو میں  
لکھوائیں، اور خود تصنیف کیں۔ ان کے فرزندوں میں ایک محمد رفیع الدین خاں عمدۃ الملک تھے اور دوسرے محمد  
رشید الدین خاں اقتدار الملک اول الذکر شمس الامراء ثالث اور موخر الذکر شمس الامراء رابع۔ سمجھے جاتے ہیں کہ سیر  
فرزند محمد بدرا الدین خاں بہادر تہذیب معظم الملک تھے، جو مفعول ان شباب ہی میں انتقال کر گئے۔ ان کی نسبت، ان کی کم عمری  
ہی میں مصنف گذار آصفیہ نے لکھا تھا کہ ”اگر فضائل علمی از حکمت و ریاضی وغیرہ بہ ارقام آرد، و قریبے پایاں باید۔  
ہمارے ان مضمون کا تعلق ان ہی تذکرہ چار اراکین خاندان پائے گاہ سے ہے۔ اول الذکر یعنی ذاب  
نور الدین خاں شمس الامراء ثانی خود بہت بڑے مصنف اور زبان اردو کے محسن تھے۔ ان کی مصنفہ کتابیں اس وقت  
تک موجود ہیں۔ انہوں نے خود کلام کرنے کے علاوہ اپنے ملازمین اور مصاحبین سے بھی کئی کتابیں تالیف و ترجمہ کرائیں

جن میں سے فی الحال حسب ذیل اس وقت تک دست یاب ہوئی ہیں

(۱) سہ شمسہ جیسا کہ نام سے ظاہر ہے اس کی (۶) جلدیں ہیں ان کا دیباچہ (جو خود نواب محمد فخر الدین بہادر کا لکھا ہوا ہے) ظاہر کرتا ہے کہ ان کو جدید ترین علوم و فنون سے کیسی دلچسپی تھی چنانچہ انہوں نے ان رسالوں کے مجموعہ کو (یورپ کی زبانوں کی کئی کتابیں منگوا کر) اور اپنے زیر نگرانی اپنے ہی ملازمین سے) اردو میں مرتب کرایا جس کے متعلق وہ کہتے ہیں:-

”بندہ نیازمند درگاہ ایزدی کا، محمد فخر الدین خاں المصطفیٰ شمس الاہراء اس طور پر گزارش رکھتا ہے کہ اکثر اوقات کتابیں چھوٹی بڑی علوم فلسفہ کی جو زبانِ فرنگ میں مرقوم ہیں بسبب میلانِ طبیعت کے کہ بہت اس طرف شوق رکھتا تھا میری سماعت میں آئیں اس جہت سے چند مسائل ان کے از بر تھے اور اگرچہ بعض علوم فلسفہ زبانِ عربی و عجم میں ہی مشہور ہیں چنانچہ علمِ جبرِ قلیل اور علمِ انظار وغیرہ مگر اس قدر نہیں ہیں کہ جیسا اب اہل فرنگ نے ان کو دلائل اور برہین سے بدرجہ کمال اثبات کیا ہے بلکہ بعض علوم اہل فرنگ میں ایسے رواج پائے ہیں کہ ان کا نام ہی یہاں کے لوگوں نے نہیں سنا چنانچہ علمِ آب و ہوا اور برق و اور متغایس اور کیمسٹری وغیرہ اس واسطے مدت سے ارادہ تھا کہ بتدیوں کے فائدے کے لئے کوئی کتاب مختصر جامع چند علوم کی زبانِ فرنگ سے ایسی ترجمہ کی جاوے کہ فرصتِ قلیل میں اس کی معلومات سے طالبوں کو کچھ کچھ فائدہ میسر ہووے کس واسطے کہ اگر بڑی بڑی کتابوں کا ترجمہ ہوگا تو طالبوں کے لئے تو پر اس کے مطالعہ کا بار ہوگا اور مختصر رسالوں کے دیکھنے سے ان کی طبیعت آشنائے علوم ہو جائے گی، پھر طالبین از خود ارادہ مبسوط کتابوں کے دیکھنے کا کریں گے۔“

اور اسی سلسلہ میں آگے چل کر لکھتے ہیں کہ:-

”حکم کرنے میں آیا کہ ان علوم مذکور کو زبانِ انگریزی سے اردو زبان میں ہمارے رُوبرو ترجمہ کریں چنانچہ بفضلِ حق سبحانہ تعالیٰ کے یہ سچے رسالے ترجمہ ہوئے۔ مگر بعض اساتذہ انگریزی اصطلاح کے جو زبانِ عربی اور فارسی میں نہ میسر ہو سکے ان کو اسی زبانِ اہلی پر بحال رکھنے میں آیا اور یہ سچے رسالے جو ترجمہ کئے گئے سچے علمِ مبتذل نہیں اس واسطے نام ان کا ”سہ شمسہ“ رکھا گیا۔ مگر مناسب جان کے علمِ متغایس کو علمِ انظار کی جلد سے ملحدہ کر کے آخر میں جلدِ برق کے

شریک کیا گیا اور ماہہ تاریخ اس رسالے کا گورانا ہوا حافظ مولوی شمس الدین فیض کا یہ ہے۔

”تالیف نواب شمس الامراء“

(۲) ان چھ کتابوں کے علاوہ فی الحال گیارہ اردو کی کتابیں ہیں اور ان میں سے جو نواب صاحب معز کے حسبِ حکم یا ان کی سرپرستی میں یا ان کی اس علمی دہی کے باعث لکھی گئی ہیں اور ان ہی کے چھاپے خانے میں حسبِ تفصیل ذیل چھپ کر شائع ہوئیں۔ چنانچہ

(۱) سلسلہ میں ایک رسالہ ”موتی کے چمکانے“ کے متعلق طبع ہوا

(۲) و (۳) سلسلہ میں رسالہ ”مختصر خزینہ ثقیل اور رسالہ ”اصول علم حساب“ کی طباعت عمل میں تھی۔

(۴) سلسلہ میں ”رسالہ کسوراث اعتباریہ“ چھپا۔

(۵) سلسلہ میں رسالہ ”اسطراب کردی“ مطبوع ہوا۔

(۶) سلسلہ میں ”علم کیمسٹری“ کا رسالہ حلیہ طبع پایا۔

(۷) سلسلہ میں رسالہ ”مفتاح الافلاک جو اصل میں با و شاہ اووہ“ نصیر الدین حیدر کے حکم سے

لکھا اور چھاپا گیا تھا اور جس کی چند جلدیں نواب صاحب موصوف نے خرید فرما کر اس فن کے متعلمین کو تقسیم کی تھیں۔ اسی رسالہ کو اور اس کے اشکال کو ان خواہشمندوں کی سربراہی کے لئے علیحدہ علیحدہ جلدوں میں خود اپنے سنگی چھاپے خانے میں چھپوا کر تقسیم فرمایا۔

(۸) و (۹) سلسلہ میں ”فضل الاداب مہفہ“ اور ”رسالہ کیمسٹری“ نے طباعت کا جامہ پہنا۔

(۱۰) سلسلہ میں ”رسالہ مختصر حیوانات مطلق“ چھاپا گیا۔

(۱۱) سلسلہ میں ترجمہ ”مرقع تصویرات حیوانات“ نے مطلوبہ صورت اختیار کی۔

(۱۲) نواب فخر الدین خاں بہادر کو ”علوم و فنون کے علاوہ“ شعر و شاعری سے بھی بڑی دلچسپی تھی چنانچہ

دکن کے شاعروں کے علاوہ شمالی ہند کے شعرا بھی آپ کی قدردانیوں سے مالا مال ہوتے رہے۔ آفاق اور شہرت تو آپ کے یہاں ملازم ہی تھے۔ اور ہر تقریب یا عیدین میں قصیدے وغیرہ پیش کر کے انعامات سے سرفراز ہوتے

تھے۔ ان کا کلام اور شاعرانہ سنجیاں اور خوش بیابیاں قلمی مخلوطات کی صورت میں ہمارے کتب خانہ میں اب تک محفوظ ہیں۔

چند ایسے شعراء میں مولوی حافظ شمس الدین محمد فیض کو خاص قدر و منزلت حاصل تھی چنانچہ ان کی کئی تاریخیں خود شمس الامراء بہادر کی اکثر کتابوں میں اور دوسرے اراکین خاندان کی تالیفات پر بھی موجود ہیں۔ ان کا ایک اردو، خاق باری کے طرز کار سالہ "فیض جاری" بھی اسی سلسلے سے منسلک ہے، جو نواب صاحب ہی کے حکم سے لکھا گیا تھا۔

(۴) آخریں نواب محمد الدین خاں بہادر کی خود ذاتی تصانیف کا ذکر ضروری ہے، مگر افسوس ہے کہ ان کی اردو کتابوں کی نسبت یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ یہ ان ہی کی ہیں۔ اس لئے کہ دیباچہ میں بجائے اپنا نام لکھنے کے صرف یہ لکھ دیا ہے کہ "مصنف اس کتاب کا یہ کہتا ہے"۔ البتہ فارسی کتابوں میں اس کی اکثر تصانیف وضاحت کی ہے مثلاً کتاب "شمس الہند" جو سلسلہ امر میں چھپی اس کے دیباچہ میں لکھا ہے:-

"محمی گوید مؤلف این رسالہ محمد فخر الدین خان مخاطب بہ شمس الامراء و غفر اللہ و لوالدیہ کہ کتاب اعلیٰ بس اگرچہ جادوئی جمیع اصول ہندسیہ است از وقت برائین و تطویل و تالیف مبتدی را بہرہ وافی و طالب را نتیجہ کافی دست نمی داد۔ ہذا اکثر و خاطر تلاش کتابے بود کہ اولہ اشکاش قریب انہم باشند درین ولا نسخہ خوب از تالیفات موسی کلارک کہ در زبان فرانسیسی است بہ وہ مقالہ بود ہم رسید و دید کہ در آن کتاب اعمال اصول اشکال سطح مجسمہ بہ دلائل و قریب انہم کہ از ان کار ہائے اعمال بہ آسانی می بر آید مرقوم اند ہذا نظر قائمہ طالبان آن کتاب را از زبان فرانسیسی بہ زبان فارسی مرقوم نمودہ شد تا در روزگار موجب یادگار باشد۔"

اس عبارت سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ نواب صاحب کو فرانسیسی زبان پر بھی کافی عبور حاصل تھا۔

دوسری کتاب "فن جال" پر ہے جو سلسلہ امر میں لکھی گئی جس کے دیباچہ کی چند سطریں یہاں نقل کی جاتی ہیں

"مؤلف این رسالہ محمد فخر الدین خان مخاطب بہ شمس الامراء و غفر اللہ و ذر بہ و مستریمو بہ برما باہاب این فن و ہندسین و مصورین و مہرین می گرداند کہ از مدتہ مکون خاطر بود کہ در فن جال آنچه اعمال و اشکال و تزئینات کہ کمال نتائج



حال بلاخطہ رسیدند و ہرچہ از مہولت مشق این مولف صورت استخراج یافتند ہمہ را بقید قلم آورد تا طالبان این فن را فائدہ نوازہ و مسرت بے اندازہ حاصل آید۔ بحال بہ کرم ایزد متعال در سال ۱۱۸۱ یک ہزار و دوصد و چہل و چہار ہجری نبوی از دست داد فرستے رسالہ بہ طریق اختصار مرتب ساخت۔“

نواب رفیع الدین خاں بہادر اپنے والد کی زندگی ہی میں اپنے علم و فضل اور تصنیف و تالیف کی وجہ سے تمام ہندوستان میں شہور ہو چکے تھے۔ اس زمانے میں جو کتابیں شمس الامراء میں چھپیں وہ زیادہ تر انہیں کی فرمائش اور دلچسپی کی وجہ سے لکھی گئی تھیں چنانچہ بعض کتابوں میں وضاحت بھی کر دی گئی ہے کہ صاحبزادہ نواب محمد رفیع الدین خاں عمدہ الملک بہادر کی فرمائش پر لکھی گئی۔

اپنے والد کے انتقال کے بعد یہ جہاں ان کے خطابات اور جاگیرات کے زیادہ حصہ کے وارث ہوئے ان کا علم و فضل اور شوق تصنیف و تالیف بھی زیادہ تر انہی کے حصے میں آیا۔ فرق یہی تھا کہ شمس الامراء ثانی نے زیادہ تر فارسی میں لکھا اور رفیع الدین خاں شمس الامراء ثالث نے اردو میں۔

نواب رفیع الدین خاں کی جو کتابیں اس وقت تک دستیاب ہوئی ہیں ان میں اکثر ایسی ہیں جو ان کے والد کی زندگی میں لکھی اور چھاپنی جا چکی ہیں۔ یہ بات بھی ظاہر کرتی ہے کہ نواب فخر الدین خاں کے زمانہ حیات میں دو مصنفین اور مولفین کی جوار دو کتابیں نواب شمس الامراء کے سبکی چھاپے خانے میں چھپیں اور جن میں سے بعض کے نام ان کے تذکرہ میں درج کر دیئے گئے ہیں ان کی تصنیف اور اشاعت و طباعت میں اپنے والد کی دلچسپی کے ساتھ نواب رفیع الدین خاں بہادر کی توجہ اور شوق برابر کے شریک رہے ہیں۔

معلوم ہوتا ہے کہ رفیع الدین خاں بہادر کی یاقوت و ملی شغف سے ان کے والد بھی واقف تھے اور اس کی قدر کرتے تھے چنانچہ اپنی شہور کتاب ”شمس الہندسہ“ میں انہوں نے اپنے فرزند کی نکالی ہوئی شکلوں کو بھی دخل کر لیا اور اس کا ذکر اپنے دیباچہ میں اس طرح سے کیا۔ چند اشکال مستخرجہ بر خوردار محمد رفیع الدین خاں بہادر عمدہ الدولہ الطالاش عمدہ در آخر مقابلہائے متعلقہ آہنا بہ تفصیل مرقوم ساختہ۔“

اردو زبان میں تصنیف و تالیف کرنے اور دوسروں سے لکھوانے کی وجہ سے عہد حاضر میں نواب رفیع الدین خاں بہادر

کی شخصیت کو بہت اہمیت دی جاسکتی ہے کیونکہ وہ اپنے والد کے بعد پہلے آدمی ہیں جنہوں نے مغربی اور جدید ترین علوم و فنون کو اردو میں منتقل کرنے کی کامیاب کوششیں کیں ان کی نسبت یہ مختصر سا مضمون ناکافی ہے۔ ان کی اردو تصنیفات اس قابل ہیں کہ ان پر طلحہ ہکتا میں لکھی جائیں۔ ہماری کتاب میں ان کا تفصیلی ذکر موجود رہے گا۔ یہاں ہم صرف چند کتابوں کے نام درج کر دیتے ہیں۔

- (۱) رسالہ علم ہندسہ مطبوعہ ۱۲۵۱ھ
- (۲) رفیع الحساب ۱۲۵۲ھ
- (۳) تمکدہ رفیع الحساب ۱۲۵۳ھ
- (۴) رفیع البصر ۱۲۵۴ھ
- (۵) رفیع الصنعت ۱۲۶۹ھ
- (۶) رفیع الترتیب ۱۲۸۳ھ

ان مبلوہ اردو کتابوں کے علاوہ نواب رفیع الدین خاں بہادر شمس الامراء ثالث کی تصنیفات میں کئی قلمی

کتابیں بھی موجود ہیں جن میں ”رسالہ مشرّح“ خاص کر قابل ذکر ہے۔

نواب رفیع الدین خاں بہادر کی لکھائی ہوئی یعنی حسب کلم اور حسب فرائض کتابوں کے تذکرہ کے لئے بھی اس مضمون میں گنجائش نہیں ہے۔ ہماری کتاب میں ان کی تفصیل مندرج رہے گی۔

دوسرے فرزند محمد بشید الدین خاں بہادر کو بھی علمی شوق تھا چنانچہ انہوں نے ایک تاریخ ”رشید الدین خانی“

لکھوائی جو اس وقت دکن کی تاریخوں میں بڑا درجہ رکھتی ہے۔

ایک مولف غلام امام خاں المتخلص بہ تہرال ابن محمد متہور خان میں جنہوں نے انکو سالہ میں نواب صاحب معز کے حکم

تالیف کیا کتاب کا نام بھی خود تاریخ ہی ہے اور ان کے ایک شاگرد گلزار علی خاں شمس نے تاریخ ہند سے بھی مادہ تاریخ نکالا ہے۔

کتاب مولف کی زندگی ہی میں طبع ہوئی۔ اور ۱۲۵۲ھ کو اس کی طباعت ختم ہو گئی اس کے بعد ۶۵۰ صفحہ

اس کتاب کی وقت کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ گارسان دی تاسی جیسے شخص نے اپنے خطبات میں اس کی بڑی طرح سرائی کی ہے۔

اس کتاب کے مولف نے اردو و سری کتابیں ”مدحیہ شمس“ اور ”تاریخ خورشید جاہی“ وغیرہ بھی لکھی ہیں۔

تیسرے فوجد محمد بدر الدین خاں بہادر صیاح لکھا جا چکا ہے بہت جلد انتقال کر گئے، انہیں آرٹ اور خوشنویسی فوجد سے بھی کچھ بھی تھا۔ چنانچہ ایک مرقع موجود ہے جس میں انہوں نے ناخن سے نہایت اعلیٰ درجہ کی تصویریں اور قلعے وغیرہ تیار کئے ہیں اس عجیب و غریب مرقع کی تاریخ اس زمانہ کے مشہور شاعر فیض نے اس طرح لکھی ہے جو اس مرقع کے آخر میں مندرج ہے۔

از ناخن خود مظلم الملک آراستہ چو این چنین مرقع  
لے فیض شش گفت مانی ناخن بدلم ز دین مرقع  
اس مختصر سے زمانہ حیات میں انمول لکھی کتابیں تالیف کیں۔ انہیں شعر و شاعری کا بھی ذوق تھا جس کی یادگار میں اپنا کچھ  
دیر ال چھڑا ہے جس کی نسبت ہم نے اپنی کتاب میں تفصیل سے تبصرہ کیا ہے۔ ان کی تمام تصنیفات میں شجرہ آصفیہ جس  
کا تاریخی نام ”وقائع منظمہ“ ہے بہت مشہور ہے جس کو انہوں نے ۱۰۱۵ھ میں مرتب کیا۔ چنانچہ دیباچہ میں خود لکھتے ہیں:-  
”اما بعد نصف العباد محمد بدر الدین خاں بہادر الخاطب منظم الدولہ خلف امیر کشمیر الامراء بہادر دہم ظہور  
بتحریر این سطور گذر ذکر حسب و نسب مغفرت آبا آصف جاہ اول و اوکاش و عشایر آقارب نواب مذکور بہ سعی  
بیار و تلاش بے شمار و آن چہ کہ بہ دریافت رسید بہ پاس خاطر مولوی میر حافظ شمس الدین فیض و میر عبد اللطیف حکیم  
پر داختم۔ در ہمدانیت ہمد آصف جاہ راجع نواب ناصر الدولہ بہادر خلد اللہ ملک و زاد عمرہ و اجلالہ کہ بہ دود اطہ  
بیرہ نواب مغفرت آبا اند۔ در ماہ ربیع الاول ۱۰۱۵ھ یک ہزار و دوصد و پچاھ و دود ہجری بہ یک اہل و سر  
فرع ترتیب دادہ موسوم بہ ”شجرہ آصفیہ“ و دیگر نام این رسالہ کہ مادہ تاریخ این است۔“ وقائع منظمہ  
و اشد الموفق بالانتمام و السین بخیر الامتنام۔

نواب بدر الدین خاں کے بعد بھی خاندان شمس الامراء کے متعدد افراد نے علمی سرپرستی کی اور تصنیف و تالیف سے  
و کچھ بی بی مثلاً نواب محشم الدولہ بہادر سرسما سناہ بہادر سر خورشید جاہ بہادر سر قاسم اللامراء بہادر وغیرہ مگر ان سب کے  
ذکر کے لئے کسی اور مضمون کی ضرورت ہے اور انشاء اللہ تعالیٰ ہماری کتاب میں تفصیل درج رہے گی۔

# مفلس

۱۔

مخدوم محی الدین بی۔ اے مقدم بزم اردو

بجلیاں ٹوٹ پڑیں کشت پہ حال میں ہوں      صید بے جہری عالم ہوں جلا دل میں ہوں  
مفلس حیران ہیں وہ عقدہ مشکل میں ہوں      لہری خوشیوں کی نہ دیکھی ہوں حال میں ہوں  
رقص شعلہ ہوں میں بے تاب بی بسمل میں ہوں

منہ جگر کے نوشاہ اس سرمایہ دار      دہجیاں دہن دولت کی اڑانے دے مجھے

— (۲) —

رعد ہوں برق ہوں بھینچا ہوں پارہ ہو نہیں      خود پرستار خود آگاہ خود آرا ہوں میں  
گردنِ سلم کے جس سے وہ آرا ہوں میں      خرمین جو رطلادے وہ شرارہ ہوں میں  
بجز تحزیب کا ناپید کنارہ ہوں میں

میری فریاد ہماہل دولِ نچشت بگوشہ      لاتبرخون کے دریائیں نہانے دے مجھے

— (۳) —

سر پر خوت ارباب زماں توڑوں گا      شور نالہ سے دراز نس و سماں توڑ دوں گا

کھلم پر درویش اہل جہاں توڑ دنگا عشرت آباد امارت کا مکاں توڑ دنگا

گر زحیٰ سے سہرا بسل کا گماں توڑوں گا

توڑ ڈالو نگا میں زنجیر اسیرانِ قفس دہر کو بچہِ عمرت سے چھڑانے دے مجھے

( ۴ )

رسم کہنہ کو تہ خاک ملانے دے مجھے برق بن کر بت ضعی کو گرانے دے مجھے

تفرقے مذہب و ملت کے مٹانے دے مجھے خواب فردا کو بس اب حال بنانے دے مجھے

کیا ہوں میں؟ ٹھیر! ذرا ہوش میں آنے دے مجھے

کیا ہوں اک آگ ہوں ہاں ایک بکیتی ہوئی آگ ہوں آگ بس اب آگ لگانے دے مجھے



# طور

## انشا

مخدوم محی الدین بی۔ اے معتمد نزم اردو

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

یہ ہیں کی تھی محبت کے سبق کی ابتدا میں نے      یہ ہیں دیکھے تھے عشوے ناز انداحیا میں نے

یہ ہیں کی جہوت اظہارِ حرفِ مدعا میں نے      سنی پہلے پہل تھی دل دہرکنے کی صدا میں نے

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

دلوں میں از دحام آرزو لب بندہ تھے      نظر گئے گفتگو تھی دم الفت کا بھرتے تھے

جنیوں پر شکن ہوتی نہ جب تیور بدلتے تھے      خدا بھی سکرا دیتا تھا جب ہم پیار کرتے تھے

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

وہ کیا آتا کہ گویا دور میں جامِ شراب آتا      وہ کیا آتا زنگیلی رگنی رنگین رباب آتا

مجھے زگینوں میں رنگے زگینِ سحاب آتا      لبوں کی مئے پلانے جھومتا مست شراب آتا

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

جیا کے بوجھ سے جب ہر قدم پر غزشیں تھیں      فضا میں منتشر رنگین بدن کی لغزشیں تھیں

باب دل کے تاروں میں سس جھنپش ہوتیں      خفا و ماز کی پر سلف باہم کوششیں ہوتیں

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

بہہ جاتے تھے بیٹھے عشق کے زہین سیغے میں      تمناؤں کا طوفاں کروٹیں لیتا تھا سینے میں

جو چھو لیتا میں اس کو وہ نہا جاتا پسینے میں      مئے دوا نشہ کے سے مرے آتے تھے جینے میں

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

بلائے فکر فروا ہم سے کوسوں دور ہوتی تھی      سرور سردی سے زندگی معمور ہوتی تھی

بجاری خلوتِ معصوم رشکِ طور ہوتی تھی      ملک مجرا لاجوالاتے تھے غزل خواں جو ہوتی تھی

یہ ہیں کھیتوں میں پانی کے کنارے یاد ہے اب بھی

ناب و کمیت باقی ہیں نہ وہ آبِ ال باقی      گراں مشنِ رفتہ کا ہے اک و صندل نشان باقی



# وَجْدَانِیَاتُ

از

سکند علیہما و جد تعلم بی۔ ۱۰ اے عثمانیت  
 وصل میں وہ منز اہماں تنجا و فراق یارِیا  
 جیف کٹی نہ زندگی کیوں تیرے تہاڑ میں  
 فصل خزاں قریبے، حالت گل عجیبے  
 درد کی ٹہیں آجلی ز منسہ ہزار میں  
 پوچھ نہ حال آئیاں کس میں ہے طاقتِ بیا  
 صد ہ توں لے ہمزبان گ لگی بہار میں  
 بس میں پڑے ہیں دل کے ہم۔ دل تری اختیار  
 لاکھ ہوں سلم یا ستم درویشی گئے کیوں قسم  
 رنگ و فاہ کس قدر جو رستم شعار میں  
 ظلم ہیں ان پہ بیشتر جن پہ کرم کی بے نظر  
 خاہی خار رہ گئے دامن تاز تار میں  
 واسے دریدہ دہنی اگل جو چنے تھے گر گئے

و جد خیالِ آخرت دل میں نہ آ سکا کبھی  
 عمرا خیر ہو چلی عشق کے کار و بار میں



# وَجَدَانِیَات

از

سکندر علیخان وجد متعلم بی۔ اے۔ عثمانیہ

آتا ہے شبِ غم میں بہت نام تیرا یاد  
صحرا میں جو کانٹوں نے نکالیں نہیں رہا یاد  
دنِ عمیش کے کٹتے ہیں پتھر میں تو نچی  
شکوہ کیا پیاں شکنی کا تو وہ بولے  
سچ ہے کہ اُٹھے درد تو آتی ہے دوا یاد  
شاید اُنھیں آیا ہے کوئی آبلہ پا یاد  
افتاد جو پڑتی ہے تو آتا ہے خدا یاد  
بکھت یہ وعدہ نہیں رہتا بخدا یاد

اے وجد ترے خون نے وہ رنگ جمایا

بھولے سے بھی آیا نہ اُنھیں رنگِ خدا یاد



# یادِ ایام

از

محمد عبدالحی خان قباشارق - متعلم سال چہارم

بادل کا گھر کے آنا ترغیب میکشی کی  
کھلنا چین میں گل کا تصویر ہے منہ کی  
سبزہ کا لہلہا نا تبسیر بیگلی کی  
شاخوں کی نرم جنبش انگریزیاں کسی کی

صحن چسپن نہیں ہے محفل ہے عاشقی کی

ہم سیر کر رہے تھے ڈالے گلے میں باہیں  
دل پاک تھے ہمارے معصوم تھیں نگاہیں  
ہوتے تھے عہد و پیاں باہم سدا نباہیا  
چاہیں اگر کسی کو تو بس تھیں کوچا ہیں

دل بھولتا نہیں ہے روداد کمنی کی

نظریں بچارے ہیں آنکھیں چرارے ہیں

ابرو پہ بل پڑے ہیں گو مسکرا رہی ہیں  
کیوں آپ ہی وہ مجھ سے شرمای جا رہی ہیں  
بچی ہیں کیوں نگاہیں کیوں لب چاہ رہی ہیں

واللہ مجھ سے پوچھو پہچان بے رخی کی  
تاروں میں کیوں دمک رہی کیوں برق مچکے  
کیوں ہوزمین ساکن گردش میں کیوں نکلتے  
کیوں نالازن ہو بلبل کیوں بھول میں ہکتے  
ہو خار میں کھٹک کیوں کیوں قلب میں کھٹکتے  
اے کاش کوئی کر دے تفسیر زندگی کی

وہ چاندنی کا منظر وہ موج زن سمندر  
پیش نظر بوریں جام شراب احمر  
بکھرائے زلف مشکیں اپنے جبین و رخ پر  
گہ بے حجاب نظریں گشہ مسار تیر

مست پوچھ ہنشین تو بدستیاں کسی کی  
یہ پُرشاب سہ نکمیں آنکھوں میں رنگ مستی  
قربان ہو رہی ہے سوجان سے بے ہستی  
بکلی کا چمکنا یہ رات مینہ ہرستی  
تو بے ہیا ہے کوئی بے باو بان کشتی  
فری پہ چھوڑتا ہوں دریاے میکشی کی

# میں

از

میر سادات علی رضوی بی۔ اے۔ صدر بزم اردو کلید جامہ عثمانیہ

جس کی تقدیر مخالف ہو وہ تدبیر ہوں میں  
شرح کرنا میری ہستی کا بہت مشکل ہے۔  
ذنگ بجز امیرے نقاشی کو منظور نہیں  
مانع طوف حرم ہے میرا احساس خودی  
مجھ میں کیا دفتر حکمت ہی کوئی کیا جانے  
آئینہ دیکھنے والے نے بہلا کیا دیکھا  
اشرف خلق بنایا ہے کسی نے مجھ کو  
زندگی ہستی موشوم کا ایک خواب گران

جو نہ مٹتی نہ بدلتی ہے وہ تحسیر ہوں میں  
سیکڑوں جن میں ہیں اجمال وہ نصیر ہوں میں  
خون ہوتے ہوئے ارمانوں کی تصویر نہیں  
دست قدرت کی بنائی ہوئی تعمیر ہوں نہیں  
بے زبان بولنے والے تیری تقریر ہوں میں  
چلتی پھرتی کسی نقاشی کی تصویر ہوں نہیں  
ماسواۃ میں گونجی ہوئی تنگی ہوں میں  
موت کہتی ہے اسی خواب کی تعمیر ہوں میں

صبر کر حشر کا دن دور نہیں اے صادق

وہ نہ بچنے تو کہوں کوئی تعمیر ہوں میں

# پروانہ کی زبان سے

از

میر سعاد علی رضوی۔ بی۔ اے۔ صدر ہرم اردو کلیہ جامعہ عثمانیہ

(۱)

یہ نور کی پستلی نوری ہے  
اور اپنے دامن کی پوری ہے  
ہے شعلہ فشا فی کام اس کا  
اور شمع فروزاں نام اس کا  
محفل کی یہ زیب وزینت ہے  
کیا چاند سی اس کی صورت ہے  
وہ جذبِ محبت میں کامل  
میں ذوقِ شہادت میں کامل  
وہ میری پرستش کرتی ہے  
میں اس کی عبادت کرتا ہوں

وہ مجھ کو جلا کر جلتی ہے  
میں جان کے اس پر مڑتا ہوں

—(۲)—

بے عیب ہے اس کا سیم بدن  
محفل رخ انور سے روشن  
خاموش ہے ظاہر میں گویا  
آتش کا ہے لیکن پر کالہ  
فانوس کے پردے میں ہے نہاں  
اور نور حجابوں سے بھی عیاں  
سودا میرا مجنوں کیا جانے  
یہ ذوق تپش لیلیٰ میں کہاں  
وہ درد محبت سہتی ہے  
میں اس سے الفت کرتا ہوں  
وہ مجھ کو جلا کر جلتی ہے  
میں جان کے اس پر مڑتا ہوں

—(۳)—

مطلوب ہے وہ میں طالب ہوں  
وہ روح ہے اور میں قالب ہوں  
میں گوشِ سماعت ہوں ہمہ تن  
خاموشی ہے اس کا طرزِ سخن

۸۰  
گلگیرے ہو سر اس کا قلم  
قدروں پہ بکھے میرا دم  
یاں شور پر پرواز نہیں  
جتنے میں وہاں آواز نہیں  
گہل گہل کے وہ پانی ہوتی ہے  
میں ٹمنڈی آہیں بھرتا ہوں  
وہ مجھ کو جلا کر جلتی ہے  
میں جان کے اس پر مرتا ہوں

---



# بزمِ اردو کی ادبی جدوجہد

— از —

ابوالخیر سید ابراہیم حسینی صاحب - بی۔ اے

بزمِ اردو کو قائم کئے ہوئے آج تین سال ہوتے ہیں اس عرصے میں بزم کے اراکین نے جو جو علمی و ادبی خدمات انجام دی ہیں ان کو اجالا یہاں بیان کیا جاتا ہے جس سے واضح ہوگا کہ اس قلیل عرصے میں اراکین بزم کس قدر سرگرمی سے میدانِ ادب میں کام لے رہے اور ہیں۔

## تنقید و تحقیق

یوں تو ہمارے کلیہ کے اکثر طالب علم تحقیقی و تنقیدی مضامین لکھتے رہتے ہیں لیکن ہماری بزم کے اراکین خاص طور پر اس شعبہ میں ممتاز ہیں۔ کئی کتابیں اس تین سال کے قلیل عرصے میں لکھی گئیں جن سے چند شائع ہو چکی ہیں اور اکثر زیرِ ترتیب یا زیرِ طبع ہیں اور منقریب منظر عام پر جلوہ گر ہو جائیگی۔

ورڈ سو رتھ :- یہ کتاب حسین صاحب نے لکھی ہے جس کی خوبی متعلق بے شمار ہیں و موصول ہوئیں اور اردو کے میدان





ماہنامہ بزم اردو ۸۳  
آخری حصے میں سلطنتِ آصفیہ کے عروج اور اردو مرثیہ کی ارتقائی کوششوں کا حال ہر اُن کے دکن آنے کے بعد  
سے آج تک جدید کوئی مرثیہ گوشتِ کا ذکر نہایت شرح و بسط کے ساتھ کر کے رضوی صاحب نے قوتِ تحقیق و تدقیق کا ثبوت  
دیا ہے اُن کی محنتِ علمی راہ میں قابلِ مبارکباد ہے۔

ٹیکور :- مخدوم محی الدین صاحب (معتد بزم اردو) کی یہ کتاب ٹیکور کی شاعری اور اس کی زندگی سے متعلق ہے۔ اس  
کتاب کے پڑھنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ شاعرِ عظیم کی ابتدائی زندگی۔ اس کے کلام پر تنقید اور تعمیری کارناموں پر روشنی ڈالی گئی  
ہے۔ غرض اُس کی زندگی اور کلام میں مطابقت کرتے ہوئے اُن تمام واقعات کا اظہار کیا گیا ہے جس سے سراہندہ رمانا تھکی  
زندہ اور حقیقی جاگتی تصویر پڑھنے والے کے پیش نظر ہو جاتی ہے اور یہی سوانح نگار کی بڑی کامیابی ہے۔

قصائدِ نصرتی :- سید علی صاحب نے اس تنقیدی کتاب میں اپنی محنت اور کاوش کا پتہ دیا ہے اور حسبِ ذیل حوا  
فراہم کی ہیں (۱) مصنفِ قصیدہ کی تحقیق و تاریخ (۲) نصرتی اور موجودہ دکنی زبان کی لسانی خصوصیتیں (۳) نصرتی کا  
خوبیاں اور خامیاں (۴) فارسی اور اردو کے دیگر قصیدہ گوشتِ کا سے مقابلہ۔ (۵) نصرتی کی حیات۔ آخر میں مترک اور  
نیل طلب الفاظ کی فہرست بھی دی ہے۔ سید علی صاحب کی یہ خدمت قدیم اردو ادب کی زندگی کا باعث ہے۔

شمسُ الامراء :- شمس الامراء اور ان کے ادبی شخص سے کون واقف نہیں۔ نواب صاحب کو علم ہند سے خاص دلچسپی تھی  
چنانچہ اس فن میں خود انھیں کی تصانیف اُن کے کتب خانہ میں موجود ہیں لیکن ان میں سے کوئی کتاب منظرِ عام پر آئی اور نہ اُن  
پر اب تک کوئی مضمون لکھا گیا۔ اُن کے پوتے اور چارے بزم کے مہر و امی نواز محمد ظہیر الدین خاں صاحب نے اس کا بیڑا اٹھایا  
ہے۔ شمس الامراء کے ادبی کارناموں پر ایک تحقیقی مقالہ لکھ رہے ہیں جو بہت جلد مکمل ہو جائے گا۔

## ترجمے

سید الانبیاء :- کارلائل کے دوسرے پکڑ **HEROES AND HERO WORSHIP** کا ترجمہ ہے

جو ظہم خاں صاحب نے بڑی محنت سے سیس زبان میں کیا ہے۔ کتاب طبع ہو کر نہایت مقبول ہو چکی ہے۔

رہنما صحیح :- گاندھی جی کی انگریزی کتاب کا ترجمہ جو اعظم خاں صاحب کی یہ محنت بھی قابلِ داد ہے۔

سان منہزم اردو ۸۴  
گولڈ اسمتھ کے خطوط :- سرفراز علی صاحب کی یہ ابتدائی کوشش ہے جو کتاب کی صورت میں شائع ہو چکی ہے۔ ترجمے میں اگرچہ  
کچھ خامیاں رہ گئی ہیں لیکن مترجم کی محنت اور سعی قابل ستائش ہے۔

وکار آف وکیفیلڈ - حیرن صاحب نے گولڈ اسمتھ کی اس مشہور ناول کا ترجمہ شروع کیا ہے نصف سے زیادہ  
کتاب اردو میں منتقل ہو چکی ہے۔ مترجم کی یہ کوشش کہ جہاں تک ممکن ہو ترجمہ کا اسلوب بھی مصنف کتاب کے اسلوب سے  
متاثر ہوتا ہے ابھی سے کامیاب نظر آتی ہے۔

## ناول

نقاب کی سرگرمیاں مہر اور خون :- یہ دونوں ناول عزیز احمد صاحب کی تصنیف سے جدید ناول نگاری کے اچھے  
نمائندے ہیں اور مصنف کی تخلیقی قوت کے زبردست گواہ ہیں (زیر طبع)

سوز الفت :- ڈووا کے ناول ٹیڈی آف دی کمی لیا "کا ایک آزاد ترجمہ ہے جس کو اعظم خاں صاحب نے جید آباً  
کے ماحول اور کرداروں کے ساتھ اپنی زبان میں پیش کیا ہے۔

## افسانے

حیرن صاحب - عزیز احمد صاحب - غلام محمد خاں صاحب - اعظم خاں صاحب - اختر حسن صاحب - بادشاہ  
علی صاحب اور نغز الدین صاحب ہماری بزم کے وہ مرگرم اراکین ہیں جو ہمیشہ کچھ نہ کچھ لکھتے رہتے ہیں۔ اور ان کے افسانے  
دقتاً وقتاً ہندوستان کے اکثر رسالوں میں شائع ہوتے رہتے ہیں۔ ان افسانوں کی اعتباری خصوصیت علاوہ زبان کے  
ان کا منہ فی طرز ہے۔

## ڈرامے

ہماری بزم کو ہر بات کا غور حاصل ہے کہ اس کے وجود میں آتے ہی کالج میں ڈرامہ سٹیج کیا جانے لگا لینے جس سال  
ہماری بزم قائم ہوئی اسی سال عزیز احمد صاحب کا لکھا ہوا ایک شوق ڈرامہ کالج کے دن "جشن یوم کلیہ کے موقع پر

سالانہ نمبر اردو ۸۵  
 بیسٹ کیا گیا اور بہت کامیاب رہا مکمل ڈرامہ مجلہ عثمانیہ میں شائع ہو چکا ہے جس کا معیار مصنف کی قابلیت کا ثبوت  
 ہے۔ اس کے بعد عزیز احمد صاحب نے ”مستقبل“ ”خطرناک ملاقات“ اور ”عمر خیام“ (جو پورا نظم میں ہے)  
 تین ڈرامے لکھے۔ اسی سال میر حسن صاحب اور مخدوم محی الدین صاحب کی باہمی کوشش کا نتیجہ ایک سٹول ڈرامہ ”ہوش  
 کے ناخن“ کی صورت میں نمودار ہوا۔ یہ ڈرامہ پہلے یوم کلیہ کے موقع پر اور بعد انجمن طلیسائیں کی امداد میں سٹیج کیا گیا اور  
 دونوں مرتبہ نہایت کامیاب رہا۔

میر حسن صاحب نے ”پرویں“ نامی ایک اور ڈرامہ لکھا ہے جو ٹی کالج کے طلباء نے قدیم کے سالانہ میں چھپ  
 رہا ہے۔

علامہ محمد خاں صاحب نے بھی ”حسن سلوک“ ایک سٹول ڈرامہ لکھا ہے جو مغربیہ شائع ہو جائے گا۔  
 ڈرامے لکھنے کے علاوہ ادکاری میں بھی ہماری بزم کے اراکین خاص دلچسپی لیتے ہیں۔ چنانچہ اس خصوص میں  
 مخدوم محی الدین صاحب کا نام سب سے پہلے آئے گا۔ جو ادکاری میں ممتاز حیثیت رکھتے ہیں اور اب تک خراج تحسین  
 کے ساتھ ساتھ کئی انعامات حاصل کر چکے ہیں۔

## شاعری

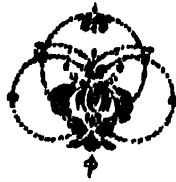
گویہ چیز فطری ہے جس کے لئے ضروری نہیں کہ شاعر ادب کا طالب علم ہی ہو۔ لیکن ہماری بزم کے اراکین اس صنف میں  
 کافی دلچسپی لیتے ہیں اور آئے دن نظمیں اور غزلیں کہتے رہتے ہیں اس سلسلے میں سب سے پہلے علی حسنین صاحب زیباکام  
 آتا ہے جو کافی غزلیں لکھنے کے بعد اب نظموں کی طرف مائل ہو گئے ہیں۔ بلند خیالی۔ مضمون آفرینی اور سادگی ان کے کلام  
 کی خصوصیات ہیں۔

مخدوم محی الدین صاحب جنہوں نے مال ہی میں شعر کہنا شروع کیا ہے زیادہ تر نظمیں کہتے ہیں جس سے صاف  
 ظاہر ہے کہ وہ فطرت سے کس قدر قریب ہیں۔

اختر حسن صاحب اختر۔ عبدالحی خاں صاحب شارق۔ محمد صدیق صاحب برق۔ شعیب احمد صاحب حریز

سکندر علی صاحب وجہ۔ فخر الدین صاحب جمیل بھی غزل گو ہیں جن کی اکثر غزلیں مختلف رسالوں میں شائع ہوتی رہتی ہیں

۱۔ اکبر کی ادبی مصروفیتوں پر ایک گہری نظر ڈالنے کے بعد ہم اس نتیجے پر پہنچتے ہیں کہ نزم اردو کے قلبِ نہید اور تحقیق کی طرف زیادہ مائل ہیں جس کی وجہ سے ان کے ادبی ذوق میں روز بروز اضافہ ہوتا جا رہا ہے امید ہے کہ قریب میں نزم اردو و کلیۃ جامعہ عثمانیہ کے ارکین اور ان کی تصنیفات ادبی دنیا میں پائندہ شہرہء صفا کریں گی اور اردو کا ادبی ذخیرہ ان کی وجہ سے مالا مال ہوتا جائیگا۔



# خطبہ صدر

جناب صدر و معزز حاضرین !

بزمی یا انتخابی رواج کے مطابق مجھے سب سے پہلے ارکین بزم اردو کا شکریہ ادا کرنا چاہئے جن کی رلے شماری نے مجھے اس قابل سمجھا کہ اپنی بزم کا صدر منتخب کریں۔ میں اس کو ان کی قدردانی اور اپنی حوصلہ افزائی سمجھ کر غلو میں سے قبول کرتا ہوں۔ اس سال یہ بارگراں میرے سر پر ہیں یہ دعویٰ تو نہیں کر سکتا کہ کن و خوبی اپنے تمام فرائض انجام دے سکوں گا اور بزم چند قدم آگے بڑھ سکیگی لیکن جہاں تک امکانی کوشش کا تعلق ہے میں اس کو اپنا اولین فرض سمجھ کر ہر طرح بزم کی ترقی کا سامی رہونگا۔ اس بزم کی نوعیت سے تو آپ سب بخوبی واقف ہیں۔ یہ آج اپنے تیسرے سال میں قدم بڑھ رہی ہے اس دو سال کے عرصہ میں اس نے جو نمایاں خدمتیں انجام دی ہیں ان کے تذکرے کی چنداں ضرورت نہیں۔ بین الکھیات اوبی مصروفیتوں میں بزم نے ہر اعتبار سے بہت نمایاں حصہ لیا ہے۔ جامعہ غمانیہ کا ایک اہم مقصد جیسا کہ آپ حضرات واقف ہیں اردو زبان کی نشر و اشاعت اور ترقی ہے۔ بزم اردو جو طلبہ کی ایک مختصر سی مجموعی کوشش ہے طلبہ کی مدد تک اپنا وہی مطمح نظر رکھتی ہے جو ہمارے جامعہ کا ہے۔

اگر رسالوں کی کثرت۔ اخبارات کی بہتات اور نئی نئی کتابوں کے اشتہارات کو دیکھ کر اندازہ لگائیں تو معلوم ہوتا ہے کہ اردو ادب کو بہت کچھ فروغ ہو چکا ہے۔ لیکن غور کیجئے تو حقیقت میں ایسا نہیں ابھی ہمارے ملک میں اردو ادب کی وہ قد جس کا وہ سختی ہے پیدا نہیں ہوئی ہے۔ اکثر ادیب اپنے سینوں کی دولت اور دماغوں کی قوت سے بیخبر ہیں اور اردو خوان دنیا اس اصول سے ناواقف ہے کہ ادب سے کیسے کیسے کام لگ سکتے ہیں۔ ایک ادیب پر اپنے جمہر اعلیٰ کی حفاظت کرنا فرض

ہے اور اس کو اس حفاظت میں مدد دینا اہل ملک کے لئے لازم ہے۔ اسی خیال کے منظر بزم اردو کی طرف سے ایک مجلہ کی اشاعت کی تجویز بدست سے زیر غور تھی۔ بزم کی جلد اہم تجاویز میں سے یہی ایک تجویز تھی جو اب تک علی صورت اختیار نہ کر سکی۔ بس سال میرا سب سے پہلا فرض یہ ہو گا کہ اس رسالہ کے اجرا کی کوشش کروں یہ ایک خالص معیاری ادبی مجلہ ہو گا۔ جو سال میں ایک مرتبہ سانما کی شکل میں نکلا کر گیارہویں نہ صرف اراکین بزم کی سال بھر کی علمی و ادبی کاوشیں اور تحقیقات درج پہنچی بلکہ دوسرے انشا پردازوں کے ایسے بلند پایہ مضامین بھی شائع ہونگے۔ جسے اراکین کے ادبی ذوق میں اضافہ اور علم اردو ادب میں ترقی ہوگی۔ وقت یہ ہے کہ کسی چیز کا اجرا آفاذ آسان ہے لیکن اس کا قیام مشکل ہو جاتا ہے۔ اس قیام کے لئے ضرورت اس کی ہے کہ عوام میں اس کام سے بچھی پیدا کی جائے اور عوام کی بچھی کے لئے بعض اوقات معیار کی قربانی ضروری ہو جاتی ہے۔ ان دونوں چیزوں کا ساتھ ساتھ لئے چلنا ہی مشکل کام ہے۔ امید ہے کہ ملک کے ارباب قلم اس ادبی کام میں ہمارا ہاتھ بنا کر غنوں

**حضرات! میرا ایک اور مقصد یہ ہے کہ اس سال سے بزم اردو کی بڑی بڑی اور اہم مصروفیتیں بطور سالگرہ کے ایک ہی زمانہ میں منعقد ہو کر میں بزم کا سالانہ تقریری مقابلہ تحریری مقابلہ۔ مشاعرہ اور جلسہ تقسیم انعامات ہو کر میں اس سے سب سے بڑا فائدہ یہ ہو گا کہ ان مصروفیتوں کے باعث بزم میں زندگی اور سرگرمی کے آثار مستقل ہو جائیں گے اور ایسے اہم جلسوں کے لئے علیحدہ علیحدہ مختلف اوقات میں جو اہتمام کرنے پڑتے ہیں ان کی گونا گوں زحمتوں سے ہمدہ داران بزم کچھ سہولت حاصل کر سکیں۔**

بین الحکاماتی تعاون کی بہت سخت ضرورت ہے۔ اگر ہم اپنے علمی جلسوں میں نظام کالج اور دوسرے کیمپس کے ادبی انجمنوں کے اراکین اور انفرادی طور پر ادبی ذوق رکھنے والے طلبہ کو مدعو کریں تو بزم روز بروز کامیاب تر ہوتی جائیگی اور اہل مقبولیت میں

ایک اور بات جو میرے خیال میں نہایت ضروری ہے وہ ان مقامات کا سفر ہے جو کوئی ادبی اہمیت رکھتے ہوں یا جہاں کوئی علمی ادبی ادارہ اپنی خاص سرگرمیوں میں مصروف ہو۔ اس سلسلے میں مذند مصنفین سے ملاقات اور ان سے علمی و ادبی موضوعوں پر تبادلہ خیالات بھی ایک اہم اور دلچسپ مصروفیت ہے گی۔

آخر میں حاضرین جلسہ اور خصوصاً ہمارے ہر دلخیز صدر صاحب کلید کا شکریہ ادا کرتا ہوں اور ان سے اور بزم کے تمام نمایاں مولوی عبدالحق صاحب۔ ڈاکٹر سید محی الدین صاحب قادری زور۔ اور جناب عبدالقادر صاحب سروری سے مسئلہ ہونکہ جس طرح انہی عدم الغرضت کے باوجود بزم کی مصروفیتوں میں بچھی لے رہے ہیں اس لئے بھی اس طرح لینگے۔ فقط

# رپورٹ سالانہ

ترتیب

مخدوم محی الدین صاحب معتمد بزم اردو  
ہماری کابینہ نے جو حسب ذیل حضرات پر مشتمل ۱۷ اراکین مختلف کو جائزہ حاصل کیا۔

صدر۔ میر سادات علی صاحب رضوی۔ بی۔ اے۔

معتد۔ مخدوم محی الدین متعلم سال چہارم

خازن۔ محمد ماجد حسین صاحب " " "

اراکین:-

سال ششم۔ علی حسنین صاحب زیبا

سال سوم۔ فضل الہی خان صاحب

سال پنجم۔ غلام محمد خاں صاحب

سال دوم۔ محمد عسکر صاحب

سال چہارم۔ سید علی صاحب

سال اول۔ خواجہ حمید الدین صاحب

بزم نہاکی کابینہ کا ایک کاروباری جلسہ میر سادات علی جٹا رضوی کی صدارت میں ۲۷ اراکین مختلف کو سانیاں  
منزل (عمارت قدیم) میں تیار پایا تاکہ سال رواں کے موازنہ کے لئے ترتیب دے اور بزم کی دیکھ بھال کا نظام



تیار کرے۔ جناب صاحبین صاحب نے موازنہ پیش کیا اور بجٹ و گرانٹ کے بعد حسب ذیل موازنہ و نظم حاصل منظور ہوا:-

کل متوقع آمدنی از ممبران بزم بہ حساب فی ممبر (۱۳ سالانہ)	لے
اخراجات متوقعہ - انعامات	سے
مشاعرہ	سے
متفرقات	لے
بذریعہ محفوظ	لے

غیر معمولی جلسے کم از کم دو اور معمولی جلسے کم از کم چار ہوں گے۔

جناب سادات صاحب رضوی کی یہ تحریکات باتفاق آراء منظور ہوئیں کہ بشرط گنجائش "یوم بزم اردو" منایا جائے۔ جس میں بین کلیاتی تحریری و تقریری مقابلے۔ مشاعرہ اور تقسیم انعامات بھی ہوں گے۔ بشرط گنجائش بزم کی طرف سے ایک علمی مجلہ پیش کیا جائے جس میں اراکین بزم کے علاوہ دیگر ارباب قلم کے مقابلے بھی شریک ہوں اسی میں بزم کی سالانہ رپورٹ بھی شامل رہے۔

بزم کی مالی حالت مستحکم کرنے کے لئے بزم کے دوامی اراکین پیدا کئے جائیں جن کے حقوق یہ ہوں گے۔

۱۔ سالانہ مفت دیا جائے گا۔

۲۔ یوم بزم میں دعوت دی جائے گی۔

۳۔ حق رائے دہی حاصل ہوگا لیکن مجلس انتظامی کے رکن نہ ہو سکیں گے۔

۴۔ بزم کے ملبومات ایک تہائی رعایتی قیمت سے دیئے جائیں گے۔

کابینہ ہڈانے اپنے مجوزہ لائحہ عمل پر کاربند ہونے کی پوری کوشش کی سوائے اس کے کہ وہ عمارتی اور مالی مجبوریوں کی وجہ سے یوم بزم نہ مناسکی۔ اب یہ آنے والوں کا کام ہے کہ وہ مالی مشکلات پر غلبہ پا کر اس مبارک روز کو قائم کریں۔

## غیر معمولی جلسے

بزم نے آرا بان سلسلہ کو (عارات قدیم کلیہ میں) ایک غیر معمولی جلسہ مولوی عبدالحق صاحب ناظم بزم کی صدارت میں منعقد کیا جس میں جناب عزیز احمد صاحب نے اپنا مقالہ جدید روسی ٹھیکر پڑھا جو نہایت دلچسپ اور پُر از معلومات تھا۔

۱۰ اردو سلسلہ کو بزم کا ایک معمولی جلسہ جناب سعادت علی صاحب رضوی صدر بزم کی صدارت میں منعقد ہوا جس میں اس موضوع پر بحث کی گئی۔

”ادبیات کا ترجمہ معسید اور نامکن ہے“

موافق۔ مولوی حسین صاحب صدر انجمن اتحاد کلیہ جامعہ عثمانیہ اور مخالف مولوی محمد یحییٰ صدیقی صاحب تھے۔ ان کی تقریروں کے بعد دوسرے مقررین نے موافقت اور مخالفت میں تقریریں کیں۔ بہ غلبہ آراء مخالفت کامیاب رہی۔ رائے شماری کے بعد مولوی عبدالحق صاحب صدر ناظم بزم نے موضوع کی مخالفت میں کچھ دیر ارشاد فرمایا۔

• دوسرا غیر معمولی جلسہ اردو سلسلہ کو منعقد ہوا جس کا موضوع بحث ”اہل زبان نے اردو کو نقصان پہنچایا“ تھا۔ موافق۔ مولوی غلام خاں صاحب متعلم۔ ایم۔ اے اور مخالف مولوی ابوالخیر صاحب متعلم سالچہام تھے۔ بہ غلبہ آراء تحریک کامیاب ہوئی۔

بزم کے تمام طلبوں میں یہ بات بہت بہت افزائی کا راہ گئی کہ بزم کے علاوہ دوسرے طلبہ نے بزم کی اہمیت کو محسوس کر کے مباحثوں میں بڑی گرم جوشی سے حصہ لیا۔

## تعلیمی تفریح

بزم اردو کے مقاصد میں ایک بات یہ بھی ہے کہ وہ ایسے مواقع فراہم کرے جس سے اراکین بزم

کے معاشرتی تعلقات مستحکم ہوں اور ان کی ذہنی قوتوں کی عمدہ پیرائے میں تربیت ہو چنانچہ اسی مقصد کے تحت بزمِ ہدائے تعلیمی تفریح کو بھی اپنے نظامِ عمل میں شریک کر لیا۔

۱۹۱۳ء کو بزمِ ہدائے تعلیمی تفریح منائی گئی جس میں علاوہ بزم کے اراکین کے دوسری بزموں کے اراکین بھی شامل تھے اور ریکوں کی تعداد تقریباً ۶۰ تھی۔ اس جماعت نے پہلے قطب شاہی گنبدوں کا معائنہ کیا۔ جہاں ڈاکٹر سید محی الدین صاحب قادری زور نے ان سلاطین کے ادبی شغف اور اردو کی سرپرستی کے متعلق مفید معلومات بہم پہنچائیں۔ ڈاکٹر صاحب نے قلعہ کے موتی محل کے بارے میں تقریر فرماتے ہوئے اس عہد کے زمانہ و مردانہ حصہ مکان کی خصوصیات پر روشنی ڈالی۔ جب یہ جماعت باحصار پرپنچی تو مولوی عبدالقادر صاحب سروری نے ”بالاحصار“ پر ایک وکچرپ اور پُرازمعلومات تقریر فرمائی۔ یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ ایسا راست طریقہ تعلیم طلباء پر کتنے مفید اثرات ڈالتا ہے۔ یہ طریقہ تفریح اس کابینہ نے شروع کیا ہم نے والوں سے متوقع ہیں کہ وہ اس مفید روایت کو برقرار رکھیں گے۔

## علمی مجلہ کا اجراء

بزم کے لائحہ عمل میں ایک فقرہ یہ بھی تھا کہ بہ شمول گنجائش سالنامہ کو علمی مجلہ کی صورت میں پیش کرنے کا تجویز کی عملی شکل آپ کے سامنے ہے جو اراکین بزم و غیر اراکین بزم سب ہی کے علمی و ادبی جدوجہد کا اچھا نمونہ اگر یہ سوال پیدا ہو کہ بزم نے اپنے محدود و مختصر سے موازنہ میں اس کی گنجائش کیسے پیدا کر لی کہ ایسا مجلہ پیش کر سکے تو اس کا جواب ہمارے کابینہ کے صدرنواب میر سعادت علی خاں صاحب ضوی ہیں۔ یہ آپ ہی کی کوششوں اور امداد کا نتیجہ ہے کہ ہماری یہ تجویز عملی صورت اختیار کر سکی۔

## دوامی اراکین

صاحب موصوف ہی کی مصامی کا نتیجہ ہے کہ آپ کو حسب ذیل دوامی اراکین کے نام نظر آ رہے ہیں

سالنامہ بزم اردو جن کی وجہ سے بزم کی مالی شکست میں بڑی حد تک کمی ہوئی۔

- ۱۔ عالیجناب مولوی میرعلی خان صاحب ناظم دوم فوجداری بلدہ
- ۲۔ عالیجناب نواب سید علیخان صاحب جعفری جاگیردار۔
- ۳۔ عالیجناب مولوی سید ابوالحسن صاحب رضوی۔ اول قلعہ دار ضلع پربھنی۔
- ۴۔ عالیجناب مولوی میر احمد علی خاں صاحب۔ اول قلعہ دار ضلع راجپور
- ۵۔ عالیجناب نواب سید علی خاں صاحب خلع نواب صارم جنگ مرحوم
- ۶۔ عالیجناب مولوی خورشید مرزا صاحب۔ ناظم معدنیات۔
- ۷۔ عالیجناب نواب مرزا جعفر علی خان صاحب جاگیردار۔
- ۸۔ عالیجناب مولوی میر تقی علی صاحب۔ محکمہ بندوبست سرکار عالی
- ۹۔ عالیجناب مولوی سید عبدالحسین صاحب محکمہ بلدیہ حیدرآباد۔
- ۱۰۔ عالیجناب مولوی قدرت احمد صاحب راز (علیک) مدرس دارالعلوم

## بین کلیاتی فی البدیہہ تحریری مقابلہ

بتاریخ ۲۲/۱۲/۱۳۲۲ء کلاں جامعہ عثمانیہ کی نئی عمارت میں صبح کے دس بجے بزم اردو کا سالانہ فی البدیہہ تحریری مقابلہ منعقد ہوا۔ ہم مسرت کے ساتھ اس امر کا اظہار کرتے ہیں کہ جامعہ عثمانیہ کے ملحقہ کلیات نے بھی ان مقابلوں میں حصہ لیا۔ چنانچہ باوجود تنگ وقت پر اطلاع دینے کے ورنہ کالج نے اپنے نمائندے بھیجے۔ کلیہ اناٹ کے نمائندے کے لئے وہیں زمانہ کالج ہی میں اختتام تھا۔ لڑکیوں کی تعداد تقریباً لڑکوں کے برابر تھی۔

موضوع ”عہد عثمانی میں اردو کی ترقی“ تھا۔ متحین مولوی عبدالحق صاحب مدد رتبہ اردو

جامعہ عثمانیہ۔ ڈاکٹر سید محی الدین صاحب قادری زور پر و فیصلہ اردو جامعہ عثمانیہ اور مولوی سید محمد صاحب پروفیسر اردو کالج تھے۔ ہماری جامعہ کے طالب علم خضر حسن صاحب منظم سال چہارم اس مقابلہ میں اول

اور سکندر علی صاحب وجد دوم آئے۔ رونگت کپ علیہ نواب محمد ظہیر الدین خاں صاحب سابق صدر بزم اور کتابین اول و دوم کو من جانب بزم انعام میں دی جائیں گی۔

کلید انٹاش کے امیدواروں میں جو سب سے زیادہ نمبر حاصل کرے اُسے بھی بزم کی طرف سے کتابیں انعام دی جائیں گی۔

## بین کلیاتی فی البدیہہ تقریری مقابلہ

اُسی روز ۳ بجے اسی مقام پر سالانہ فی البدیہہ تقریری مقابلہ منعقد کیا گیا۔ تین موضوع دیئے گئے تھے۔ ہر امیدوار کو کسی ایک مضمون کے انتخاب کا حق حاصل تھا۔

۱۔ اپنی دنیا آپ پیدا کر اگر زندوں میں ہے۔

۲۔ صحافت کی اہمیت۔

۳۔ ہوا بازی کی اہمیت۔

عالیجناب مولوی عبد المجید صاحب صدیقی پروفیسر جامعہ عثمانیہ۔ جناب میر سعاد علی خاں صاحب صدر بزم اور مخدوم محی الدین ممتاز بزم اس مقابلے کے حکم تھے۔ کلید رنگل کے نمائندے عبد اعلیٰ خاں صاحب اس مقابلہ میں اہل آئے اور رونگت کپ علیہ جناب میر سعاد علی خاں صاحب صدر بزم کے مستحق قرار پائے اور سکندر علی صاحب متعلم جامعہ عثمانیہ دوم آئے جنہیں بزم کی جانب سے کتابیں انعام میں دی جائیں گی۔

ہمارے تمام مصروفیتوں میں ہمارے بزم کے نظار اور ہمارے شفیق اساتذہ عالیجناب مولوی عبد الحق صاحب ڈاکٹر سید محی الدین صاحب قادری زور۔ اور مولوی عبدالقادر صاحب سروری نے بہت دلچسپی لی جن کا شکریہ ادا کرنا ہمارا انتہائی خوشگوار فرض ہے۔

بغیر ان کی رہنمائی کے ہم اپنا کام اس خوش اسلوبی سے انجام نہ دے سکتے۔

عالیجناب مولوی محمد عبدالرحمن خاں صاحب صدر کلیدیہ جامعہ عثمانیہ ہمارے بزم کے ساتھ غاضی ہمدردی دلچسپی رکھتے اور اکثر ہمارے لئے وقت نکال کر ہمارے جلسوں میں شرکت فرما کر طلبہ نوازی فرماتے رہے ہیں۔ عالیجناب صدر صاحب کا پر خلوص شکریہ ادا کرتے ہوئے اپنی رپورٹ کو ختم کرتا ہوں۔



مطبع عبدالغفور میں چھپا

